



Утверждаю приказ № 116/01-08
от 27.03.2018

Директор
И.Н.Хорошулина/

Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с письмом Минобразования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г..
- 1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.
- 1.3. Основная цель ПМПк — обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Принятие коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.
- 1.4. В состав ПМПк входят постоянные участники — заместитель директора школы по УР, педагог-психолог, учитель, представляющий ребенка на ПМПк, медицинский работник, прикрепленный к МОУ Отрадновской сош.
- 1.5. Общее руководство деятельностью ПМПк осуществляет заместитель директора по УР.

2. Задачи ПМПк

- 2.1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состоянии декомпенсации.
- 2.2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- 2.3. Выявление резервных возможностей развития.
- 2.4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МОУ Отрадновской сош возможностей.
- 2.5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

3. Функции психолого-медико-педагогического консилиума

- 3.1. Диагностическая функция:
 - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
 - изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
 - определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.
- 3.2. Реабилитирующая функция:
 - защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
 - выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
 - выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
 - семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

3.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся и «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающегося.

4. Организация деятельности ПМПк

4.1. Заседания ПМПк проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

4.2. Заседание ПМПк может быть создано его руководителем в экстренном порядке.

4.3. Заседания ПМПк оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной*: составление заключения и разработка рекомендаций.

5. Обязанности участников ПМПк

Участники	Обязанности
Руководитель ПМПк — заместитель директора школы по УР	— организует работу ПМПк; — формирует состав участников для очередного заседания; — координирует связи ПМПк с участниками образовательного процесса, филиалами, структурными подразделениями школы; — контролирует выполнение рекомендаций ПМПк.
Педагог-психолог школы	— организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; — обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; — формулирует выводы, гипотезы; — вырабатывает предварительные рекомендации.
Учителя, работающие с ребенком	— дают развернутую педагогическую характеристику на ученика; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.
Медицинский работник	— информирует о состоянии здоровья обучающегося; — дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка; — обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости).

6. Документация и отчетность ПМПк

6.1. Протоколы заседаний ПМПк хранятся в делопроизводстве заместителя директора по УР.

6.2. Рекомендации ПМПк доводятся до родителей / законных представителей, администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы, оперативные совещания с педагогическим коллективом.

Глоссарий

1. В медицине

Декомпенсация (от лат. de... — приставка, обозначающая отсутствие, и compensatio — уравнивание, возмещение) — нарушение нормального функционирования отдельного органа, системы органов или всего организма, наступающее вследствие истощения возможностей или нарушения работы приспособительных механизмов к патологическим изменениям, вызванным заболеванием, например, декомпенсация сердца при его пороках.

2. В психологии

Декомпенсация — нарушение биологического или психического равновесия организма вследствие срыва или истощения приспособительных механизмов.