

**Дополнение в основную образовательную программу основного общего образования.**

Утверждены Приказом директора от 11.04.2016 № 109/01-08 «О внесении изменений в ООП ООО»

**1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

содержание	класс
<b>Обращение с устройствами ИКТ</b> Выпускник научится:	
• подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;	7
• соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;	7
• правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);	5
осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;	6
• входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;	7
• выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;	5
• соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.	5
<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> • <i>осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.</i>	5
<u>Примечание:</u> результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Технология», «Информатика», а также во внеурочной и внешкольной деятельности.	
<b>Фиксация изображений и звуков</b> Выпускник научится:	
• осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;	6
• учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;	6
• выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;	7
• проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;	8
• проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей	8

специальных компьютерных инструментов, проводить транскрибирование цифровых звукозаписей;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять видеосъёмку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений;</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством;</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Примечание:</b> результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Искусство», «Русский язык», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Естествознание», а также во внеурочной деятельности.	
<b>Создание письменных сообщений</b>	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;</li> <li>• сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;</li> <li>• осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;</li> <li>• создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения, осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;</li> <li>• использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать текст на иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;</li> <li>• использовать компьютерные инструменты, упрощающие расшифровку аудиозаписей.</li> </ul>	<b>до 7 класса</b>
<b>Примечание:</b> результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История».	
<b>Создание графических объектов</b>	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li> <li>• создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;</li> <li>• создавать специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;</li> <li>• создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.</li> </ul>	<b>до 8</b>
<b>Примечание:</b> результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Технология», «Обществознание», «География», «История», «Математика».	
<b>Создание музыкальных и звуковых сообщений</b>	
выпускник научится:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать звуковые и музыкальные редакторы;</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать клавишные и кинестетические синтезаторы;</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать программы звукозаписи и микрофоны.</li> </ul>	<b>6</b>



<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать музыкальные редакторы, клавишные и кинетические синтезаторы для решения творческих задач.</li> </ul>	<b>9</b>
<p><u>Примечание:</u> результаты достигаются преимущественно в рамках предмета «Искусство», а также во внеурочной деятельности.</p>	
<p><b>Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений</b> Выпускник научится:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.</li> </ul>	<b>5</b>
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;</li> <li>• понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).</li> </ul>	<b>5-8</b>
<p><u>Примечание:</u> результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Технология», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», могут достигаться при изучении и других предметов.</p>	
<p><b>Коммуникация и социальное взаимодействие</b> Выпускник научится:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;</li> <li>• участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;</li> <li>• использовать возможности электронной почты для информационного обмена;</li> <li>• вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;</li> <li>• осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);</li> <li>• соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);</li> <li>• участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;</li> <li>• взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета</li> </ul>	<b>до 9</b>

<i>(игровое и театральное взаимодействие).</i>	
<b>Примечание:</b> результаты достигаются в рамках всех предметов, а также во внеурочной деятельности.	
<b>Поиск и организация хранения информации</b>	
Выпускник научится:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;</li> <li>• использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;</li> <li>• использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;</li> <li>• искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;</li> <li>• формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.</li> </ul>	
<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и заполнять различные определители;</li> <li>• использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.</li> </ul>	
<b>Примечание:</b> результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «История», «Литература», «Технология», «Информатика» и других предметов.	
<b>Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании</b>	
Выпускник научится:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической и визуализации;</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить математические модели;</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам, математике и информатике.</li> </ul>	<b>5</b>
<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить естественно-научные и социальные измерения, вводить результаты измерений и других цифровых данных и обрабатывать их, в том числе статистически и с помощью визуализации;</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Примечание:</b> результаты достигаются преимущественно в рамках естественных наук, предметов «Обществознание», «Математика».	
<b>Моделирование, проектирование и управление</b>	
Выпускник научится:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать с использованием виртуальных конструкторов;</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.</li> </ul>	<b>8</b>
<b>Примечание:</b> результаты достигаются преимущественно в рамках естественных наук, предметов «Технология», «Математика», «Информатика», «Обществознание».	