**План работы дошкольных групп МОУ Отрадновской сош**

**на 2018-2019 учебный год.**

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создать в дошкольных группах условия для реализации ведущего вида детской деятельности- игры, освоения детьми игровых навыков (развивать все компоненты детской игры, создавать основу для развития содержания детских игр, формировать умение следовать игровым правилам, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми)
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально- творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС.
3. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников с помощью различных форм сотрудничества.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Методическая тема: Приобщение к здоровому образу жизни как ключевое условие развития инициативности дошкольников в контексте ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | **Малый педсовет №1**  **Утверждение годового Подготовка к новому учебному году:**  - итоги работы за летний период;  - комплектование групп и расстановка кадров;  - анализ готовности групп к новому учебному году;  - утверждение проекта годового плана работы на 2018-2019 учебный год;  - утверждение расписания НОД,режима дня, календарно-тематического планирования;  - текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей   * Мастер-класс по песочной терапии | сентябрь  август-  сентябрь | Зам.директора по ДО Кабанова Е.А.  Ревякина О.А.  Соколова И.А |
| **1.1** | **Работа в методкабинете:**   * Рекомендации для воспитателей по организации ПРС в группах * Определение тематики самообразования * Консультация «Как ширмы-трансформеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде» * Анализ входящей диагностики уровня развития воспитанников * Систематизация и анализ имеющихся методических материалов: конспектов, методической литературы, картотек по направлениям и соответствующим областям ФГОС. * Подготовка и проведение выставки детских работ в нетрадиционных техниках «Осенний лист» | Ревякина О.А. |
| **1.2** | **Организация контроля**   * Работа педагогов по адаптации детей к ДОО * Наблюдение игровой деятельности детей ДГ | Ревякина О.А. |
| **1.3** | **Работа над методической темой ДГ.**   * Организация творческой группы для разработки плана работы по методической теме ДГ. * Анализ применения здоровьесберегающих технологий воспитателями. * Оформление дневников здоровья воспитанников | Ревякина О.А. |
| **2** | **Круглый стол «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»**  **Цель:** систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста | октябрь | Ревякина О.А. |
| **2.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Консультация«Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению» * Информация на стенд**:** Игры, направленные на сенсомоторное развитие. * Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. * Подготовка к празднику Осени. * Психологический тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива | Ревякина О.А.  Ревякина О.А.  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Корень В.В. |
| **2.2** | **Работа над методической темой ДГ**   * Консультация для родителей   «Физкультура с малышами» (игры и упражнения для детей раннего возраста)   * Оформление просветительно-агитационного материала для родителей: буклет «Дети и телевизор» * День здоровья * Создание развивающей среды в группах «Уголок здоровья» | Ревякина О.А.  Абаляева И.Н. |
| **2.3** | **Организация контроля**   * Наблюдение НОД по речевому развитию * Организация обеда в дошкольных группах | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| **3** | **Малый педсовет №2**  **Организация трудовой деятельности дошкольников.**   * Основные принципы организации трудовой деятельности дошкольников * Анализ организации дежурства детей в разных возрастных группах * Смотр-конкурс на лучший уголок дежурства. | ноябрь | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| **3.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Консультация «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми» * Мастер-класс «Как создать портфолио интересов дошкольника» * Поддержка образовательной инициативы семьи – презентация. * Подготовка к праздничным мероприятиям ко Дню Матери. * Выставка «Мамины рукоделия» | Ревякина О.А. |
| **3.2** | **Работа над методической темой**   * «Папа, мама, я – спортивная семья»- спортивные соревнования * Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!» * Анкетирование родителей * «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка» | Инструктор по физ-ре  Воспитатели  Ревякина О.А. |
| **3.3** | **Организация контроля**   * Наблюдение прогулки в осеннее время |  |
| **4** | **Семинар «Поддержка индивидуальности и инициативы дошкольников»**   * Методы поддержки инициативы дошкольников * Поддержка образовательной инициативы семьи * Развитие инициативности при формировании ЗОЖ * Педагогическая технология Н.П. Гришаевой | декабрь | Ревякина ОА |
| **4.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Консультация «Что такое квест-технологии?» * Смотр-конкурс «Чистюля» (самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра) * Подготовка к новогодним мероприятиям * Выставка новогодних сказочных персонажей | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А.  воспитатели |
| **4.2** | **Работа над методической темой**   * Конкурс рисунка   "Растем здоровыми, ловкими»   * Информационные уголки в группах:   «Что такое здоровый образ жизни?» «Закаляйся вместе с нами»   * Организация работы семейного оздоровительного клуба: «Правильное питание – залог здоровья» | Воспитатели  Ревякина О.А |
| **4.3** | **Организация контроля**   * Ведение рабочей документации воспитателей |  | Ревякина О.А. |
| **5** | **Малый педсовет №3**  **«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»**   * Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей. * Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи * Мастер-класс ««Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» | **январь** | Ревякина О.А.  Семенова Т.В. |
| **5.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп. * Разработка методических пособий для развития речи дошкольников * Акция «Бумажный БУМ!» -сбор макулатуры | Ревякина О.А.  воспитатели |
| **5.2** | **Работа над методической темой**   * Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (памятки). * КВН: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Ревякина О.А.  Соколова И.С. |
| **5.3** | **Организация контроля**   * Предметно-пространственная среда групп. * Информационные уголки для родителей | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| **6** | **Круглый стол «Современные образовательные технологии для физического развития**  **дошкольников».**  Цель: изучение современных методик и технологий с дальнейшим их применением | **февраль** | Ревякина О.А |
| **6.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Консультация «Создание условий для развития детской инициативы» * Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольных групп» * Подготовка и проведение праздника Широкая Масленница» | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| **6.2** | **Работа над методической темой**   * Выставка плакатов «Наш семейный зимний отдых» * Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми   зимой».   * Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными   сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса | Ревякина О.А.  Соколова И.С.  Воспитатели |
| **6.3** | **Организация контроля**  Ведение рабочей документации воспитателей | Ревякина О.А. |
| **7** | **Педагогическая пятиминутка**  **«Организация развивающей предметно-пространственной среды на участке»**  Цель: создание условий для развития детей во время прогулки | **март** | Ревякина О.А. |
| **7.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Консультация для воспитателей. «Новые формы работы с родителями» * Составление рекомендаций для родителей по совместному чтению книг с детьми. * Консультация для родителей: «Влияние музыкотерапии на развитие ребенка» * Выставка творческих работ «Мамина радость» | Ревякина О.А.  воспитатели |
| **7.2** | **Работа над методической темой**   * Информация в уголок «Вредные привычки и как их избежать» * Консультации для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках. | Ревякина О.А |
| **7.3** | **Организация контроля**   * Протоколы родительских собраний | Ревякина О.А |
| **8** | **День открытых дверей для родителей «Подведём итоги, чему мы научились»**  **Цель:** привлечение родителей к сотрудничеству в воспитательной работе с детьми | **апрель** | Кабанова Е.А.  Ревякина О.А.  Воспитатели  Корень В.В |
| **8.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Смотр-конкурс выносного материала в летний период времени * Выставка «Картины из мусорной корзины» * Разработка буклетов для родителей «Детский сад всегда вам рад» | Ревякина О.А.  Соколова И.С.  Семенова Т.В |
| **8.2** | **Работа над методической темой**   * Создание фонотеки: «Музыкальная зарядка»4. Создание картотеки: «Поднимайтесь-ка, ребятки, на весёлую зарядку!» * Выставка рисунков: «Мой любимый вид спорта» * Физкультурный досуг: «Герои спорта» | Ревякина О.А.  Соколова И.С. |
| **8.3** | **Организация контроля**   * Организация и режим прогулки | Ревякина О.А. |
| **9** | **Малый педсовет №4. «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДГ».**   * Анализ воспитательно-образовательной работы * Отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов по темам самообразования; * Утверждение плана летней оздоровительной работы * Подведение итогов участия педагогов в методических мероприятиях в течение года | **май** | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| **9.1** | **Работа в методическом кабинете**   * Реализация проектов развивающей среды на прогулочных площадках * Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы * Конкурс чтецов «Незабудки», посвященный Дню Победы * Консультация для родителей: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» * Анализ итоговой диагностики. | Ревякина О.А.  воспитатели |
| **9.2** | **Работа над методической темой**   * Папка-передвижка: «Один дома» * Консультация для родителей: «Организация семейных походов» * Физкультурный досуг: «Никогда не унывай! | Ревякина О.А  Соколова И.С |
| **9.3** | **Организация контроля**  Педагогические чтения «Отчеты по самообразованию воспитателей ДГ» | Ревякина О.А. |

**План работы с молодыми специалистами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц** |
| **1** | Оформление и ведение документации в группе;  Проведение родительского собрания;  Виды и организация режимных моментов в детском саду. | сентябрь |
| **2** | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.  Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. | октябрь |
| **3** | Организация образовательной деятельности;  Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;  Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями; | ноябрь |
| **4** | Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений.  Консультация, просмотр, обсуждение НОД | декабрь |
| **5** | Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;  Проведение родительского собрания.  Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом. | январь |
| **6** | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;  Использование педагогических проектов для развития детей | февраль |
| **7** | Развивающая предметно пространственная среда ДОУ.  Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). | март |
| **8** | Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;  Изучение особенностей проведения  мониторинга; | апрель |
| **9** | Использование ИКТ в деятельности воспитателя;  Самообразование воспитателя. Помощь в составлении отчета | май |

Г**одовой план учебно-методической работы логопеда на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Организационная работа** | |
| Подготовка кабинета к новому учебному году. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала. Пополнение логопедического кабинета дидактическими играми и пособиями. | сентябрь |
| Диагностика | |
| Обследование речи детей 4-7 лет с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей. Комплексное обследование детей:  -выявление уровня развития общения  -исследование артикуляционной и мимической моторики  -исследование дыхания  -исследование голоса  -диагностика нарушений моторного развития  -исследование грамматического строя речи  -исследование фонетико-фонетической системы речи  -исследование лексической стороны речи. | 1-15 сентября |
| **Работа с документацией** | |
| Анализ результатов диагностики и планирование логопедической работы, индивидуальных рабочих программ, рекомендаций. Составление годового плана. | 1-15 сентября |
| Заполнение речевых карт | сентябрь |
| Зачисление детей на логопедические занятия, комплектование по подгруппам в зависимости от речевого дефекта. | сентябрь |
| Составление плана индивидуальных логопедических занятий. |  |
| Заполнение журнала учета посещаемости детей. | ежедневно |
| **Планирование индивидуальной работы с детьми.** | |
| Подготовительный этап:  -вызвать интерес к логопедическим занятиям  -развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях.  -формировать и развивать артикуляционную моторику  -развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики  -развитие речевого дыхания.  Формирование произносительных умений и навыков:  -постановка и автоматизация звуков  -формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.  Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Развитие связной речи на базе правильно произносимых звуков. |  |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. | ежедневно |
| Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей. | ежедневно |
| Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей.  Работа с родителями:  -оформление папки-передвижки на тему : «Причины речевых нарушений.»  Оформление информации в родит уголок : «Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком».  Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений.  Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях. | ежемесячно |

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема самообразования | Воспитатель |
| 1 | Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре посредством театральной деятельности | Николаенко Н.Ю. |
| 2 | Развитие эмоционального интеллекта детей 3-4 лет посредством театральной деятельности | Оносовская Е.В. |
| 3 | Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения | Дрыгина С.В. |
| 4 | Развитие познавательной активности детей 6-7 лет через детскую экспериментальную деятельность | Соколова И.Ю. |
| 5 | Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Курячая Н.А. |
| 6 | Развитие познавательной активности детей раннего возраста в процессе реализации образовательной программы «Первые шаги» | Абаляева И.Н. |
| 7 | Игровые упражнения как средство развития движений детей раннего возраста в процессе реализации образовательной программы «Первые шаги» | Соколова И.С. |
| 8 | Формирование основ безопасного поведения детей 4-6 лет в процессе использования игровых технологий | Семенова Т.В. |
| 9 | Использование игровых макетов в формировании основ безопасности у детей дошкольного возраста | Соколова И.А. |
| 10 | Активизация речи детей раннего возраста через дидактические игры в процессе реализации программы «Первые шаги» | Федина Е.П. |
| 11 | Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в процессе реализации программы «Первые шаги» | Иванова А.А |
| 12 | Приобщение к здоровому образу жизни как ключевое условие развития инициативности дошкольников в контексте ФГОС ДО | Ревякина О.А. |
| 13 | Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников | Николаева Н.А. |
| 14 | Лепбук как форма активизации познавательной деятельности детей 5-7 лет | Карсакова М.В. |

**Планирование ВШК по дошкольным группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы анализа результатов** |
| Готовность ДОУ к новому учебному году.  Соблюдение режима и организации жизни групп. | август  сентябрь | зам. директора Кабанова Е.А. | Справка ВШК |
| Утренний обход групп с целью анализа посещаемости | ежедневно | зам. директора Кабанова Е. А. | табель посещаемости  анализ заболеваемости |
| Контроль за выходом сотрудников на работу | ежедневно | зам. директора Кабанова Е.А. | табель учета рабочего времени |
| Санитарное состояние групп, соблюдение санэпидемрежима | ежемесячно | зам. директора Кабанова Е.А. | аналитическая справка |
| Контроль работы пищеблока, закладки продуктов | постоянно | зам. директора Кабанова Е.А. |  |
| Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | ежемесячно | Ревякина О.А. |  |
| Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона | 1 раз в сезон | зам. директора Кабанова Е.А.  Ревякина О.А. | аналитическая справка |
| Работа с родителями (наличие документации, наглядной педагогической пропаганды) | ежемесячно | старший воспит. Ревякина О.А. |  |
| Проведение досугов, развлечений | По графику воспитателей | .старший воспит. Ревякина О.А. |  |

**Планирование спортивных праздников и развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Возраст участников |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | 1.Спортивно- музыкальное развлечение ко Дню знаний «Пеппи длинный чулок и 1 сентября»  *Цель*: создание праздничного настроения в связи с началом учебного года  2.Осеннее развлечение «Здоровье дарит Айболит»  *Цель*: воспитание бережного отношения к здоровью  3.Осеннее развлечение «Поход в осенний лес»  *Цель*: развитие инициативы в двигательной активности  1.Интерактивный спектакль с привлечением АНО «Добрые сердца «Путешествие по сказкам»  *Цель*: привитие интереса к физкультуре и спорту через театрализацию  2. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»  *Цель:* развитие основных физических качеств, умения соревноваться  3.Праздник подвижных игр  *Цель:* развитие двигательной активности и ориентировки в пространстве.  1.Спортивное развлечение «Гуффи и гигиена»  *Цель*: расширение представлений о роли гигиены и режима дня для здоровья человека  2. Акция « Путь к здоровью»  *Цель*: ознакомление с возможностями здорового человека | Все группы  4-7лет  2-4 г  Все группы  5-7 лет  2-4 г  4-7лет  Все группы |
| Декабрь  Январь  Февраль | 1.Спортивное развлечение «Зимние приключения»  *Цель:* формирование представлений о важности прогулок.  2.Физкультурный досуг « По сугробам мы шагаем»  *Цель*: формирование потребности в ЗОЖ  1.Спортивный досуг с элементами театрализации «Путешествие в Спортландию»  *Цель*: воспитание стремления участвовать в в различных играх  2.Зимняя прогулка «По следам Лисички»  *Цель:* развитие разнообразных видов движений  Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»  *Цель*: привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах здоровьесбережения | 2-4г  5-7 лет  5-7 лет  2-4 г  Все группы |
| Март  Апрель  Май | 1.Спортивое развлечение «Веселые витаминки»  *Цель:* расширение представлений о составляющих ЗОЖ  2.Игры-забавы народов мира  *Цель*: отработка умений соблюдать правила в подвижных играх.  1.Спортивный праздник на День космонавтики « Космические приключения»  *Цель:* развитие познавательной и двигательной активности дошкольников  2. Театрализованное представление с элементами здоровьесберегающих технологий «В гостях у сказки»  *Цель:* создание радостного настроения  Фестиваль подвижных игр «4д»  *Цель:* приобщение детей и родителей к совместным подвижным играм | 4-7 лет  2-4г  5-7 л  Все группы  Все группы |

**Планирование музыкальных праздников и развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Возрастная группа |
| сентябрь | Спортивно- музыкальное развлечение ко Дню знаний «Пеппи длинный чулок и 1 сентября»  *Цель*: создание праздничного настроения в связи с началом учебного года | Все группы |
| октябрь | Осеннее развлечение «Подари нам осень»  Цель: создание радостного настроения у детей  закрепление знаний дошкольников, связанных с осенней тематикой. | 2-3  3-4  4-6  6-7 |
| ноябрь | Кукольный театр «Репка»  Цель: воспитание интереса к различным видам творческой деятельности;  Праздник «Мамочка любимая…»  Цель: воспитание любви к матери | 2-4  4-7 |
| декабрь | Новогоднее развлечение «Колокольчик ледяной всех зовет на елку»  Развлечение «Наша ёлочка»  Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»  Праздник «Новогодние чудеса»  Праздник  «Чудеса под Новый год!»  Цель: создание новогоднего настроения. | 1-2  2-3  3-4  4-6  6-7 |
| январь | «Здравствуй, зимушка-зима!»  Цель: развитие различных видов ритмических движений | 4-7 |
| февраль | «День защитника отечества»  Цель: привлечение пап к сотрудничеству в воспитании детей  Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»  Цель: повторение разученных песен и танцев | 4-7  3-4 |
| март | Праздник «Мы для бабушки и мамы песенку споем…»  Цель: воспитание чувств доброты и благодарности к маме, бабушке | 2-3  3-4  4-6  6-7 |
| апрель | Тематический праздник  «Весенние  сюрпризы»  Цель: закрепление сезонных изменений весной, создание радостного настроения  Театрализованное представление  «На птичьем дворе» | 4-7  1-3 |
| май | Выпускной бал «Путешествие по радуге»  Этот День Победы | 6-7  4-7 |

**Взаимодействие с родителями педагогов дошкольных групп.**

**«Рыбки» (1-2г).**

Цель: установление доверительных взаимоотношений между родителями и воспитателем повышение уровня заинтересованности родителей в результатах развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Темы родительских собраний, совместных мероприятий | Консультации, конкурсы |
| 1 | сентябрь | Тема: «Давайте познакомимся».   1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду: как помочь ребенку? 2. Режим группы, занятия; 3. Выбор родительского комитета. | Консультация: «Улыбка малыша в период адаптации» |
| 2 | октябрь | Круглый стол «Программа раннего развития детей 1-3 лет «Первые шаги»   1. Выступление старшего воспитателя «Особенности программы «Первые шаги» 2. Разное | Выставка украшений для группы: «Осенняя сказка» |
| 3 | ноябрь | Тема: «Адаптация».   1. Результаты адаптационного периода; 2. Результаты воспитательно-образовательной работы. 3. Организационные моменты. | Консультация «Значение режима дня для воспитания ребёнка» |
| 4 | декабрь | Подготовка и организация новогоднего праздника  Мастер-класс «Новогодняя игрушка для детской елки» | Памятка «Зачем нужно делать прививки» |
| 5 | январь | Акция «Оформим игровые участки постройками из снега» | Консультация «Профилактика простудных заболеваний» |
| 6 | февраль | Тема «Игра в жизни вашего ребёнка».   1. Вред и польза игрушек. 2. Играем вместе с ребёнком. 3. Практические упражнения «Пальчиковая гимнастика». | Консультация «Играем вместе с ребёнком»  Фотовыставка «Мой папа». |
| 7 | март | Совместный досуг «А, ну-ка, мамочки!» | Вернисаж «Укрась имя ребенка» |
| 8 | апрель | Тема: «Здоровье и физическое развитие детей раннего возраста».  1.Особенности физического развития детей 2 лет.  2. Мастер-класс «Упражнения для утренней гимнастики» | Памятка «Необычные способы укрепления иммунитета» |
| 9 | май | Тема: «Подведение итогов учебного года»   1. Первые успехи и достижения. 2. Правила безопасности на улице. 3. Организационные моменты. | Досуг для родителей и детей  «Праздник мыльных пузырей « |

**Группа «Пчелки» (2-3г)**

Цель:

Превратить интерес детского сада в интерес семейный, сплотить родителей и сделать их своими союзниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Темы родительских собраний | Диагностика | Консультации, творческие мероприятия |
| 1 | Сентябрь |  |  | Опрос родителей (анкетирование, диагностика семьи, изучение социального заказа родителей) Консультация “Что нужно знать о психологических и интеллектуальных особенностях 2-3 летнего возраста. |
| 2 | Октябрь | «Особенности речевого развития детей 1,5-3 лет |  | Консультация «В детский сад хожу без слёз»,  Информационный листок «Развитие детей младшего возраста». |
| 3 | Ноябрь |  |  | Консультация «Здоровье вашего малыша».  Памятка родителям «Профилактика простудных заболеваний» |
| 4 | Декабрь | « Межличностные взаимоотношения ребенка в семье и коллективе сверстников» |  | Индивидуальная беседа «Значение режима дня для воспитания детей».  Создание игр по развитию мелкой моторики. |
| 5 | Январь |  |  | Консультация «Детские травмы».  Папка- передвижка: «Играем на кухне» |
| 6 | Февраль | Воспитание привычек у ребёнка. |  | Обогащение оздоравливающей среды «Самодельный массажер» совместно с родителями. |
| 7 | Март |  |  | Выставка поделок «У мамы руки золотые»  Практикум  Создание предметно-развивающей среды; |
| 8 | Апрель | «Играем и развиваемся» |  | Индивидуальная беседа «Какие игрушки покупать малышу».  Памятка родителям «Организация игрового уголка» |
| 9 | Май |  |  | Помощь родителей в благоустройстве и покраске участка.  Памятка родителям «О закаливании детей в семье». |

**Группа «Котята» (3-4г)**

Цель: помочь родителям осознать ответственность за воспитание детей и понять, что рядом с ними существует мир детства, который не терпит фальши иустановление партнёрских отношений с родителями своих воспитанников за счёт оказания эмоциональной поддержки и общности интересов;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Тема родительского собрания | диагностика | Консультации, творческие мероприятия |
| 1 | сентябрь | Родительское собрание: «Жизнь ребенка в детском саду» | Анкета «Интересы семьи. Пожелания и ожидания» | Консультация в уголок  «Воспитание стремления к самообслуживанию у детей» |
|  | октябрь |  |  | Консультация «Волшебство добрых слов» |
|  | ноябрь |  |  | Консультация «Когда бывает скучно» (предложить игры в которые можно поиграть по дороге в дет. сад) |
| 2 | декабрь | Родительское собрание: «Хорошо ли я знаю своего ребенка» | Анкета «Знаете ли вы своего ребенка» | Консультация «Привитие трудолюбия у детей с помощью домашних обязанностей» |
|  | январь | Памятка в родительский уголок «Как научить ребенка дружить» |  | Консультация «Организация прогулок в зимний период» |
|  | февраль | Творческая мастерская: мастер-класс «Аттрибуты в театральный уголок» |  | Обмен опытом и творческими идеями |
|  | февраль | Досуг: «Мама, папа и я- спортивная семья» |  |  |
|  | март | Родительское собрание: «Театральная деятельность как фактор развития эмоционального интеллекта дошкольника» | Анкета «Вечер с ребенком в семье» | Показ с детьми лучшей сказки для родителей. |
|  | март | Совместное творчество: «Сочиняем сказку вместе» |  | Родители и дети |
|  | март | Организация фотовыставки «Как я маме помогаю» |  | Консультация «Ребенок и комтьютер» |
|  | май | Родительское собрание: «Наши достижения» |  |  |

**Группа «Совушки» (4-6 лет)**

Цель: выстроить доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | сентябрь | ["Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы](http://doshkolnik.ru/roditelskie-sobrania/17461-roditelskoe-sobranie-v-starsheiy-gruppe-tema-nachalo-uchebnogo-goda-nachalo-novogo-etapa-v-zhizni-detskogo-sada-i-vospitannikov-starsheiy-gruppy.html)». | Анкета «Запросы родителей» | Консультация «Какие игрушки необходимы детям».  Беседа. «Не требуйте от детей идеальности.»  Папка – передвижка «О пользе занятий с пластилином.» |
| 2 | октябрь |  | Тест на выявление меры заботы родителей о ребенке. | Консультация «Капризы и упрямство».  «Осенний праздник»  Папка – передвижка «О пользе фруктов, витамины». |
| 3 | ноябрь |  | анкета для родителей «Здоровье вашего ребенка» | Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»?  Проект «Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить!»  Выставка рисунков « Моя мама лучше всех» |
| 4 | декабрь | "Игра и игрушка в жизни дошкольника" | Анкеты для родителей старшей группы по ПДД | Консультация «Какой труд доступен детям».  Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний.»  Мастер класс « Новогодняя игрушка из соленого теста» |
| 5 | январь |  | Анкета для родителей «Двигательная активность детей на прогулке» (старшая группа, от 5 до 6 лет) | Консультация «Как провести выходной день с детьми»?  Встреча за круглым столом «Какие они, современные дети?  Фотовыставка «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»  Папка-передвижка «Спортивное увлечение – лыжи.» |
| 6 | февраль |  | Тест для детей и родителей «Рисунок семьи» | Консультация «Здоровое питание для дошкольников».  Фото-поздравление для пап.  Папка–передвижка «Наша Армия. 23 февраля». |
| 7 | март | «Знаете ли вы своего ребенка»? | Анкета «Речь Вашего ребёнка» | Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику».  Красочные открытки- приглашения на праздник для мам и бабушек. |
| 8 | апрель |  | Тест«Какие Вы родители?» | Консультация «Вежливый ребенок»  Консультация «Осторожно- клещевой энцефалит.»  Папка – передвижка «Учите замечать красоту в природе». |
| 9 | май | «Воспитываем добротой». | Анкета для родителей "Семейные традиции" | Консультация «О летнем отдыхе». детей.  «Трудовой десант родителей»- благоустройство территории участка, помощь в оформлении клумбы.  Папка-передвижка «Съедобное – не съедобное |

**Группа «Почемучки» (6-7 лет)**

Цель: Вовлечение семьи в единое воспитательно-образовательное пространство, сохранение доверительных и партнерских отношений с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
| ***Сентябрь*** | Анкетирование «Пожелания на год!» | Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательного процесса в ДОУ. | Воспитатели |
|  | Оформление  «Уголка для родителей» | Обновить родительский уголок с полезной и нужной информацией: режим дня, сетка занятий, рекомендации психолога,  логопеда, врача, объявления и т.д. | Воспитатели  Педагог-психолог  Логопед |
|  | Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
|  | Фотогазета для родителей «Лето - праздник солнца и света!» | Отразить в выставке культурно - досуговую деятельность детей летом. | Воспитатели |
| ***Октябрь*** | Организационное родительское собрание «Какой ты завтрашний первоклассник?» | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду и начальной школе | Воспитатели  Педагог начальных классов |
|  | «Мы говорим спасибо Вам!» | Выразить благодарность родителям, оказавшим помощь в подготовке к новому учебному году. | Воспитатели |
|  | Осенний праздник  «Золотая осень» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели  Муз. руководитель |
|  | Беседа, на тему «Правила хорошего тона» | Соблюдать правила поведения в группе, поощрять  тёплые взаимоотношения друг с другом. | Воспитатели |
| ***Ноябрь*** | Консультация «Главные направления в речевом развитии детей 6-7 лет» | Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. | Логопед  Воспитатели |
|  | Памятка: «От игры к учебе. Кризис 6-7 лет» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели  Педагог-психолог |
|  | Памятка: «10 советов родителям по укреплению физического здоровья детей" | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с | Воспитатели |
|  | «Вместе с мамой, вместе с папой» - конкурс поделок из природного (бросового) материала | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели  Родители |
|  | Выставка детских рисунков ко дню матери. « Мамочка - наше солнышко» | Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. | Воспитатели |
| ***Декабрь*** | Родительский форум «Как провести выходной день с ребёнком» | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом. | Воспитатели  Родители |
|  | «Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей | Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику. | Воспитатели  Муз. руководитель |
|  | Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками | Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
|  | Родительское собрание «Шкатулка для родителей» с элементами игрового тренинга | Повысить родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка, объединить родителей совместным выполнением интеллектуальных и творческих заданий. | Воспитатели |
|  | Обучающий мастер – класс «Семейная мастерская» («Елочные игрушки», «Символ года») | Привлечь родителей к участию в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. | Воспитатели |
| ***Январь*** | Консультация: «Компьютер: «за» и «против».  Буклеты для родителей «Компьютер – друг или враг» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.  Помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера. | Воспитатели  Педагог-психолог |
|  | Консультация на тему «Воспитание сказкой» | Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии. Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению. | Воспитатели |
|  | Открытый просмотр театральной постановки «Теремок на новый лад» | Воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления, демонстрация  творческих  способностей детей. | Воспитатели |
|  | Наглядно – информационный материал «Безопасное поведение детей на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| ***Февраль*** | Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Привлечь родителей и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки. | Воспитатели  Родители |
|  | Спортивный праздник с участием пап «Наши юные защитники» | Пропагандировать активный образ жизни. | Воспитатели  Родители  Интструктор по физ. культуре |
|  | Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». | Дать советы, рекомендации по подготовке руки к письму. | Воспитатели |
|  | Родительское собрание  «Подготовка детей к школе» | Обсудить с родителями вопросы  преемственности детского сада и  школы, познакомить с критериями  готовности детей к школе, нацелить на совместную работу. | Воспитатели  Психолог  Учитель начальных классов |
| **Март** | Тематическая выставка: «Рисуем мамочку» | Приобщить родителей к совместной деятельности с детьми, воспитывать желание проявить творчество и инициативу. | Воспитатели  Родители |
|  | Музыкальный праздник ко Дню 8 Марта «Ты на свете лучше всех, мама!» | Развивать желание проводить семейные праздники, получать  удовлетворение от совместных с  родителями развлечений,  воспитывать сплочённость. | Воспитатели  Муз. руководитель |
|  | Индивидуальные беседы «Наказания, поощрения или... диалог?» | Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей. | Воспитатели |
|  | Проект «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» | Сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с ПДД и их соблюдению в жизни; планирование и активное распространение знаний о ПДД среди родителей. | Воспитатели |
| **Апрель** | Семейный вернисаж «Наши дочки и сыночки» | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей,  развитие взаимодействия детей,  родителей и работников ДОУ. | Воспитатели |
|  | Индивидуальные беседы «Безопасность детей дома» | Обсудить с родителями проблемы воспитания безопасности детей, помочь увидеть необходимость проводить профилактические беседы с детьми дома. | Воспитатели |
|  | Наглядно - информационный материал «Что наблюдать в природе весной» | Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников. | Воспитатели |
|  | Родительское собрание  «Чему мы научились за год. Наши успехи и достижения» | Познакомить родителей с итогами  учебного года.  Выразить благодарность  родителям, принимавшим активное участие в жизни группы. | Воспитатели |
| **Май** | Памятка для родителей: «Режим будущего школьника» | Распространение педагогических знаний среди родителей, помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей. | Воспитатели |
|  | «День добрых дел» | Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. | Воспитатели  Родители |
|  | Выпускной бал  «До свидания, детский сад!» | Подведение творческих итогов. Установление эмоционального контакта между педагогами,  родителями и детьми. | Воспитатели  Муз. Работник  Заведующая |
|  | Памятка «В отпуск с детьми» | Дать рекомендации о правилах  безопасного поведения на воде, в лесу, в общественном транспорте. | Воспитатели |

**План работы с родителями Бурмасовского филиала.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Темы собраний | Консультации, беседы | Творческие мероприятия | Диагностика |
| сентябрь | «Новый год, что он нам несет?» |  | Конкурс рисунков «Осень золотая» | Анкетирование «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» |
| октябрь |  | «Если у ребенка нет друзей» | Выставка поделок «Что нам осень подарила» |  |
| ноябрь | «Я и моё здоровье» |  | Изготовление кормушек для братьев наших меньших |  |
| декабрь |  | «Если у ребенка нет друзей» | Конкурс «Новогодняя игрушка».  Почта для Деда Мороза |  |
| январь |  | «Если ребенок упрямится» | Конкурс снежных фигур | Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» |
| февраль | «Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребенка» |  | Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья». |  |
| март |  | «Семья и семейные ценности» | Конкурс рисунков «Мама милая моя» |  |
| апрель |  | «Добрые советы для родителей» | Коллаж «Этот загадочный космос» | Анкетирование «Роль семьи в создании безопасной среды для ребенка» |
| май | Итоговое родительское собрание |  | Семейный физкультурный досуг «День моего ребенка» | Анкетирование «Мое мнение о работе филиала» |

**Планирование развлечений с детьми дошкольных групп**

**МОУ Отрадновской сош**

**Группа «Рыбки» (1-2г)**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, цель |
| Сентябрь | Театрализованное развлечение «Колобок ищет друзей»  *Цель*: совершенствование умения подражать звукосочетаниям и словам. |
| Октябрь | Развлечение «В гости к кукле Кате»  *Цель*: развитие умения находить и показывать знакомые предметы.  Игровая музыкальная программа «Неваляшки»  *Цель*: создание радостного настроения при пении, движениях под музыку. |
| Ноябрь | Забава «Волшебный сундучок»  *Цель:* отработка умения действовать с различными предметами.  Инсценировка «Любочка и ее помощники»  *Цель*: развитие слухового внимания детей. |
| Декабрь | Новогодний утренник «Елка»  *Цель*: создание радостного настроения от движений под музыку. |
| Январь | Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч»  *Цель*: развитие основных движений детей.  Забава «Кто к нам пришел?»  *Цель:* развитие эмоционального восприятия |
| Февраль | Развлечение «В зоопарке»  *Цель*: формирование умений двигаться в одном направлении, выполнять элементарные команды.  Инсценировка «Петрушкины друзья»  *Цель*: развитие умения слушать, выполнять указания героев. |
| Март | Досуг «Для любимой мамочки»  *Цель:* формирование опыта поведения в среде воспитанников, родителей.  Подвижные игры с Мишуткой  *Цель*: создание условий, побуждающих к двигательной активности. |
| Апрель | Музыкальное развлечение «Разноцветные флажки»  *Цель:* повторение знакомых произведений.  Игра-забава «Бабочки»  *Цель:* развитие двигательной активности. |
| Май | Спортивное развлечение «Прогулка на полянку»  Цель: развитие двигательной активности.  Праздник мыльных пузырей  Цель: создание условий, побуждающих к двигательной активности. |

**Группа«Пчелки» (2-3г)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | «К игрушкам в гости»  *Цель*: развитие умения находить и показывать знакомые предметы. |
| «Прогулка в осенний лес»  Цель: отработка умения действовать с различными предметами |
| Октябрь | Кукольный спектакль «Репка»  Цель: развитие умения слушать, выполнять указания героев. |
| «Встреча с Мойдодыром»  Цель: развитие умения слушать, выполнять указания героев. |
| Ноябрь | «Заболел наш Петушок»»  Цель: воспитание чувства сострадания к герою |
| «В гости к колобку» - спортивно – театрализованное развлечение  *Цель*: развитие умения слушать, выполнять указания героев. |
| Декабрь | Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»  Цель: создание условий, побуждающих к двигательной активности. |
| Настольный театр «Заюшкина избушка»  *Цель:* развитие эмоционального восприятия |
| Январь | «Как Снеговик друзей искал»  Цель: создание условий, побуждающих к двигательной активности. |
| Развлечение «Кошкин дом»  Цель: развитие умения слушать, выполнять указания героев. |
| Февраль | «Весёлый теремок»  Цель: развитие эмоционального восприятия |
| Развлечение «Кто в домике живет?»  Цель: создание радостного настроения |
| Март | «Я матрешка – хороша!»  Цель: развитие умения слушать и подражать движениям героев |
| "Оздоровительный досуг  Цель: создание условий, побуждающих к двигательной активности. |
| Апрель | «Озорные пальчики»  Цель:развитие мелкой моторики |
| Тематическое развлечение: «Игры-забавы»  Цель: создание радостного настроения |
| Май | «Солнечные зайчики»  *Цель*: формирование умений двигаться в одном направлении, выполнять элементарные команды. |
| «Игра в поезд»  *Цель*: формирование умений двигаться в одном направлении, выполнять элементарные команды. |

**Группа «Котята» (3-4 г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Месяц |
| 1 | Музыкальное развлечение. *«ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА»*  Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.  Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»  Цель: закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку. | сентябрь |
| 2 | Театрализованное развлечение: "КОТ И МЫШИ".  Цель: Учить навыкам кукловождения в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности  Спортивное развлечение: *«ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ»*  Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение; воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. | октябрь |
| 3 | Театрализованное развлечение: *«ТЕРЕМОК»* Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации;  *«ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ»*  *Цель:* Закреплять представления об осени, ее признаках | ноябрь |
| 4 | Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ *«КОЛОБОК»*  Цель: Продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям настольный театр *«Колобок»*;  Досуг: *«В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»*  Цель: Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; | декабрь |
| 5 | Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ".  Цель: Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма.  Досуг: *«Русская матрёшка»*  Цель: Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта. | январь |
| 6 | Музыкальное развлечение: *«ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ»*  Цель:учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни *(колыбельная, хороводная, плясовая)*; сформировать у детей желание радовать других.  Праздничное развлечение *«МАСЛЕНИЦА»*  Цель: развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры | февраль |
| 7 | Игра-забава *«ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ»*.  Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности.  Спортивное развлечение *«МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС»*  Цель: учить играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к физической культуре. | март |
| 8 | Игра-драматизация *«ПРОГУЛКА»*.  Цель: продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, развивать пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.  Оздоровительный досуг *«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»*  Цель: укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; развивать тактильные и обонятельные анализаторы; создать радостное настроение. | апрель |
| 9 | Музыкальное развлечение *«ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ»*  Цель:учить приёмам звукоизвлечения на детских музыкальных инструментах; способствовать приобретению навыка подыгрывания на детских музыкальных инструментах; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.  Досуг: *«В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»*  Цель: уточнять представления детей о диких животных *(заяц, лиса, белка)*; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; | май |

**Группа «Совушки» (4-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| сентябрь | **День Знаний – 1 сентября** – тематическое развлечение.  Цель: Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.  **Веселые старты**- спортивное развлечение.  Цель: Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.  **Осеннее приключение**- экскурсия на территории детского сада.  Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством наблюдения.  **Давайте познакомимся***-* речевое развлечение.  Цель: Работать над формированием связной речи,добиваться ответов полными предложениями в грамматически правильной форме, выразительного произнесения слов и звуков |
| октябрь | **Путешествие в сказочный город-** спортивное развлечение.  Цель: Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом. Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, меткость. учить детей беречь своё здоровье.  **Как козлята одни дома остались (по сказке «Волк и семеро козлят»)-**тематическое развлечение.  Цель: Формирование основ безопасного поведения дома, в быту.  **Школа вежливости***-*викторина.  Цель: Показать родителям, что этическое воспитание – одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, способного к творческой деятельности, способствовать созданию положительного микроклимата в группе.  **Праздник осени**- тематическое развлечение.  Цель: Создание праздничной атмосферы,способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия. |
| ноябрь | **Самая лучшая мама-** тематическое развлечение.  Цель: Создание веселого праздничного настроения, организация условий для реализации творческих способностей воспитанников, и их родителей.  **Путешествие в страну математика**-развлечение по ФЭМП.  Цель: Учить детей группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина, продолжать учить детей отгадывать математические загадки, развиватьсенсорные способности у детей.  **С Днем рождения, друзья**- тематическое развлечение.  Цель: Поздравить детей, рожденных осенью, создать праздничную атмосферу, вызвать эмоциональный отклик у детей. |
| декабрь | **Путешествие в страну сказок**- тематическое развлечение.  Цель: формировать интерес к театральной деятельности, способствовать развитию эмоциональной сферы детей через общение с персонажами.  **Кладовая Деда Мороза**- творческая мастерская.  Цель: Изготовление новогодней игрушки для новогодней елки и оформления групповой комнаты. Вызвать праздничное настроение, получить удовлетворения от работы.  **Снеговик в гостях у ребят-** спортивное развлечение.  Цель: Формировать здоровый образ жизни, развивать основные физические качества.  **Новогодний карнавал**-тематическое развлечение. Цель: Способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия. |
| январь | **Зимние забавы**- спортивное развлечение.  Цель: Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.  **Муха-Цокотуха***-*песочная сказка.  Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к рисованию песком.  **Покормите птиц зимой- тематическое развлечение.**  Цель: Развивать познавательные интересы детей, используя фольклор, подвижные и речевые игры. Продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам. |
| февраль | **Масленица**-тематическое развлечение.  Цель: способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия, продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, загадками, народными играми.  **Наши папы самые сильные и смелые -** творческая мастерская.  Цель: Создать фотоколлаж, способствовать созданию положительных эмоций от совместной творческой работы.  **А, ну-ка, папы!** -тематическое развлечение.  Цель: Развивать физические качества силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении поставленной цели. |
| март | **Утренник, посвящённый женскому дню.**  Здравствуй, Матушка-Весна!-тематическое развлечение.  Цель: Способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия.  **Лесной пожар*-****э*кологическая сказка  Цель: Формировать у старших дошкольников элементарные представления о пожарной безопасности на природе и дома, расширять знания детей о правилах поведения во время пожара, воспитывать у дошкольников бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.  **Мамочка любимая!-** выставка авторских работ.  Цель: Создание эмоционального отклика, получение удовлетворения от собственной работы. |
| апрель | **День смеха — вот потеха**!- тематическое развлечение.  Цель: Формирование потребности общения со сверстниками, воспитывать в детях чувство юмора.  **День космонавтики***-*Спортивное развлечение.  Цель:Знакомство детей с российским праздником, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.  **Моя любимая книга-выставка.**  Цель:Формировать устойчивый интерес к художественной литературе, развивать литературность речи, способствовать поддержанию традиций семейного чтения. |
| май | **Правила дорожные детям знать положено.**  Цель: Закрепить и обобщить знания детей о п. д. д., сигналах светофора, дорожных знаках.  **День Победы**- тематическое развлечение.  Цель:Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны .  **Путешествие в мир русских народных сказок***-*Развлечение  Цель:Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок,  развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь детей.  **Я рисую мир- тематическое развлечение.**  Цель: Вызвать интерес к рисованию мелом на асфальте, вызвать эмоциональный отклик от совместного творчества и игры. |

**Группа «Почемучки» (6-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема развлечения |
| Сентябрь | 1. Драматизация сказки «Теремок».  Цель: Развивать интерес к театральному искусству; способности к импровизации.  2.«День знаний» (посещение праздника в школе).  Цель: Создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение к книге, педагогическим профессиям, развивать творческие способности.  3. Физкультурный досуг «Здравствуй осень».  Цель: Доставить детям удовольствие, стимулировать активность каждого ребенка. |
| Октябрь | 1. Развлечение «Художественный салон».  Цель: Вызвать у детей эмоциональное, радостное настроение к художественному изображению яркой осенней природы.  2. Праздник «В гостях у осени».  Цель: Создать радостную атмосферу, вызвать желание активно участвовать в праздничном представлении. Формировать интерес к музыкальной деятельности.  3. Развлечение на тему: «Приключения в пути».  Цель: Закрепить правила дорожного движения, формировать художественно-речевые исполнительские умения.  4. Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье».  Цель: Продолжать укреплять здоровье детей. Повышать эмоциональный тонус детей. Воспитывать чувство товарищества. |
| Ноябрь | 1. Игра-драматизация «Красная шапочка».  Цель: Развивать интерес к театральному искусству.  2. Вечер отдыха «День матери».  Цель: Организовать развлечение с родителями (мамы, создать благоприятную обстановку для общения, развивать музыкальный слух, воспитывать в детях нежное чувство любви и уважения к мамам.  3. Физкультурный досуг «Спортивный КВН».  Цель: Закреплять навыки выполнения различных упражнений с бегом, прыжками. Развивать у детей мышление, внимание. Вызвать положительный эмоциональный настрой. |
| Декабрь | 1. Праздник «Новый Год».  Цель: Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.  2. Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского «12 месяцев».  Цель: Рассказать детям о композиторе П. И. Чайковском, приобщать детей к классической музыке, развивать музыкальные способности, формировать музыкальный вкус и культуру.  3. Физкультурный досуг «Веселые старты».  Цель: Стимулировать активность каждого ребенка, формировать у детей умение соревноваться. |
| Январь | 1. Праздник «Новый Год».  Цель: Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.  2. Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского «12 месяцев».  Цель: Рассказать детям о композиторе П. И. Чайковском, приобщать детей к классической музыке, развивать музыкальные способности, формировать музыкальный вкус и культуру.  3. Физкультурный досуг «Веселые старты».  Цель: Стимулировать активность каждого ребенка, формировать у детей умение соревноваться. |
| Февраль | 1. Показ музыкальной сказки малышам «Волк и семеро козлят, да на новый лад».  Цель: Развивать интерес к театральному искусству.  2. Музыкальный досуг.  Цель: Формировать интерес к музыкальной деятельности.  3. Фольклорное развлечение «Масленица».  Цель: Продолжать знакомить детей с народными обычаями, песнями, играми на Масленицу, воспитывать интерес к русскому народному творчеству, способствовать раскрепощению детей, развитию драматических и музыкальных способностей.  4. Спортивно-развлекательный праздник «День защитника Отечества» (совместно с родителями).  Цель: Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в играх и эстафетах, воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, укреплять детско-родительские отношения. |
| Март | 1. Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки».  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина.  2. Весенний праздник «8 Марта».  Цель: Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.  3. КВН «Лучший пешеход»  (с родителями).  Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Воспитывать культуру пешехода. Формировать умение работать в команде.  4. Физкультурный досуг на основе русских - народных игр.  Цель: Активизировать двигательную активность детей. |
| Апрель | 1. Развлечение по духовно-нравственному воспитанию «Пасхальные яички».  Цель: Продолжать знакомить детей с пасхальными традициями и обычаями, воспитывать интерес к русской культуре, развивать творческие и музыкальные способности.  2. Весенний праздник.  Цель: Создать радостную атмосферу праздника, формировать интерес к музыкальной деятельности.  3. Познавательная игра «Умники и умницы».  Цель: Развивать логическое мышление, умение быстро находить ответ.  4. Праздник «Смеха».  Цель: Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении. |
| Май | 1. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»  Цель: Создать весёлое настроение у детей и родителей, формировать интерес к музыкальной деятельности.  2. Спортивно-музыкальный праздник «День Победы».  Цель: Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну и свой народ. |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Контроль за маркировкой мебели. | август-сентябрь | зам. директора по ДО  завхоз |
| Приобретение моющих средств и хоз.товаров. | август-сентябрь | зам. директора по ДО  завхоз |
| Подготовка к ОЗП | август-сентябрь | зам. директора по ДО  завхоз |
| Проверка освещения ДГ и на территории, замена ламп и светильников вышедших из строя | октябрь-ноябрь | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| Составление графиков отпусков | декабрь | зам. директора по ДО |
| Очистка крыш веранд от снега | январь | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| Работа по благоустройству территории, покраска игрового оборудования | Апрель-май | Завхоз,  коллектив |
| Приобретение и замена песка в песочницах | май-июнь | Завхоз,  родительский комитет |
| Обогащение предметно-развивающей среды в дошкольных группах | В течение года | зам. директора по ДО  завхоз, педагоги |
| Текущие ремонтные работы по необходимости | В течение года | завхоз |
| Приемка к новому учебному году | июль | Зам.директора по ДО |