

муниципальное общеобразовательное учреждение
Отрадноевская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Методический совет
От «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю.
Директор:  Хорошулина И.Н.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«28» августа г. 20.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по патриотическому воспитанию «Погранзастава УГЛИЧ» угличского
подразделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ярославской области**

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:
Рыбаков Алексей Львович
Руководитель кружка

муниципальное общеобразовательное учреждение
Отрадная средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Методический совет
От «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю.
Директор : _____ Хорошулина И.Н.
Принята на заседании
Педагогического совет
Протокол № _____

«__» _____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по патриотическому воспитанию «Погранзастава УГЛИЧ» угличского
подразделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ярославской области**

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:
Рыбаков Алексей Львович
Руководитель кружка

2020г.

ВВПОД «ЮНАРМИИ» Ярославской области
Администрация Угличского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Отрадновская средняя общеобразовательная школа
Духовно-просветительский центр

ПРОГРАММА

«Погранзастава УГЛИЧ» угличского подразделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ярославской области

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 8-16 лет

Направленность: физкультурно-спортивная

руководитель А.Л. Рыбаков

2020г.

Пояснительная записка.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", устанавливают прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения геополитической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МОУ Отрадновская СОШ создан отряд подразделения ВВПОД «ЮНАРМИИ» Ярославской области Молодежное общественное объединение «ПОГРАНЗАСТАВА «УГЛИЧ», программа которого направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс позитивного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, усилить духовно-нравственное содержание повседневной деятельности.

В работе необходимо с начального этапа занятий, с первых шагов поставить курсантам личностные ориентиры, на примере лучших сынов и дочерей нашего Отечества, героев России. Ничто иное, как только яркий, признанный, почитаемый пример может служить ориентиром, мотивом, целью для молодежи. Желание быть похожим на лучших — основополагающий мотив к самообразованию молодого человека. И задача МОО состоит именно в том, чтобы эти примеры были исключительно из числа лучших представителей России, как настоящего так и прошлого, в основе подвига которых лежали и лежат исключительно духовно — нравственная и патриотическая составляющие.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации

- к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к разумному риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Отличительной особенностью программы «Погранзаства «УГЛИЧ» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность.

Участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 8-16 лет (без ОВЗ), объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирования его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Основные принципы организации воспитания.

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип дисциплинированности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Ресурсное обеспечение программы.

А) методическое. В своей деятельности члены клуба «Погранзастава «УГЛИЧ» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Положением о клубе «Погранзастава «Углич»

Б) материально-техническое. Деятельность осуществляется на базе МОУ Отрадновской сош с использованием МТБ (спортзал, тренажерный зал, кабинет ОБЖ, рекреации и т.д.)

В) кадровое. Руководитель клуба – учитель Рыбаков А.Л. К деятельности могут привлекаться на безвозмездной основе социальные и медицинские работники, сотрудники и ветераны Федеральной Пограничной Службы ФСБ Российской Федерации, руководители и инструктора ВВПОД «ЮНАРМИИ», работники правоохранительных органов, учителя школ, работники историко-краеведческих музеев, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны локальных войн и вооруженных конфликтов, труженики тыла, духовно — просветительские центры и иные государственные и общественные организации.

Для реализации программы деятельности создается Совет клуба, в который входят руководитель и 3 человека из числа курсантов. Совет осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

Сроки реализации программы.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год со спиральным ежегодными повторением курса для обучающихся и вновь зачисленных курсантов.

Деятельность ведется по 3 направлениям:

1. История России и пограничных войск.
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).
3. Основы военной, специальной и духовно-нравственной подготовки.

Количество часов в неделю: 6 (204 часа в учебный год).

Основные формы работы (как локальные, так и выездные):

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- концерты;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;

- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Учебно-тематический план на 2019-20 уч.г.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Теоретическ ие часы</i>	<i>Практическ ие часы</i>
1.	Введение. История воинской славы России.	1	-
Раздел 1: История пограничных войск России 9 часов).			
2.	Первые пограничники Руси.	1	-
3.	Встреча с ветеранами ВС России.	-	2
4.	Казачество. История казачество. Охрана рубежей России. Борьба с польско-литовским интервентами на окраинах России	1	-
5.	Изучение военной, государственной и пограничной символики.	1	-
6.	История создания Русской армии.	1	-
7.	Герои-пограничники.	1	-
8.	Изучение материалов кинохроники пограничных войск. Просмотр и обсуждение фильмов о пограничниках.	-	2
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (25 часов).			
9.	Основы здорового образа жизни.	1	-
10.	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	1	1

11.	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).	-	3
12.	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	1
13.	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	-	3
14.	Силовая подготовка.	-	6
15.	Основы рукопашного боя.	-	8
Раздел 3: Основы военной, специальной и духовно-нравственной подготовки (16 часов).			
16.	Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).	1	-
17.	«Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча участников клуба с работниками военкомата).	-	1
18.	Строевая подготовка.	-	6
19.	Топографическая подготовка.		1
20.	Участие в юнармейских оборонно-спортивных лагерях «Гвардеец», «Поиск», «Белый купол» Ярославской области	-	72 36 36
21.	Участие в юнармейских военно-спортивных играх Ярославской области (февраль, сентябрь)	-	8 8
Итого			204 часов

Содержание программы

1.История пограничных войск России.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей пограничных войск, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу, равняется на лучших, учится

беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории истории пограничных войск РФ, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного и духовного наследия;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;
- поисковая работа.

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;

- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- прикладное плавание;
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

3. Основы военной, специальной и духовно-нравственной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, ФСБ, МВД, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов.

- Участие в юнармейских оборонно-спортивных лагерях «Гвардеец», «Белый купол» Ярославской области
- Участие в юнармейских военно-спортивных играх Ярославской области

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Важным условием реализации программы является набор детей хорошего спортивного уровня и\или склонных к освоению технических, информационных и телекоммуникационных специальностей.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев, Совет клуба;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Ожидаемые результаты:

1. Участники достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы.
 2. Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
 3. У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним, как способу самореализации и личностно - значимому проявлению человеческих способностей.
 4. Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.
- Результатом деятельности является оценка удовлетворенности выпускников текущими итогами своей деятельности (службы) на поприще служения своей Родине.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

Духовно-нравственные параметры:

1. Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание.
2. Общественно-гражданская компетентность.
3. Морально-нравственная компетентность.

Количественные параметры - это количество работающих организаторов и специалистов в области патриотического воспитания;
проведение экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр.

Список литературы:

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
4. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.
5. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3
6. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
7. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Ростов н/Д, «МАрТ»2002г. - 224с.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения . ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114