Занимательная математика

Цель: закрепление базовых понятий математики через игры с роботом и творческоисследовательские проекты.

Сюжетно-ролевая легенда программы: Робот осваивается на нашей планете и ребята

ему в этом помогают: учат распознавать различные цвета, геометрические фигуры; пишут

«математические» картины и знакомят с супергероями; строят лабиринты и ищут выходы,

устраивают соревнования и веселые праздники; проводят выборы и голосование.

Основные понятия и навыки: закрепление геометрических фигур, цветов (первичные /

вторичные), понятий больше / меньше, быстрее / медленнее, четные / нечетные;

сложение, вычитание, построение последовательностей чисел; программирование

движения робота с условиями: выбор цвета, геометрической фигуры, числа большего /

меньшего, ближнего / дальнего предмета; программирование с ограниченным выбором

команд; расширение представлений о людях разных профессиях.

**Формирование элементарных математических представлений в ДОУ**

 Мы сегодня живем в быстро меняющемся мире и система образования не успевает за этими изменениями. Задача педагога - дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование. Для реализации этой цели необходимо использовать современные технологии, обеспечивающие каждому воспитаннику возможность развиваться в соответствии с его индивидуальными особенностями. Очень важное место в дошкольном образовании занимает область «Познание», а точнее математическое развитие- это изменения в познавательной деятельности дошкольника, происходящие в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Сегодня ФОП ДО конкретизирует задачи и содержание работы педагога, анализируя которые, мы задались вопросом : на что стоит обратить внимание при обучении дошкольников математике? Как выстроить этот процесс методически грамотно и сделать его увлекательным для воспитанников? Одним из способов построения продуктивной работы в данном направлении является включение в образовательную деятельность (занятие) игр с роботом Микиботом детской универсальной СТЕМ-лаборатории.

Изучив дошкольную образовательную авторскую программу Е.А. Беляк, начали работу с изучения основ программирования

В соответствии с ФГОС ДО, формирование элементарных математических представлений отнесено к образовательной области «Познавательное развитие».

Цели формирования элементарных математических представлений (ФЭМП):

-освоение детьми понимания количественных соотношений предметов;

-овладение конкретными приёмами в умственной сфере (анализ, синтез, сравнение, систематизация, обобщение);

-стимулирование развития самостоятельного и нестандартного мышления, что будет способствовать развитию интеллектуальной культуры в целом.

Результатом процесса ФЭМП является математическое развитие.