

Для молодых специалистов открылась «Школа молодого учителя». (руководитель Калинина М.А.)

Первое занятие посетили 12 педагогов. «Урок» прошел в теплой дружеской обстановке. Было рассмотрено несколько важных вопросов: системно-деятельностный подход - методологическая основа ФГОС, технология деятельностного метода обучения, деятельностный урок.

На этапе целеполагания «Я могу...» участники отметили, что они уже могут и чему хотели бы научиться, сформулировали свои цели.

Учителям было предложено в парах записать 6 понятий, которые, по их мнению, обязательно встретятся при обсуждении темы «Системно-деятельностный подход». Среди всех предложенных понятий была названа «деятельность», поэтому возникла необходимость выяснить, что такое «деятельность».

Участники самостоятельно заполняли пропуски в определении А.Г. Асмолова.

Марина Александровна обратила внимание на то, что в определениях содержатся некоторые компоненты структуры деятельности, проиллюстрировала разницу между деятельностью и действием на практике, привела несколько примеров.

Участники в парах заполнили шаблон структуры деятельности указанными понятиями. Структура деятельности была подробно разобрана в процессе коллективного обсуждения.

Интересно прошла работа в группах. Участники сравнивали деятельности учителя и деятельности учащихся на «знаниевом» и деятельностном уроке, составляя пазл.

Для лучшего запоминания структуры урока в деятельностной парадигме Калинина М.А. в игровой форме представила технологию деятельностного метода Л.Г.Петерсон. Участники расставляли картинки в нужной последовательности и вместе со Смайликом объясняли содержание каждой иллюстрации с точки зрения этапа деятельностного урока.

В конце занятия вернулись к опроснику «Я могу...», отметили и обсудили, что уже достигнуто.

Каждый участник получил «памятку молодого специалиста» и «примеры способов деления на пары и группы». Было озвучено домашнее задание: построить и провести деятельностный урок в любом классе по своему предмету.