**Конспект НОД по развитию речи дошкольников 6-7 лет.**

**Цель:** обобщение и систематизация полученных знаний об изготовлении книги.

1. **Эмоциональный настрой.**

Вместе за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Я -твой друг и ты –мой друг,

Стало ярче все вокруг!

Начинаем мы играть

И заданья выполнять.

**2.Подготовительная работа**

(Дети стоят в кругу)

Ребята, любите ли вы, когда вам читают книги?

Какая ваша любимая книга? О чем она?

- А если все книги дома будут прочитаны, что же тогда, мы прекратим читать? (нет, можно поменяться книгами с друзьями, в детском саду, взять в библиотеке)

В нашей группе есть своя небольшая библиотека, давайте подойдем к ней.

(воспитатель подводит детей к уголку чтения, дети садятся около уголка книг полукругом, воспитатель с боку, чтобы было видно выставку)

- Многие книги в нашей библиотеке мы читали, но сегодня я хочу чтобы вы обратили внимание на выставку книг. Давайте посмотрим на обложки этих книг и назовем их названия.

-О ком эти книги?

-Что объединяет эти произведения? (их написал один автор)

-Как его зовут? (Николай Николаевич Носов)

- На нашей лепкарте вы сможете увидеть его портрет, а также обложки его книг.

- А писал Н.Носов сказки?

-Какой самый известный сказочный герой? (Незнайка)

-Почему у него такое имя?

-Где он жил?

-Были ли у него друзья?

-Как звали друга Незнайки, который писал стихи? (Цветик)

- Кто знает хоть одно стихотворение этого сказочного поэта? (дети рассказывают)

-О чем его стихи? (о малышах и малышках, цветах и тд)

- Оказывается Цветик замечательный поэт, да вот только свои стихи он писал на отдельных листах, которые иногда уносило ветром.

- Как нам сделать так, чтобы его сочинения сохранились надолго?(собрать в коробку, убрать в шкаф, создать книгу)

- А как же нам ее создать? (обратиться в издательство)

- Но в нашем городе нет книжного издательства (можно попробовать самим сделать книгу стихов поэта Цветика)

-Давайте вспомним, как работает книжное издательство, какие люди издают книгу(редакторы, художники, дизайнеры, верстальщики)- дети подходят к доске)

- Кто хотел бы быть художником? Дизайнером? Верстальщиком?

Для того, чтобы создать книгу, необходимо вспомнить из каких частей состоит книга? (обложка, корешок, страницы) – пояснить

Придумать название.

- Чтобы настроится на увлекательную работу, давайте немного отдохнем.

Музыкальная физминутка.(ребенок показывает)

Дети делятся на группы, получают задание.

1. Гр художники и дизайнеры (рисуют иллюстрации, вырезают детали для обложки)
2. Верстальщики (изготавливают обложку, вклеивают странички книги)

Готовые иллюстрации и картинки художники приносят, к верстальщикам оформляется книга.

-Готова ли наша книга?

-Все части есть у книги?

- В нашем издательстве родилась первая книга! Для того, чтобы ее могли прочитать все, кто захочет, мы выпустим ее в тираж, а первую книгу давайте подарим Цветику.

-Как нам это сделать? (по почте)

Рефлексия. Подарки.