

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»

Аннотация

Программа позволит освоить теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела. Способствует развитию познавательных интересов обучающихся.

Основные направления краеведческой работы:

1. Историко – краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях русского народа.
2. Военно – патриотическое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках Великой Отечественной войны.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Занятия в кружке проходят на базе школьного музея.

Цели:

1. Формирование реальных представлений, расширение и углубление знаний о родном крае.
2. Развитие познавательных интересов, приобщение учащихся к исследовательской творческой работе.

Задачи:

1. Воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой родине; сохранение и изучение традиций родного края;
2. Углубленное изучение истории; развитие навыков наблюдения, исследования, ознакомления с методами познания объектов краеведения;
3. Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музейное дело» рассчитана на 1 год обучения и представляет собой внеурочную деятельность для учащихся 5-11 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты:

- Владение конкретно – историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития района, поселка;
- Использование историко – биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края;
- Приобретение навыков работы с научно – популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
- Владение технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества;
- Отработка элементов исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.