**Физкультурное развлечение для детей младшей группы**

**«Путешествие в страну игрушек»**

**Оборудование**: игрушки (кот, обезьяна, заяц, лиса, белка, паровоз), дети приносят свои игрушки, стол, костюм Феи, волшебная палочка, призы, платочки 3 цветов, обручи,2 веревки, музыка, бубен.

**Ход развлечения**:

**Инструктор**: Дорогие друзья, поднимите руки те, у кого дома есть игрушки? Зачем они вам нужны? Кто покупает вам игрушки? Где они живут? Хотели бы вы оказаться в стране игрушек? Тогда отправляемся в путь.

*Дети строятся в колонну за воспитателем.*

**Инструктор:**

-идем по ровненькой дорожке, высоко поднимаем ножки (ходьба);

-по камешкам (прыжки с продвижением вперед);

- вновь по ровненькой дорожке (ходьба);

-навстречу нам попадаются ВОРОНЫ (бег на месте, КАР);

-осталось немного, добежим на носочках (бег).

**Инструктор:** Вот мы с вами и пришли. Ребята, а вы верите в чудеса? В стране игрушек чудеса существуют.

*Появляется Фея игрушек.*

**Фея**: Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас в своей стране. У меня очень много игрушек. У каждой из них есть свое место. Я их очень люблю и бережно отношусь к ним.

**Инструктор**: Ребята, а вы бережете свои игрушки? Разбрасывать их любите? А собирать?

**Фея**: Сегодня я позвала к вам своих друзей: белку, обезьяну, лису, зайца, кота, паровозик. Ночью, когда вы спите, игрушки оживают. Закройте глаза, я прикоснусь волшебной палочкой к моим друзьям, и они поиграют с нами.

*Фея прикасается по очереди к каждой, и они начинают говорить.*

**Кот**: Мяу, привет! Я хочу поиграть с мышками.

**Инструктор**: Но у нас нет мышей! Хотя мы знаем игру, можем ходить тихо, как мыши.

*Проводится игра «Кот мышей сторожит»*

*Фея касается обезьянки*.

**Обезьяна**: Привет, друзья! Давайте поиграем со мной!

*Проводится игра с музыкой «Веселые мартышки»*

*Фея касается зайца и лисы.*

**Заяц:** Ой, ребята, я боюсь, помогите мне убежать от лисички.

*Проводится игра «Догонялки»*

*Фея касается белки.*

**Белка**: Ребята, у меня для вас есть разноцветные платочки.

**Инструктор:** Сейчас я каждому из вас дам платочек одного цвета. На полу лежат обручи трех цветов. Пока играет музыка, мы будем танцевать с платочками. Когда музыка остановится, вам нужно встать в обруч такого же цвета, как и ваш платочек.

*Проводится игра «Платочки»*

**Фея**: Ребята, а вы хотите покататься на паровозике? Как он гудит?

**Инструктор:** Сейчас мы встаем по одну сторону каната, держимся за него одной рукой и двигаемся по залу топотушками.

. *Проводится игра «Паровоз»*

**Инструктор**: Ребята, а кто из вас заметил, что на столе одна игрушка отличается от остальных, она не подходит в эту группу? (паровоз) Почему? Как одним словом можно назвать все эти игрушки? (животные)

**Инструктор:** А сейчас давайте покажем Фее свои любимые игрушки (показывают). Встаньте в круг и посадите свою игрушку около носочков. Сейчас я проверю, кто из вас самый внимательный. Я буду давать вам команды, а вы выполняйте, пока играет бубен. Как только игра закончится, вы должны быстро взять свою игрушку и поднять вверх. Кто не успеет, у того я заберу. Проводится игра «Самый внимательный»

**Фея:** Ребята, мне сегодня очень понравилось играть с вами. Я рада, что вы бережно относитесь к своим игрушкам. За ваше хорошее поведения я приготовила для вас подарки (вручает конфеты).

**Инструктор**: А нам пора. Попрощаемся с игрушками и Феей. Наше путешествие подошло к концу. До свидания.