

муниципальное общеобразовательное учреждение
Отрадная средняя общеобразовательная школа

Утверждено
Директор МОУ Отрадной сош

Хорошулина И.Н.



Учебный план
дополнительного образования МОУ Отрадной сош
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 г.

муниципальное общеобразовательное учреждение
Отрадновская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
Директор МОУ Отрадновской сош

Хорошулина И.Н.

Учебный план
дополнительного образования МОУ Отрадновской сош
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МОУ Отрадновской сош
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МОУ Отрадновской сош разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2020-2021 учебном году следующие:

| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы |
|---|---|----------------------------------|
| Художественная 1 объединение, 1 гр | 1. Кружок «Рукодельница» | 1 |
| Физкультурно-спортивная 3 объединения 3 гр | 1. Кружок «Пулевая стрельба» | 1 |
| | 2. Кружок «Общая физическая подготовка» | 1 |
| | 3. Секция «Фитнес» | 1 |
| Социально-гуманитарная 3 об., 3гр | 1. Кружок «Погранзастава Углич» 2. Кружок «Основы подготовки по профессии Швея» 3. Кружок «Основы подготовки по профессии Продавец» | 1 |
| Туристско-краеведческая 1 объединение, 1 гр | 1. Кружок «Музейное дело» | 1 |
| Всего | 8 объединений, 8 групп | 80 чел. |

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие

работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МОУ Отрадновской и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

| Направленность | Название кружка | Руководитель | год обучения | класс | кол-во часов | кол-во групп, кол-во уч-ся | количество человек в группе по возрасту | | | Всего обуч-ся по направлениям |
|--|--|--------------|--------------|-------|--------------|----------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | | | | | | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет | |
| Художественная 1 объединение/ 1 гр 2 часа | Кружок «Рукодельница» | Федина Е.П. | 1 | 5-6 | 68 | 1 гр.-12 чел | | 1 гр./12 чел | | 12чел. |
| Физкультурно-спортивная 3 объединения/ 3 гр 3 часа | 1. Секция «Пулевая стрельба» | Пирова Д.Е. | 1 | 5-9 | 34 | 1гр.-12 чел | | | 1гр./12 чел. | 45чел. |
| | 2. Кружок «ОФП» | | 1 | 5-7 | 34 | 1гр.-21чел | | 1 гр./21 чел. | | |
| | 3. Секция «Фитнес» | | 1 | 9-11 | 34 | 1гр.-12 чел | | | 1 гр./12 чел. | |
| Социально-гуманитарная 3 объединения/ 3 гр 7 часов | 1. Кружок «Погранзаства Углич» | Рыбаков А.Л. | 1 | 7-10 | 6 | 1гр.-27чел | | 1гр./15 чел. | 1 гр./12 чел | 51 чел. |
| | 2. «Основы подготовки по профессии Швея» | | 1 | 9 | 0,5 | 1гр.- чел | | | 1гр./12 чел. | |
| | 3. «Основы подготовки по профессии Продавец» | | 1 | 9 | 0,5 | 1 гр.- чел | | | 1гр./12 чел. | |
| Туристско-краеведческая 1 объединение/ 1 гр 1 час | 1. Кружок «Музейное дело» | Евсеева Е.А. | 1 | 5-9 | 34 | 1 гр.-12 чел | | 1гр.-6 чел | 1гр.-6 чел | 12 чел. |
| Объединений: 8 | | | | | | | | | | |

Сведения о количестве занимающихся в объединениях

| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы | Кол-во групп | Кол-во человек | всего |
|---|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1. Художественно-эстетическая 1 объединение/ 1 гр | 1. «Рукодельница» кружков –1 | 1 год | 1 Групп -1 | 12 | 12 чел |
| 2.Социально-гуманитарная 3 объединения/3 гр | 1. «Погранзастава Углич» | 1 год | 1 | 27 | 51 чел. |
| | 2. Основы подготовки по профессии Швея | 1 год | 1 | 12 | |
| | 3. Основы подготовки по профессии Продавец кружков –3 | 1 год | 1 Групп -3 | 12 | |
| 3. Физкультурно-спортивная 3 объединения / 3 гр | 1. Секция «Пулевая стрельба» | 1 год | 1 | 12 | 45 чел. |
| | 2. «ОФП» | 1 год | 1 | 21 | |
| | 3. Секция «Фитнес» Всего кружков – 3 | 1 год | 1 Групп - 3 | 12 | |
| 4. Туристско-краеведческая 1 объединение / 1 гр | 1. Кружок «Музейное дело» | 1 год | 1 | 12 | 12 чел. |
| | кружков – 1 | | Групп - 1 | | |
| Реализуется Направлений - 4 | Всего объединений/кружков – 8 | | Групп -8 | | 120 чел. (согласно положению о режиме занятий один и тот же ребенок может быть зачислен в несколько объединений). |