**Конспект по ПДД для детей 4-6 лет «Дорожная азбука»**

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.  
**Задачи**:   
1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.   
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.  
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.  
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.  
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.  
**Оборудование:** макет улицы города, дерево со знаками, маленькие светофоры, цветные кружки.

**Ход занятия:**

Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).  
**Воспитатель:** - В Цветочном городе жили – не тужили жители-малыши и малышки. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды случилась беда.

Стук в дверь. Входит Незнайка.

*— Я весёлый беззаботный Незнайка-Коротыш!*

*Живу в Цветочном городе, отчаянный малыш!*

*По странам путешествую и песни я пою.*

*А книжек не читаю, учиться не люблю!*

-Здравствуйте, ребята.

**Воспит.**: Незнайка, расскажи нам, что случилось в Цветочном городе?

-Это было так страшно! На город налетел сильный ураган. Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию:аварии машин, исчез светофор).

**Незнайка:** Надо срочно навести порядок в городе! Вот только как это сделать?  
Дети: надо знаки найти и правильно расставить.

**Воспитатель:** И правда, задача нелегкая нам нужен хороший помощник.

**Незнайка:** Я знаю кто нам поможет! Наш главный знаток всех дорожных дел- Светофорик.

**Воспитатель**. Чтобы помочь малышам и малышкам, нам необходимо найти Светофорика. Для этого предлагаю отправиться в Цветочный город.

На чем мы можем поехать? Как назвать эти средства передвижения? (транспорт)

Что за диво? Длинный дом,

и детишек море в нем,

носит обувь из резины,

заправляется бензином.(автобус)

**Воспитатель:** Как называются люди, которые едут в автобусе? (пассажиры)  
**Воспитатель**: Где останавливается автобус?(на остановке)  
**Воспитатель:**А как мы найдем остановку?  
(по знаку, там нарисован автобус)

(**дети находят знак «Остановка автобуса»)**

**Воспитатель:** вот мы нашли и первый знак.

Но нашего автобуса еще нет. Что мы будем делать? (терпеливо ждать) **Слайд**1 -Остановка   
А что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

**Поиграем в игру «Разрешается-запрещается»**  
• Играть и прыгать на остановке…  
• Громко кричать на остановке…  
• В автобусе вести себя спокойно…  
• Уступать место старшим…  
• Высовываться из окна…  
• Уважать правила движения…

**Слайд 2 –автобус**

**Незнайка:** Я буду загадывать загадки, а вы отгадываете, выбираете себе попутчика и занимаете места в автобусе

**Воспитатель:**

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. (велосипед).  
  
Их видно повсюду, их видно из окон  
По улице движутся быстрым потоком  
Они перевозят различные грузы  
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (грузовик).  
  
Не летает, но жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глаза жука  
Два весёлых огонька. (автомобиль).

Он мчится вдоль по улице,   
Ворчит скороговоркой.  
Машинам не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотоцикл.)

Эту ленту не возьмешь  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.  
(Дорога)

Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать.  
(Тротуар)

За рулем я сижу,  
На дорогу гляжу.  
(Водитель)

**Физминутка (под песню Бибика)**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. (сели)

**Входит Светофор**

**Светофор:**  
Друзья! Признаться вам спешу:  
Знакомству очень рад!  
Зовусь я всюду «Светофор»,  
Я лучший друг ребят!

Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,   
день и ночь горят огни,  
Зелёный, жёлтый, красный. (Светофор.)

***Физкультминутка «Светофор».***Раз, два, три, четыре, пять   
Будем вместе повторять. *(дети встают и тянутся на носочках)*  
В «Светофор» мы поиграем   
Руки – ноги разминаем *(ходьба на месте)*  
Красный свет нам «Стой!» кричит,  
Ждать зелёного велит *(наклоны, повороты туловищем)*  
Наклоняемся мы дружно  
Влево, вправо поворот.  
Вот зеленый загорелся,  
Можем ехать мы вперед, *(руки сжимаем, как держим руль, бег в рассыпную)*  
Влево, вправо поворот.   
Светофор нам путь покажет, *(ходьба на месте)*  
Как вести себя укажет.

**Незнайка:** Дорогой Светофорик, помоги нам навести порядок в Цветочном городе и найти все знаки.

Светофор: Это вовсе не беда

Знак любой найду всегда

Только топну я ногой,

Прибегут они гурьбой.

Топает. Выходят знаки.

*По полоскам черно-белым*

*Пешеход шагает смело*

*Кто из вас, ребята, знает*

*Знак о чем предупреждает?*

*Дай машине тихий ход –*Пешеходный переход

**Воспитатель:** можно ли сразу переходить улицу? (нет)  
Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги.  Но бывают улицы, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких улицах?  (светофор)

**2 знак**

*Ездят здесь одни машины*

*Грозно их мелькают шины*

*У тебя велосипед?*

*Значит стоп! Дороги нет!*

Движение на велосипедах запрещено

-А о чем говорит нам этот знак? (Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно).

**3 знак**

- *В белом треугольнике*

*С окаемкой красной*

*Человечкам-школьникам*

*Очень безопасно*

*Этот знак дорожный*

*Знают все на свете*

*Будьте осторожны,*

*На дороге –*

***Дети***

- Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети. А где обычно ставят такие знаки? (Около школ, детских садов).

**4 знак**

Круглый знак, а в нем окошко.  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко,  
Что здесь, свалка кирпича?  
(«Въезд запрещен».)

**5 знак**

Чудо-конь— велосипед,  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак,  
Не понять его никак!  
(Велосипедная дорожка)

**6 знак**

Это что за магазин?  
Продается в нем бензин.  
Вот [машина](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-mashinu.html) подъезжает,  
Полный бак им заливает.  
Завелась и побежала.  
Чтоб другая подъезжала.  
(Заправочная станция)

Здесь машину не грузи,

Не паркуй, не тормози.

Этот знак всем говорит:

"Тот не прав, кто здесь стоит!"

(остановка и стоянка запрещена)

Светофорик: Собрались все знаки в ряд

Встали, словно на парад.

Все готовы мне служить?

За порядком последить?

- Чтобы навести порядок на улицах Цветочного города нужно расставить все знаки по местам.

(Дети расставляют знаки на макете)

Незнайка: Как здорово, что в нашем городе совсем не страшно ходить по улицам. Спасибо, ребята.

Светофор: Я рад, что теперь порядок. Но запомни, Незнайка, не везде в городе можно ходить пешеходам. А ребятам я хочу вручить медали «За спасение знаков»

Воспитатель: А мы ребята возвращаемся назад. (Садятся в автобус едут под музыку)

Итог.