

МОУ Отрадновская сош  
ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Отрадновская СОШ  
Хорошулина И.Н.  
« \_\_\_\_\_ » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ ЯО Угличский  
аграрно-политехнический колледж  
« \_\_\_\_\_ » 2020 г.  
Нучин Е.Р.

Дополнительная  
общеобразовательная программа  
**«Основы подготовки по профессии «ШВЕЯ»**

Срок реализации : ноябрь-декабрь 2020

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов по программе: 16

Направленность: социально-педагогическая

Автор программы: Сеницына Т.Г

Руководитель кружка: Сеницына Т.Г

Углич  
2020

МОУ Отрадновская сош  
ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Отрадновская СОШ  
\_\_\_\_\_ Хорошулина И.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ ЯО Угличский  
аграрно-политехнический колледж  
\_\_\_\_\_ Чучин Е.Р.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Основы подготовки по профессии «ШВЕЯ»**

Срок реализации : ноябрь-декабрь 2020

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов по программе: 16

Направленность: социально-педагогическая

Автор программы: Сеницына Т.Г

Руководитель кружка: Сеницына Т.Г

Углич  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание изучаемого курса	6
4. Методическое обеспечение и условия реализации программы	7
5. Список литературы	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы подготовки по профессии «ШВЕЯ» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, создание и обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда.

### 1.2 Цели и задачи курса

Целью освоения данной программы является приобретение первоначального практического опыта по профессии «Швея».

Постоянно возрастающие потребности людей в современной качественной одежде должны удовлетворяться путем улучшения и увеличения ее ассортимента, оснащения предприятий высокопроизводительным оборудованием, четкой организацией и взаимодействием всех стадий производства.

Применение новых видов сырья, материалов и оборудования, совершенствование методов моделирования и конструирования повышают требования к качеству изготовления трикотажных изделий. Методы обработки их деталей и узлов разрабатываются на основе технических достижений, возможности максимальной механизации и автоматизации операций, экономичности изготовления.

### 1.3 Требования к уровню освоения содержания программы:

В результате изучения курса обучающиеся должны:

#### **Уметь:**

- проводить подготовку полотен к раскрою;
- отделку основных и дополнительных деталей трикотажного изделия;
- использовать технологию поузловой обработки трикотажных изделий.

#### **Знать:**

- технологические процессы швейно-трикотажного производства;
- расход сырья, процесс пошива;
- оборудование и средства в процессе обработки трикотажа.

1.4 Количество часов на освоение программы - 16 часов.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Наименование темы</b>	<b>Объем часов</b>
1 Технологические процессы изготовления одежды из трикотажных полотен	8
2. Последовательность сборки плечевых трикотажных изделий	8
<b>Итого:</b>	<b>16</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

#### **1. Технологические процессы изготовления одежды из трикотажных полотен (8 часов)**

Ассортимент и способы выработки трикотажных изделий трикотажных изделий. Методы обработки трикотажных изделий в зависимости от вида трикотажного полотна. Способы закрепления швов на трикотажных изделиях. Способы придания формоустойчивости швам на трикотажных изделиях.

#### **2 Последовательность сборки плечевых трикотажных изделий (8 часов)**

Факторы, влияющие на последовательность сборки трикотажных изделий. Конструирование трикотажного изделия «майка-топ». Раскрой трикотажного изделия «майка-топ». Пошив трикотажного изделия «майка-топ». Демонстрация и оценка изготовленного изделия.

## **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

*Оборудование:*

- инструктивный материал;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства:*

Бытовые швейные машины, оверлок, утюг.

### 4.2 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся обязаны строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 4.3 Методическое обеспечение: рабочие листы к занятиям



## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование одежды из различных материалов. Часть 2. Технология изготовления одежды. - М.:Издательский центр «Академия»,2017.

2. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. - М.: Издательский центр «Академия»,2017.

3. Полянская Т.В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М.2016.