**НОД по математике для средней группы воспитателя 1категории Ревякиной Оксаны Александровны**

**Тема: «Сравнение двух групп предметов»**

**Задачи:**

**-** продолжать учить сравнивать две группы предметов по количеству;

- упражнять в счете предметов в пределах 5;

-закреплять умения различать шар и куб;

- развивать умение составлять целостное изображение предмета из частей по образцу.

**Ход занятия.**

*Дети заходят в группу .*

Восп.: Ребята сегодня в нашей группе произошли изменения. Кто заметил, что изменилось? (появился сундучок, пропали снежинки, сменилась картинка)

-Почему пропали снежинки? (потому что наступила весна)

-Молодцы, правильно подметили. Уголок природы мы рассмотрели, а теперь давайте подойдем поближе и узнаем, что же лежит в нашем сундучке.

Воспит.:

(*открывает*) Здесь какие-то предметы (достает по очереди куб и шар).

Достает куб.

-Что это такое? (куб)

-Как вы догадались? (у него есть углы)

-На какую геометрическую фигуру похож куб? (на квадрат)

*Достает шар.*

-Что это? (шар)

-Какую форму имеет шар? (он круглый)

-На какую геометрическую фигуру похож шар? (на круг)

-А чем шар отличается от куба? ( у шара нет углов, его можно катить, а куб нельзя)

Восп.: А давайте проверим, может ли куб катиться? А шар?

***2 часть «Сравнение двух групп предметов»***

Воспитатель катит шар, дети идут за шаром и подходят к доске, около которой сидит Лунтик с шариками 2-х цветов.

- Кто же это тут сидит? И правда , Лунтик. Посмотрите, сколько у него шариков! На какие группы можно разделить все шарики? (*красные и желтые*)

- Каких шариков больше? (предположения)

- Сейчас мы это проверим. Мальчикам я дам шары красного цвета (вызывает 2 мальчиков), а девочкам- желтого (вызывает 3 девочек).

*Дети встают в ряд .*

- Как мы можем увидеть, каких шаров больше? (посчитать, образовать пары).

*Воспитатель вызывает одного человека, он образует пары, 1 девочка остается без пары.*

- Всем ли хватило пары? (1 остался без пары). Что это значит? (желтых больше, чем красных).

- На сколько желтых больше, чем красных? (на 1).

- Сколько красных шаров? (2) Как узнали? Сколько желтых? (3) Давайте найдем и выставим цифру, которая указывает на количество красных шаров? На количество желтых?

- Что надо сделать, чтоб шаров стало поровну? (Убрать или добавить)

- У нас нет больше шаров, поэтому мы уберем 1.

Теперь давайте посмотрим, какие задания приготовили нам наши тетради.

***3 часть «Работа в тетрадях» (стр.7)***

- Ребята, посмотрите, сколько шариков на картинке? (5) Как узнали?

Шарики одинаковые? Почему? (*отличаются по цвету и форме*).

-Какую форму имеют шарики? (*овальную и круглую*)

-Сколько шариков овальной формы? Сколько круглых шариков?

-Давайте рядом с картинкой нарисуем в рамке только круглые шарики. Карандаши какого цвета нам понадобятся? (*красный, оранжевый и синий*) Давайте приготовим их.

-Сколько карандашей вы взяли? (3) Почему? (т.к. 3 шара)

-Нарисуйте круглые шары.

*Воспитатель следит за выполнением задания.*

- Вечером мы с вами доделаем задания на этой страничке.

**Физкультминутка**

*Вот и кончилась зима,*

*Постучалась к нам весна,*

*Солнца яркие лучи*

*Превратят снега в ручьи.*

*Птицы станут щебетать,*

*Реки - толстый лед ломать.*

***4 часть «Конструирование из геометрических фигур»***

- А сейчас, ребята, возьмите, пожалуйста, свои конверты с геометрическими фигурами (*дети идут к столу, на котором лежат конверты*).

-Нам необходимо собрать этот предмет (показывает скворечник). Что это? Зачем он нужен? (*скоро прилетят скворцы, придет весна*).

-Из каких геометрических фигур состоит скворечник? (*треугольник , прямоугольник, круг)*

-Составьте из своих фигур скворечник на столе.

-Молодцы! Можно уже и весну в гости звать!

*Итог*

Воспит.: Мне сегодня понравилось, как вы работали. А вам, что больше понравилось?