

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Отрадная средняя общеобразовательная школа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Технология»  
для учащихся 5 класса (мальчики)

Составитель  
Бороздин Александр Михайлович  
учитель технологии

2021-2022 уч. г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования.
- Методическим письмом департамента образования о преподавании предмета «Технология» в 21-22 учебном году.

### Цели изучения предмета.

Основной целью обучения учебного предмета «Технология» по направлению «Индустриальные технологии» в 5 классе является:

- формирование представлений о техносфере, основанное на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной технической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- выявление склонности к тому или иному виду деятельности, выполняемой в рамках данного курса.

### Задачи:

Изучение индустриальных технологий направлено на решение следующих задач:

- освоение универсальных учебных действий, знаний основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение универсальными учебными действиями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов личности, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Владение универсальными учебными действиями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **Общая характеристика учебного предмета:**

### **Место предмета в учебном (образовательном) плане:**

Базисный учебный план МОУ Отрадновская сош предусматривает на изучение предмета «Технология» (мальчики) в 5-м классе 68 часов (по 2 часа в неделю). Резервное время не предусматривается. Дополнительное образование обучающиеся могут получить во второй половине дня при посещении кружков (внеурочная деятельность).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности частью живой и неживой жизни, на осознании себя частью природного мира природы, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания. Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Анализ образовательных потребностей обучающихся, распределение количества часов и его аргументация:**

С учетом

- УУД полученных в начальной школе;
- материально-технической базой школы;
- потребностями обучающихся (проживание в сельской местности и наличие в семьях садовых участков);
- программой основного общего образования «Технология» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Просвещение», 2020г. Авторы программы: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква;
- квалификацией преподавателя (не имею специального образования по данному направлению - специальность по диплому педагог по физической культуре и спорту, не владею навыками художественной обработки материалов).

В программу внесены следующие изменения:

- из-за наличия учебно-опытного участка, потребности детей в обучении сельскохозяйственным технологиям включены занятия по сельскохозяйственному труду. В объеме 8 часов за счет уменьшения часов в разделе технологии конструкционной обработки материалов с 48 до 40.

### **Основное содержание учебного предмета:**

#### **Характеристика предмета.**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено три основных направления технологии: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Аграрные технологии» в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не проводится по половому признаку, а исходит из их интересов и склонностей, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий.

Не зависимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- по лучение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

**Срок реализации программы 1 год.**

## Планируемые результаты

<b>Предметные результаты освоения</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать условия применимости технологии в том числе с экологической точки зрения;</li> <li>- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;</li> <li>- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;</li> <li>- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов / технологического оборудования; - следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</li> <li>- проводить оценку и испытание полученного продукта;</li> <li>- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;</li> <li>- читать информацию, представленную в виде специализированных таблиц;</li> <li>- читать элементарные эскизы, схемы;</li> <li>- выполнять элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов</li> <li>- выполнять разметку плоского изделия на заготовке</li> <li>- разъяснять содержание понятий «технология», «эскиз», «чертёж», «проект», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно пользоваться этими понятиями;</li> <li>- классифицировать роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления</li> <li>- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</li> <li>- безопасным приемам работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;</li> <li>- использовать ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению)</li> </ul> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки</li> </ul>	<p><b>Смысловое чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;</li> <li>- различать темы и подтемы специального текста;</li> </ul> <p><b>Проектная и учебно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);</li> <li>- ставить и удерживать цели;</li> <li>- проявлять инициативу при поиске способа решения задач;</li> <li>- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других).</li> <li>- получит и проанализирует опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования</li> </ul> <p><b>ИКТ-компетентность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные приемы поиска информации в интернете, на персональном компьютере, в информационной среде учреждения</li> <li>- уметь организовать хранение информации в компьютере (система окон и папок в графическом интерфейсе)</li> <li>- освоить основы редактирования и форматирования текста в текстовых редакторах;</li> <li>- избирательно относиться к информации, проявлять способность к отказу от потребления ненужной информации;</li> </ul>

материалов, машиностроения;  
 - выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;  
 - оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

<b>Регулятивные УУД:</b>	<b>Познавательные УУД:</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b>	<b>Личностные УУД:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности.</li> </ul>

## Содержание 5 класс

**1. Компьютерная графика, черчение** (А — 6 ч) Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура. Основы графической грамоты

**2. Техника и техническое творчество** (А — 4 ч) Основные понятия о машине, механизмах, деталях. Техническое конструирование и моделирование  
*Практическая работа* Конструирование воздушного змея

**3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов** (А — 14 ч,) Столярно-механическая мастерская. Характеристика дерева и древесины. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. Технологический процесс конструирования и изготовления изделий из древесины. Разметка, пиление и зачистка заготовок из древесины. Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины **Практические работы**  
 1. Приёмы закрепления заготовок на столярном верстаке. 2. Составление технологической карты однодетального изделия. 3. Разметка ёлочных игрушек. 4. Изготовление ёлочных игрушек. 5. Подготовка рубанка к работе. 6. Стругание заготовки для хозяйственной лопаточки. 7. Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки. 8. Конструирование и изготовление ключницы. Лабораторно-практические работы 1. Определение пород и пороков древесины. 2. Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов.

**4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов** (А — 8 ч) Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок. Приёмы работы с проволокой. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами. Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке. Технологический процесс сборки деталей

*Практические работы* 1. Подготовка рабочего места в слесарно-механической мастерской 2. Разметка учебных заготовок из металла и пластмасс. 3. Освоение приёмов работы с проволокой. 4. Разметка заготовки таблички из тонколистового металла. 5. Изготовление металлической таблички из тонколистового металла. 6. Подготовка сверлильного станка к работе и работа на нём. 7. Изготовление декоративного крючка по сборочному чертежу. 8. Конструирование и изготовление декоративного крючка с использованием прищепки для белья

**5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов** (А — 2 ч,) Текстильные волокна. Производство ткани. Технологии выполнения ручных швейных операций.

*Практическая работа:* Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей.

**6. Технологии обработки пищевых продуктов** (А — 4 ч,) Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Основы рационального питания. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков. Значение овощей в питании человека.

*Практическая работа:* приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

**7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов** (А — 6 ч,) Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба.

*Практические работы* 1. Раскраска рисунков на фанере. 2. Изготовление и разметка учебной заготовки для выжигания. 3. Выжигание на учебной заготовке. 4. Освоение техники выжигания на функциональных изделиях. 5. Конструирование и изготовление детали карниза дома.

**8. Технологии ведения дома** (А — 4 ч) Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни. Оформление кухни

*Практическая работа* Планирование интерьера кухни (или столовой)

**9. Современные и перспективные технологии** (А — 4 ч,) Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами

**10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику** (А — 4 ч,) Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь. Роботы. Понятие о принципах работы роботов. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой

*Практические работы* 1. Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического конструктора. 2. Сборка и программирование прямолинейного движения робота с остановкой в заданной точке.

## 11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (А — 6 ч.)

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

*Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.*

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

*Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия.*

Основные виды проектной документации.

*Составление учебной инструкционной карты.*

*Изготовление изделия, выполнение технологических операции по ручной обработке материалов. Правила безопасной работы.*

Способы проведения презентации проектов.

*Оформление проектных материалов. Презентация проекта.*

### Содержание воспитательного потенциала урока.

Реализация воспитательного потенциала урока ОБЖ предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;



- применение большого количества практических заданий, требующих совместной работы обучающихся для достижения результата, что вырабатывает навыки позитивного и делового взаимодействия в коллективе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Тематическое планирование рабочей программы 5 класс

Модули, разделы	Кол-во часов	ЦОР	Реализация программы воспитания
<b>Модуль 1. Производство и технологии</b> <i>Техника и техническое творчество</i>	6	<a href="http://юные-техники.рф">http://юные-техники.рф</a>	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
<b>Модуль 2. «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»:</b>	40	Домовая резьба <a href="http://domrezba.narod.ru/templates.html">http://domrezba.narod.ru/templates.html</a> Банк проектов <a href="https://tvorcheskije-proekty.ru/tehnologii/boys">https://tvorcheskije-proekty.ru/tehnologii/boys</a> «Столярное дело» сборник видеоблогов <a href="https://derevoblog.ru">https://derevoblog.ru</a>	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
<i>Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов</i>	18		
<i>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов</i>	10		
<i>Технологии получения и преобразования текстильных материалов</i>	2		
<i>Технологии обработки пищевых продуктов</i>	4		

<i>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</i>	6		
<b>Модуль 3. «Компьютерная графика, черчение»</b>	4	<b>Черчение школьный интернет учебник</b> <a href="https://cherch-ikt.ucoz.ru">https://cherch-ikt.ucoz.ru</a>	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
<b>Модуль 4. 3D-моделирование</b> <i>Технологии ведения дома</i>	4	<b>3D радар</b> <a href="https://3dradar.ru/post/601/">https://3dradar.ru/post/601/</a>	
<b>Модуль 5 «Робототехника»</b> <i>Электротехнические работы. Введение в робототехнику</i>	4	<b>Робототехника</b> <a href="https://education.lego.com/ru-ru/downloads/mindstorms-ev3/software">https://education.lego.com/ru-ru/downloads/mindstorms-ev3/software</a>	
<b>Модуль 6. «Автоматизированные системы»</b> <i>Современные и перспективные технологии</i>	2	<b>Современные технологии</b> <a href="https://fb.ru">https://fb.ru</a>	
<b>Модуль 7. Сельхозтруд.</b>	8		
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		

### Индустриальная технология 5 класс

№	Тема урока	дата		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Вид деятельности обучающихся	Место проведения урока	Оборудование ЦО «Точка роста»
		план	факт				
1-2	Вводное занятие. О.Т. на уроках технологии.	03.09. 06.09.	03.09. 06.09.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология, Аграрные технологии» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской, на рабочем месте,	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска. Всё оборудование - ознакомительно.

				Основные отрасли сельхозпроизводства			
3-4	Сельхоз. труд. О.Т. при сельхоз работах. Многообразие сельскохозяйственных растений. Овощеводство. Овощные культуры.	10.09. 13.09.	10.09. 13.09.	Вводный инструктаж по охране труда при сельхоз работах. Технологии выращивания овощных культур.	Ознакомление с правилами поведения при сельхоз. работах. Использовании садово-огородного инвентаря.	Школьный участок.	
5- 6	Уборка и учёт урожая овощных культур. Способы хранения урожая.	17.09. 20.09.	17.09. 20.09.	Технологии выращивания овощных культур.	Ознакомление с овощными культурами их разнообразие, организацией работы учебно-опытного участка.	Школьный участок.	
7-8	О.Т. при обработке древесины. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Столярные инструменты.	24.09. 27.09.	24.09. 27.09.	Вводный инструктаж по о/т при обработке древесины. Устройство верстака, инструменты для деревообработки.	Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
9-10	Древесина как природной конструкционный материал. Породы древесины.	01.10. 04.10.	01.10. 04.10.	Физические и технологические свойства древесины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Мастерская.	
11-12	Пиломатериалы. Древесные материалы.	08.10. 11.10.	08.10. 11.10.		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с историей. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
13-14	Графическая документация. Линии чертежа.	15.10. 18.10.	15.10. 18.10.	Основные понятия, определения эскиз, чертёж, технический рисунок и технологическая карта деталей. Области применения эскиз, чертёж, технический рисунок и технологическая карта деталей. Линии чертежей.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с историей. Соблюдение правил О.Т.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

15-16	Этапы создания изделий из древесины. Составление технологической карты.	22.10. 25.10.	22.10. 08.11	Основные понятия, определения. Составление карты.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с историей. Соблюдение правил О.Т.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивн ая доска.
17-18	Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении.	08.11. 12.11.	12.11 15.11	Разметка, пиление, виды пил.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка разметки и пиления. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
19-20	Строгание древесины. Сверление отверстий.	15.11. 19.11.		Строгание и сверление заготовок.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов строгания и сверления. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	Шуруповёрт 2 шт., набор свёрл.
21-22	Соединение деталей гвоздями и шурупами.	22.11 26.11		Соединение деревянных деталей гвоздями и шурупами.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов Работы молотком, отвёрткой, шуруповёртом. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	Шуруповёрт ы 2 шт., набор бит.
23-24	Склеивание и зачистка изделий из дерева.	29.11 03.12		Соединение деревянных деталей столярным и другими видами клея.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов Работы молотком, отвёрткой, шуруповёртом. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	Пистолет клеевой, набор стержней.
25-	О.Т. при выжигании. Выжигание	06.12		Ознакомление с приёмами	Усвоение основных	Мастерская.	

26	изделий из дерева	10.12		безопасной работы. Выжигание.	определений и понятий по теме. Отработка приёмов Выжигания. Соблюдение правил О.Т.		
27-28	Выжигание изделий из дерева	13.12. 17.12.		Выжигание.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов Выжигания. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
29-30	Выпиливание и лакирование изделий из дерева.	20.12. 24.12.		Ознакомление с приёмами безопасной работы. Выпиливание. Покрытие лаком.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов Выпиливания, лакирования. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
31-32	Выпиливание и лакирование изделий из дерева.	27.12. 10.01.		Ознакомление с приёмами безопасной работы. Выпиливание. Покрытие лаком.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов Выпиливания, лакирования. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
33-34	О.Т. при металлообработке. Понятие о механизме и машине.	14.01.		Изучение охраны труда при металлообработке. Основные понятия, определения о видах и сплавах, цветных металлов. Понятие о машине и механизме.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с историей. Поиск информации в интернете о современных материалах. Соблюдение правил О.Т.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
35-36	Рабочее место для ручной обработки металла.	17.01. 21.01.		Оборудование рабочего места, организация работы.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
37-	Тонколистовой металл и проволока.	24.01.		Изучение свойств металла,	Участие в беседе по теме.	Мастерская.	

38	Свойства металла.	28.01.		тонколистовой металл и проволока, работа с ними, применение.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение правил О.Т.		
39-40	Изображение детали из металла. Этапы создания изделий.	31.01. 04.02.		Повторение понятия, определения эскиз, чертёж, технический рисунок и технологическая карта деталей. Области применения эскиз, чертёж, технический рисунок и технологическая карта деталей. Линии чертежей.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с историей. Соблюдение правил О.Т.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
41-42	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	07.02. 11.02.		Работа с тонколистовым металлом и проволокой их применение.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов гибки, правки, рубки резания. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
43-44	Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Отработка приемов	14.02. 18.02.		Работа с тонколистовым металлом и проволокой их применение.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов гибки, правки, рубки резания. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
45-46	Гибка тонколистового металла.	21.02. 25.02.		Работа с тонколистовым металлом.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов гибки, правки, рубки резания. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
47-	Пробивание и сверление отверстий.	28.02.		Сверление отверстий и их	Участие в беседе по теме.	Мастерская.	Шуруповёрт

48	Правило техники безопасности при работе.	04.03.		пробивание.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов пробивания и сверления. Соблюдение правил О.Т.		2 шт., набор свёрл.
49-50	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.	07.03. 11.03.		Соединение и отделка деталей.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка приёмов и способов соединения. Соблюдение правил О.Т.	Мастерская.	
51-52	Культура дома. Интерьер дома. Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами.	14.03. 18.03.		Принципы и подходы к ведению домашнего хозяйства.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
53-54	Организация труда и отдыха. Питание и гигиена.	21.03. 01.04.		Принципы организации труда. Нормы гигиены.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
55-56	О.Т. при работе с ПЭВМ, ТСО. Графический редактор. Создание рисунка.	04.04. 08.04.		Знакомство с О.Т. Работа с графическим редактором.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка практических действий.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска. Ноутбуки, МФУ.
57-58	Текстовый редактор. Оформление титульного листа.	11.04. 15.04.		Работа в текстовом редакторе.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Отработка практических действий.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска. Ноутбуки, МФУ.
59-60	Творческий проект.	18.04. 22.04.		Разработка и выполнение проекта.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Мастерская.	
61-	Работа над проектом.	25.04.		Выполнение проекта.	Участие в беседе по теме.	Мастерская.	

62		28.04.			Усвоение основных определений и понятий по теме.		
63-64	Оформление документации. Защита проекта	06.05. 13.05.		Защита проекта.	Публичное выступление. Ответы на вопросы.	Оборудование ЦО «Точка роста» каб. №18	Ноутбук, проектор, интерактивная доска. Ноутбуки, МФУ.
65-66	Сельхоз. труд. О.Т. при сельхоз работах. Способы выращивания овощных культур, основные нетоксичные средства защиты растений от вредителей.	16.05. 20.05.		Инструктаж по охране труда при сельхоз работах. Технологии выращивания овощных культур.	Повторение О.Т. Ознакомление с овощными культурами их разнообразие, организацией работы учебно-опытного участка.	Школьный участок.	
67-68	Обработка почвы. Посев и посадка растений. Подкормка. Полив.	23.05. 27.05.		Технологии выращивания овощных культур.	Ознакомление с овощными культурами их разнообразие, организацией работы учебно-опытного участка.	Школьный участок.	

### Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

#### Знать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;  
 основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;  
 пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  
 особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;  
 о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;  
 что такое текстовая и графическая информация;  
 какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;  
 общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;



назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;  
основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;  
виды пиломатериалов;  
возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;  
источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;  
технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;  
принципы ухода за одеждой и обувью;  
основные виды овощных и цветочно-декоративных культур, правила посадки, ухода за ними, основные способы обработки почвы.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

набирать и редактировать текст;

создавать простые рисунки;

работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;  
социально-трудовой;  
познавательно-смысловой;  
информационно-коммуникативной;  
межкультурной;  
учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква. Технология 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) М.: Просвещение, 2021.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
3. Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
4. Программа основного общего образования «Технология» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Просвещение», 2020г. Авторы программы: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква;

