Образовательное событие «Я живу в России- этим я горжусь»

Цель:

Оборудование:

Ход мероприятия:

Дети входят в зал с флажками , строятся в одну колонну за направляющим, выполняют перестроения, 1 человек собирает флажки.

Ведущий 1: Доброе утро, дорогие друзья! Сегодня мы очень рады видеть всех в нашем зале на празднике, который посвящен нашей Родине, России!

Ведущий 2: И с вами сегодня ведущие праздника Стеша Карсакова.

Ведущий 1: И Даша Шаванова.

Ведущий 2: Мы очень долго готовились: рисовали, мастерили флажки, встречались с военными из «Боевого братства», ходили в библиотеку.

Ведущий 1: Мы- юные патриоты! Мы гордимся своей страной и решили устроить в честь нее этот праздник!

Ведущий 2: Я люблю тебя, Россия!

И хочу, чтоб ты цвела!

 Словно птица в небе синем,

Распахнувши два крыла,

Ведущий1: Ты согрела полпланеты –

Сто народов! Сто племен!

  Мы – твои родные дети.

 Пусть синеет небосклон!

**Звучит гимн, дети исполняют, садятся на стулья.**

**Ведущий 1:** Итак,мыначинаем. Представляем вашему вниманию фильм

**« Юные патриоты»!**

**Ведущий 2:** Только сегодня мы расскажем, как мы готовились к празднику.

Видеоролик «

Ведущий 1: Ребята, а бывает праздник без гостей?

Ведущий 2: Давайте поприветствуем первых гостей –наших воспитателей.

Выходят воспитатели с упакованным подарком-картиной В.Васнецова «Богатыри»

Воспитатель 1: Мы пришли не с пустыми руками, а приготовили для вас подарок. Хотите узнать, какой? Давайте его развернем.

Дети разворачивают подарок, ставят картину на мольберт, дети встают полукругом. Беседа по картине.

Воспитатель 2 : Как называется страна, в которой мы живем? Россия- самая большая, богатая, красивая страна в мире. Но не всегда она была такой. Много лет назад наше государство было меньше и называлось Русь. Вы слышали такое слово?

Воспитатель1 : Кто охраняет мир и покой людей нашей страны сейчас? (российская Армия) В те далекие времена на защите наших границ стояли могущественные сильные воины. Их мы с вами видим на картине известного русского художника Василия Васнецова. Как называются эти воины? (богатыри)

**Воспитатель 2**: «Славна богатырями земля русская»- гласит народная пословица. Гордость за защитников родины, за их подвиги и отобразил на картине великий художник. В центре –Илья Муромец. Приложив ладонь ко лбу, он всматривается вдаль — «нет ли где врага». На правой руке его висит булава, в левой руке — копьё, на плече — щит.

По левую сторону от Муромца находится Добрыня Никитич. Он всегда готов к бою, и даже на этой картине вынимает меч из ножен, готовый в любой момент вступить в схватку.

В правой части картины — Алёша Попович, ещё один легендарный богатырь. В руке Алёша держит лук. На боку у него гусли, которые говорят о творческой и поэтической натуре богатыря.

Воспитатель 1: Ребята, обратите внимание на небо. Какое оно? Так, художник передает надвигающуюся на Русь опасность. Кони приклонили голову к земле, куда смотрит белый конь?

Воспитатель 2: Чем богатыри отличаются друг от друга? (возрастом, доспехами) Что их объединяет? (общее дело: не подпустить врага, стоять на страже родины)

Воспитатель 1: Кого в наше время можно назвать богатырем? (крепкого, сильного, отважного человека)

Воспитатель 2: Мы дарим вам эту картину и заветы, который оставили богатыри нам, своим потомкам ( читают на обратной стороне картины):

– *Защищать свою Родину, беречь её.*

*-Защищать слабых, бедных, стариков и детей.*

*-Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.*

*-Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.*

Ведущий 1: Спасибо! Ребята, мы поставим картину в уголок «Юный патриот».

Ведущий 2: На нашем празднике есть еще гости- это папочки, они немного стесняются, давайте им похлопаем.

Выходят родители с подарком- ленты «Триколор»

Родитель 1: Мы очень рады быть сегодня на празднике и тоже приготовили подарок. Давайте откроем и посмотрим.

Дети достают из коробки ленты.

Родитель 2: Почему мы приготовили эти ленты? ( в цвет российского флага)

Что обозначает белый цвет?(чистота, мир) Синий? (вера) Красный? (мужество, отвага)

Родитель 1: Эти ленты помогут вам запомнить значение каждого цвета на российском флаге, с ними можно делать гимнастику, маршировать. А сейчас предлагаем вам поиграть в подвижную игру «Становись!». Под музыку все дети передвигаются по залу с лентами. У ваших пап в руках будут большие флажки трех цветов. Как только музыка закончится, я дам команду, и вам нужно будет построиться рядом с флажком нужного цвета так, как я скомандую.

Проводится подвижная игра «Триколор» ( музыка О.Газманов «Россия»)

Ведущий 1: Спасибо! Мы поставим ленты в спортивный уголок.

Ведущий 2: Для наших гостей мы подготовили загадки о нашей стране. Ребята, выходите к доске.

**Все дети строятся у доски и задают каждый свой вопрос на основе презентации на экране.**

Вопросы:

1. Какое дерево является символом России? (береза)

2. Как называется столица нашей родины? (Москва)

3. Что изображено на гербе России? (двуглавый орел)

4. Кто управляет нашей страной? (президент)

5. Как называются люди, которые живут в России? (россияне)

6. Какие 3 цвета присутствуют на российском флаге?

7. Кто охраняет нашу страну? (армия)

8. Как называется человек, который любит свою родину? (патриот)

9. Как зовут нашего президента?

10. Как называется главная песня нашей страны? (гимн)

11. Самая популярная игрушка в России ? (матрешка)

12. Когда день рождения у России? (12 июня)

13. Как называется город, который рядом с нами? ( Углич)

14. Как называли Россию в древности? (Русь)

Ведущий 1: У нас на празднике есть еще гости, с которыми мы недавно познакомились. Это военные из Боевого братства.

Представитель ББ: Мы были очень рады, когда вновь получили приглашение на ваш праздник. На Зарничке вы показали себя ловкими, смелыми, спортивными, поэтому мы пришли на праздник с подарками. Но чтобы их получить, вам нужно проявить себя