

Утверждаю.  
 директор МОУ Отрадновской сош  
 И.Н.Хорошулина/  
 пр. № 372/01-08 от 29.12.2021 года

**План  
 мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
 МОУ Отрадновской сош на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно- управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Отрадновской сош, на 2021-2022 учебный год	октябрь	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	Разработан и утвержден план мероприятий
1.2.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ Отрадновской сош	До 10.10.2021	Хорошулина И.Н.	Назначено ответственное лицо
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 уч. года	01.10.2021	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Абалева И.Н.	Сформированы базы данных обучающихся
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году	01.10.2021	Калинина М.А. Абалева И.Н.	Сформированы базы данных учителей
1.5.	Разработка проекта «Интеграция педагогических средств, направленных на формирование читательской грамотности».	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	Разработан проект 100% педагогов школы, участвующих в проекте, с

	совместно с научной лабораторией «Педагогика сельской школы» при ИРО.		Шатохина Н.П.	привлечением максимального количества обучающихся школы
1.6.	Участие в совещаниях и семинарах, направленных на реализацию школьного проекта.  Проведение семинара «Читательская грамотность как одно из направлений функциональной грамотности»	ноябрь	Калинина М.А.	Участие в совещаниях и семинарах  Разработана модель формирования и развития функциональной грамотности. Изучены виды смыслового чтения. Рассмотрены методики для оценки уровня сформированности читательской грамотности
1.7.	Создание банка педагогического опыта по проблеме «Формирование читательской грамотности»	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги школы	Создан банк педагогического опыта
1.8.	Взаимодействие с межрегиональными научными лабораториями:  «Индивидуализация учебного процесса», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Сопровождение детей с ОВЗ», «работа с одаренными детьми».	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги школы	Организовано взаимодействие с научными лабораториями при ИРО
1.9.	Организация и проведение «Педагогических чтений» по проблеме формирования читательской грамотности обучающихся	апрель	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги школы	Проведены «Педагогические чтения». Сделан анализ работы, разработаны рекомендации педагогам по организации работы по повышению читательской грамотности обучающихся

1.10.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Калинина М.А. Шатохина Н.П. Классные руководители	Информация доведена до родителей на родительских собраниях
1.11.	Участие в собеседовании начальника управления образования о готовности по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	февраль	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	Подготовка материалов к собеседованию и участие в собеседовании
1.12.	Совещание руководителей ОО УМР «Анализ итогов деятельности системы образования УМР по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Июнь, декабрь 2022	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	Разработаны рекомендации педагогам и руководителям ОО по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
<b>1. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Мероприятия по участию в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Обеспечение участия педагогов в проведении курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся	01.11.2021	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.1.2.	Разработка и реализация ИОМ педагога, направленного на изучение вопроса по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П.	Разработаны ИОМы педагогов

2.1.1.3.	Разработка и реализация ИОМ школьника	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Разработаны ИОМы школьников
2.1.1.4.	Участие в опросе о готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г.	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	Педагоги 8-9 классов приняли участие в опросе
2.1.1.5.	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Педагоги прошли ППК по функциональной грамотности
2.1.1.6.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	февраль	Калинина М.А.	Сформированы ИППР педагогов
<b>2.2</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Формирование ИППР педагогов предметников по развитию функциональной грамотности	Февраль-март 2022	Калинина М.А. Шатохина Н.П. Муниципальные тьюторы	30% педагогов имеют ИППР
2.2.2.	Изучение и активное применение на всех уроках технологии обучения смысловому чтению	В течение года	Калинина М.А.	Изучены приемы смыслового чтения. Использования приемов

			Педагоги школы	смыслового чтения на разных уроках.
2.2.3.	Презентация проекта «Интеграция педагогических средств, направленных на формирование функциональной грамотности»	сентябрь	Хорошулина И.Н. Калинина М.А.	Представлен проект
2.2.4.	Круглый стол «Технологии, формирующие читательскую грамотность»	январь	Калинина М.А. Творческая группа учителей	Участие педагогов школы в работе «Круглого стола».
2.2.5.	Семинар «Составляющие функциональной грамотности и их особенности»	январь	Калинина М.А. Творческая группа учителей	Участие педагогов в семинаре
2.2.6.	Практическая работа по формированию читательской грамотности	Январь-апрель 2022	Калинина М.А. Хорошулина И.Н.	Проведена работа по формированию читательской грамотности
2.2.7.	Разработка моделей по формированию составляющих функциональной грамотности (математической, естественнонаучной)	Июнь-август 2022 г.	Калинина М.А. Творческие группы учителей	Разработаны модели по формированию математической и естественнонаучной грамотности
2.2.8.	Презентация педагогических мини- продуктов. Реализация разработанных моделей на практике.	Сентябрь-декабрь 2022г.	Калинина М.А. Творческие группы учителей	Презентация мини-проектов. Проведена работа по реализации разработанных моделей

2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1.	Участие педагогов в региональном конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности	Февраль 2020	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Формирование БАПО по ФГ
2.2.2.2.	Участие в муниципальной конференции педагогов по распространению лучших практик по формированию ФГ	март	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Разработаны выступления
2.2.3.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1.	Информационная поддержка деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А Иванова Н.А.	Регулярное обновление содержания на сайте
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1.	Участие во Всероссийской конференции «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель, 2022	Хорошулина И.Н. Калинина М.А	Приняли участие в работе конференции
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			

2.3.2.1.	Участие в заседаниях директорского клуба по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Хорошулина И.Н.	Приняли участие
2.3.2.2.	Участие педагогов, административной команды в вебинарах по организации мониторингов, итогам и методическим вопросам	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Участие в вебинарах
2.3.2.3.	Участие в работе дискуссионной площадки «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Участие в работе площадки
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1.	Участие в вебинарах по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Участие в вебинарах
2.3.3.2.	Педагогические чтения по итогам проделанной работы. Выступления учителей по методическим темам. Создание рабочих групп	Май 2022 г.	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Участие педагогов в педагогических чтениях. Созданы рабочие группы
2.3.3.3.	Анализ итогов деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022 г.	Хорошулина И.Н. Калинина М.А. Шатохина Н.П	Проанализирована работа педагогов, выполнен анализ диагностических работ, разработаны рекомендации педагогам по организации работы

				по повышению функциональной грамотности обучающихся
<b>2. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г.	Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги начальной школы	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.2.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)	Январь 2022 г.	Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги начальной школы	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность – 4 класс)
3.1.3.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги начальной школы	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке

3.1.4.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги начальной школы	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность – 4 класс)
3.1.5.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г.	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги основного общего образования	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.6.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	Январь 2022г.	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги 8-9 классов	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность – 8-9 класс)
3.1.7.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся,	в течение 2022 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П.	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности

	освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)		Педагоги основного общего образования	обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.8.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги 8-9 классов	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность 8-9 класс)
3.1.9.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность)	IV квартал 2021 г.	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги среднего общего образования	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.10.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу	Февраль 2022 г.	Калинина М.А. Шатохина Н.П.	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу

	среднего общего образования (читательская грамотность)		Педагоги 10 класса	среднего общего образования (читательская грамотность – 10 класс)
3.1.11.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность)	в течение 2022 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги среднего общего образования	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.12.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность)	в течение 2022 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги 10 класса	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность – 10 класс)
3.1.13.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции)	Декабрь 2021 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П.  Педагоги 5 класса	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции-5 класс)

3.1.14.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке ИКТ компетентности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования как средства формирования функциональной грамотности.	декабрь 2021 года	Калинина М.А. Шатохина Н.П. Педагоги 6 класса	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (6 класс)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Корректировка программы центра «Точки роста»	В течение года	Хорошулина ИН. Калинина М.А.  Шатохина Н.П.  Педагоги школы	Скорректированы программы
3.2.2.	Организация участия в исследовательской деятельности в рамках подготовки к муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников	В течение года	Хорошулина ИН. Калинина М.А.  Шатохина Н.П.  Педагоги школы	Разработаны проекты
3.3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.3.1.	Организация участия в исследовательской деятельности в рамках подготовки к конкурсам исследовательских работ обучающихся различного уровня.	В течение года		Исследовательские работы, представленные обучающимися на различные конкурсы.

3.3.3.2.	Организация участия обучающихся в проектно-исследовательской, конкурсной деятельности	В течение года		Участие в мероприятиях
30	<p style="text-align: center;">Педсовет</p> <p>«Анализ итогов деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p>	май	<p>Хорошулина И.Н.</p> <p>Калинина М.А.</p>	<p>Проанализирована работа педагогов, выполнен анализ диагностических работ, разработаны рекомендации педагогам по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p>