Принято Утверждаю

на педагогическом совете Зам директора по ДО

Протокол №

от \_\_\_\_\_\_\_\_Кабанова Е.А.

**План работы дошкольных групп**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Отрадновской средней общеобразовательной школы**

**на 2020-2021 год.**

Углич

2020г

**ЦЕЛЬ:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

**Задачи:**

1. Создавать условия для реализации ведущего вида детской деятельности - игры, освоения детьми игровых навыков (развивать все компоненты детской игры, создавать основу для развития содержания детских игр, формировать умение следовать игровым правилам, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми)

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при использовании разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями, способствовать формированию потребности педагогов к инновационной деятельности;

3. Формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту через организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников;

4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого- педагогической компетенции родителей.

Годовой план дошкольных групп МОУ Отрадновской сош является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

**Методическое обеспечение.**

* ООП ДОУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2014)

**Методическая тема на 2020-2021 год:**

Взаимодействие с семьями воспитанников как инструмент реализации ООП ДО в условиях ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Система мероприятий** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. | **Малый педсовет №1**  **Утверждение годового плана Подготовка к новому учебному году:**  - комплектование групп и расстановка кадров;  - анализ готовности групп к новому учебному году;  - утверждение проекта годового плана работы на 2020-2021учебный год;  - утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня;  - текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей;  - текущий инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции | август | Кабанова Е.А.  Ревякина О.А. |
| 1.1 | **Работа в методкабинете:**   * Рекомендации для воспитателей по организации ПРС в группах (создание условий для детей разного возраста и уровня развития) * Анализ входящей диагностики уровня развития воспитанников * Систематизация и анализ имеющихся методических материалов: конспектов, методической литературы, картотек по направлениям и соответствующим областям ФГОС, внесение изменений в паспорт методического кабинета (по необходимости) * Индивидуальная работа с педагогами по подбору тем по самообразованию * Подготовка к развлечению, посвященному Дню знаний * Фото-выставка ко Дню дошкольного работника | Ревякина О.А.  Денисова И.С.  Соколова И.С.  По группам, в соответствии с эпидемиологической обстановкой |
| 1.2. | **Организация контроля**   * Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году» | Кабанова Е.А.  Ревякина О.А.  Королькова О.С |
| 1.3 | **Работа над методической темой**   * Создание творческой группы; * Выявление актуальных проблем взаимодействия с семьями воспитанников; * Составление плана работы; * Анкетирование родителей «Детский сад глазами семьи» | Ревякина О.А.  воспитатели |
| 2 | **Семинар-практикум:** Воспитание экологической культуры дошкольников.  **Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов и эффективности их процессуальной деятельности в сфере экологии, установление тесного сотрудничества между педагогами. | октябрь | Ревякина О.А.  Воспитатели |
| 2.1 | **Работа в методкабинете**   * Проектная деятельность по экологическому воспитанию (разработка и реализация детских проектов) * Консультация для воспитателей «Нетрадиционные методы экологического воспитания дошкольников» * Консультация «Организация образовательной деятельности по программе «Первые шаги» * Выставка эко-поделок * Выставка творческих работ «Раз-два-три, урожай собери!» * Мои любимые дедушка и бабушка» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) | Ревякина О.А.  Воспитатели |
| 2.2 | **Организация контроля**   * Контроль соблюдения режимных моментов * Посещение занятий по знакомству с окружающим миром | Ревякина О.А. |
| 2.3 | **Работа над методической темой**   * Педагогический совет «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»   Цель: активизация работы педагогов по решению проблем преемственности ДОУ и школы, выявление эффективных механизмов сотрудничества  (в рамках родительского клуба)   * Консультация для родителей «Ошибки взрослых, комплексы детей» | Ревякина О.А.  воспитатели |
| 3 | **Семинар** «Развитие воображения и  мышления посредством лего-конструирования» (совместно с д/с «Дубок»  Цель: способствовать внедрению лего-технологии в практическую работу воспитателей. | ноябрь | Ревякина О.А.  Воспитатели МДОУ д/с «Дубок» |
| 3.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Обзор программ по конструированию для дошкольников * Мастер-класс «Конструирование из блоков «Дьенеша» * Консультация для воспитателей «Организация режимных моментов в соответствии с требованиями ФГОС ДО». * Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. * Квест ко Дню Матери «С мамочкой своею я все преодолею» | Абаляева И.Н.  Денисова И.С.  Ревякина О.А. |
| 3.2 | **Организация контроля**   * Проведение утренней гимнастики с детьми * Обновление наглядной информации для родителей * Проверка документации воспитателей | Ревякина О.А. |
| 3.3 | **Работа над методической темой**   * Собрание для родителей будущих первоклассников «Работа над ошибками»   Цель: обмен опытом воспитания ребенка- первоклассника, выявление трудностей школьного обучения  (в рамках родительского клуба)   * Консультация «Ребенок идет в школу» * Интерактивная выставка «Семейная летопись» * Спортивный праздник «Маме-физкульт-ура!» | Ревякина О.А  Калинина М.А.  Семенова Т.В. |
| 4 | **Малый педсовет №2** **«Игра-королева детства»**  **Цель:** учить руководству сюжетно-ролевой игрой в разных возрастных группах | декабрь | Ревякина О.А.  Воспитатели |
| 4.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Взаимопросмотр организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах * Консультация «Требования к оформлению игровых центров в дошкольных группах». * Организация смотра-конкурса на лучшее оформление игрового центра в группе. * Выставка творческих работ «Зимние узоры» * Подготовка к новогодним мероприятиям | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А.  Денисова И.С.  воспитатели |
| 4.2 | **Организация контроля**   * Культурно - гигиенические навыки при питании * Проведение утреннего приема детей. | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| 4.3 | **Работа над методической темой**   * Конкурс «Елочка, зеленая иголочка» * Приобщение родителей к подготовке к новогодним праздникам. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 5 | **Семинар** «Проектная деятельность в ДОО».  **Цель:** мотивирование педагогов на создание проектов, ориентированных на детей. | январь | Ревякина О.А |
| 5.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Консультация «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе». * Разработка детских проектов * Консультация «Влияние музыкотерапии на развитие ребенка» * Индивидуальные консультации по запросу * Памятка «Темы для детских проектов» | Ревякина О.А.  Денисова И.С. |
| 5.2 | **Организация контроля**   * Организация прогулки в зимний период * Организация центра развития речи в группах | Ревякина О.А. |
| 5.3 | **Работа над методической темой**   * Семинар-практикум для родителей «Играю, речь развиваю» * Создание информационного канала «Детский экспресс» * Консультация для воспитателей «6 помощников в раздевалке» | Ревякина О.А.  воспитатели |
| 6 | **Малый педсовет №3** Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества.  Цель: мотивировать педагогов изучать и применять данную технологию. | февраль | Ревякина О.А.  Семенова Т.В. |
| 6.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Открытые просмотры занятий по темам самообразования воспитателей. * Консультация «Как выбрать тему для детского проекта» * Публикация опыта работы воспитателей на сайт ОУ * Организация праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника отечества» * Фото-выставка «Папа на работе» | Ревякина О.А.  Инструктор по физкультуре |
| 6.2 | **Организация контроля**   * Проверка документации воспитателей * Организация сна воспитанников | Ревякина О.А. |
| 6.3 | **Работа над методической темой**   * Художественно-эстетическая неделя «Палитра творчества» * Мастер-класс «Йога для пальчиков» | Воспитатели |
| 7 | **Педагогический час.**  «Квест-технология как форма образовательного процесса ДОО»  Цель: познакомить педагогов с возможностями использования квест-технологии. | март | Ревякина О.А. |
| 7.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Информация в уголок   «Взаимодействие ДОУ и семьи Великобритании»   * Буклет «Инновационные образовательные технологии» * Консультация «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» * Вернисаж «День рождения открытки» * Подготовка к празднику 8марта | Ревякина О.А.  Федина Е.П. |
| 7.2 | **Организация контроля**   * Содержание игрового оборудования в группах * Анализ адаптации в группе раннего возраста | Ревякина О.А. |
| 7.3 | **Работа над методической темой**   * Неделя нескучного здоровья * Консультации по запросу. | Инструктор по физкультуре  Ревякина О.А. |
| 8 | **Семинар** «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»  **Цель:** активизация деятельности воспитателей по развитию логического мышления дошкольников  проект «Занимательные игры по математике» | апрель | Ревякина О.А.  Оносовская Е.В.  Николаенко Н.Ю. |
| 8.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Буклет «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям» * Педагогическая пятиминутка «Как использовать фотомоделирование в работе с детьми» * Неделя детской книги в рамках международного дня детской книги (выставка книг, экскурсия в библиотеку) * Выставка фотогазет «Город, в котором мы живем» * Открытые просмотры занятий по темам самообразования воспитателей. | Ревякина О.А.  воспитатели |
| 8.2 | **Организация контроля**   * Организация дежурства в группе * Наблюдение прогулки в весеннее время | Ревякина О.А. |
| 8.3 | **Работа над методической темой**   * Театральная неделя сказки |  | Воспитатели |
| 9 | **Малый педсовет №4** Итоги работы дошкольных групп за 2020-2021 учебный год»  Цель: анализ работы дошкольных групп за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Выполнение целевых ориентиров дошкольного образования. | май | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. |
| 9.1 | **Работа в методическом кабинете**   * Организация мероприятий, посвященных Дню Победы * Развлечение «В гостях у старых вещей» в рамках Дня музеев * Информация в уголок «Примеры маршрутов для летних прогулок * Консультация «Как хранить выносное оборудование»   Итоговая диагностика уровня развития воспитанников | Ревякина О.А.  Воспитатели  Муз руководитель |
| 9.2 | **Организация контроля**   * Организация прогулки | Ревякина О.А. |
| 9.3 | **Работа над методической темой**  Подведение итогов (итоговая диагностика, создание методических рекомендаций) | Воспитатели |

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Воспитатель |
| 1. | Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром в процессе элементарного экспериментирования в рамках программы «Первые шаги». | Курячая Н.А. |
| 2. | Развитие речи детей раннего возраста при использовании сенсорных коробок | Соколова И.Ю. |
| 3 | Использование блоков Дьенеша для развития мышления детей 3-5 лет | Абаляева И.Н. |
| 4 | Скандинавская ходьба как инструмент формирования основ здорового образа жизни у детей 6-7 лет. | Соколова И.С. |
| 5 | Развитие познавательной активности дошкольников в процессе использования нестандартных математических методов. | Федина Е.П. |
| 6 | Использование мультипликации в работе с парциальной программой «С чистым сердцем» | Оносовская Е.В. |
| 7 | Социальная акция как способ формирования нравственных ценностей дошкольников 5-6 лет. | Николаенко Н.Ю. |
| 8 | Экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников 6-7 лет | Семенова Т.В. |
| 9 | Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления детей 5-6 лет | Соколова И.А. |
| 11 | Взаимодействие с семьями воспитанников как инструмент реализации ООП ДО в условиях ФГОС ДО. | Ревякина О.А. |
| 12 | Поддержка детской инициативы в процессе подготовки и проведения музыкальных событий | Денисова И.С. |
| 13 | Лепбук как форма активизации познавательной деятельности детей 5-7 лет | Николаева Н.А. |
| 14 | Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников | Карсакова М.В. |

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

**Группа №1 «Пчелки»**

**Цель**: обеспечение успешной адаптации в сотрудничестве с семьей

**Задачи**:

-повышение педагогической культуры родителей;

-изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы обеспечения успешной адаптации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема мероприятий | Формы работы | Диагностика |
| 1 | Сентябрь | «Адаптация ребенка в детском саду». «Адаптация – что это такое? », «Первый раз в детский сад». | Групповое родительское собрание. | Анкетирование |
| «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой группе раннего возраста». | Стенд для родителей |  |
| Консультация для родителей «Капризы и упрямство». | Папка-передвижка |  |
| Субботник по благоустройству участка | Благоустройство участка |  |
| 2 | Октябрь | Беседы с родителями о необходимости соблюдения режима дня. | Беседы с родителями. |  |
| «Средства гигиены полости рта». | Консультация |  |
| «Советы доктора «Неболейкина» - профилактика гриппа и ОРВИ. | Консультация |  |
| «Закаливающие процедуры». | Папка – передвижка |  |
| 3 | Ноябрь | «Игры с пальчиками». | Семинар практикум |  |
| Консультация для родителей  «Развитие мелкой моторики». | Папка – передвижка | Тест: Оценка уровня развития мелкой моторики детей |
| Рекомендации «Игры для развития мелкой моторики» | Индивидуальные беседы |  |
| Творческая мастерская изготовление  игр по развитию мелкой моторики | Домашнее задание |  |
| 4 | Декабрь | Консультация для родителей «Учите детей общаться» | Консультация |  |
| Консультация для родителей: «0сторожно – гололед!», «Катание со снежных и ледяных горок», «Салюты и фейерверки». | Консультация для родителей |  |
| Советы доктора. Консультация «Продукты, содержащие 10 основных питательных  веществ | Папка – передвижка  для родителей |  |
| «Скоро Новый год» Выставка поделок «Украшение для елочки». | Домашнее задание |  |
| 5 | Январь | Буклеты: «Игры – которые можно провести дома». | Рекомендации родителям |  |
| «Какие игрушки необходимы детям?» | Консультация |  |
| «Зимние прогулки с детьми – это здорово!» | Беседы с родителями |  |
| 6 | Февраль | Консультация для родителей: «Чтение книг дома». | Консультация |  |
| Консультация для родителей: «Развитие речи ребенка раннего возраста». | Консультация |  |
| Родительское собрание: «Общение с детьми, как важный фактор развития речи ребенка». | Родительское собрание деловая игра |  |
| Фотовыставка: «Мой любимый папочка!». | Стенд для родителей |  |
| 7 | Март | Консультация для родителей: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей». | Консультация |  |
| Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки». | Консультация |  |
| Коллективная поделка к празднику 8 Марта. | Поздравление для мам |  |
| Фотовыставка: «Мама – солнышко мое». | Стенд для родителей |  |
| 8 | Апрель | Консультация для родителей: «Ошибки, которые нельзя совершать». | Папка – передвижка. |  |
| Консультация для родителей: «Секреты любви и взаимопонимания». | Консультация |  |
| Театральная деятельность. Показ сказки совместно с родителями | Театральная и деятельность с родителями |  |
| Субботник по благоустройству участка | Благоустройство участка |  |
| 9 | Май | Памятка для родителей «Игры с песком и водой». «Безопасное поведение детей возле водоемов». | Папка – передвижка |  |
| Консультация для родителей: «Что нужно знать о насекомых?», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», | Консультация |  |
| Итоговое родительское собрание: «Мы стали на год старше». | Итоговое занятие | Анкетирование  Опрос «Сколько времени я уделяю своему ребенку» |

**Группа№2 «Почемучки»**

**Цель**: создание единого образовательного пространства “детский сад – семья”.

**Задачи**:

-повышение педагогической культуры родителей;

-изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Темы мероприятий | Формы работы | диагностика |
| 1. | Сентябрь | 1.Программное обеспечение дошкольного образования для детей 3-5 лет  2. Кризис трех лет. Как помочь ребенку пережить этот период?  3. Осенние картинки | Родительское собрание  Консультация  Выставка творческих работ | Анкетирование «Мои пожелания и советы воспитателю» |
| 2 | Октябрь | 1.Ответственный родитель  2. Памятка «Наш любимый детский сад»  3. Починим игрушки | Индивидуальная беседа по своевременной оплате ДОУ  Акция |  |
| 3 | Ноябрь | Психологический тренинг «Материнская любовь»  Фотоконкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны» |  |  |
| 4 | Декабрь | 1.Движение и речь  2.Сюрприз для Дедушки Мороза | Круглый стол  Выставка творческих работ | Тестирование «Какой я родитель?» |
| **5.** | Январь | **1**. Наш веселый звонкий мяч  2. Буклет «Веселая физкультура»  3.Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для уголка | Интегрированное занятие для детей и родителей | Интервью «Физкультура в нашей семье» |
| **6.** | Февраль | 1. Снижаем заболеваемость вместе  2. Быстрая помощь при простуде и гриппе  3. Мастерим с папой и дедушкой | Практический семинар  Консультация  Выставка творческих работ |  |
| **7.** | Март | 1.Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей 3-5 лет  2. Подвижные игры! Играем вместе | Круглый стол  Памятка |  |
| **8.** | Апрель | 1 .Как правильно одеть ребенка весной  2. Играем пальчиками | Индивидуальные беседы  Мастер-класс | Опрос «Сколько времени я уделяю своему ребенку» |
| 9. | Май | 1.Наши достижения  2. Советы по закаливанию  3. Поможем бездомным животным | Родительское собрание  Памятка  Акция |  |

**Группа №3 «Котята»**

**Цель**: найти индивидуальный подход к каждому ребёнку и обогатить воспитательный опыт родителей.

**Задачи**:

- совершенствовать партнёрские отношения родителей с воспитателями путём выявления общих интересов;  
- всесторонняя поддержка семьи в вопросах воспитания и образования детей;  
- использование эффективных технологий в работе с родителями, построенных на психолого-педагогическом партнёрстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Темы мероприятий | Форма работы | Диагностика |
| 1 | сентябрь | «Старший дошкольный возраст – какой он?» | круглый стол  Цель:- познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет. | Анкета "Нравственное воспитание дошкольников в семье"  Цель:  выяснить у родителей проблемы нравственного воспитания ребенка в семье. |
| 2 | октябрь | «Как провести выходной день с ребёнком» | Консультация  *Цель:* обогащение педагогических знаний родителей. |  |
| 3 | ноябрь | «Воспитание добром». | Родительский всеобуч  Цель:Помочь родителям увидеть актуальность необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим. | Памятка «Советы  родителям в воспитании детей» |
| 4 | декабрь | «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» | Родительское собрание  *Цель:* актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях. | Анкетирование  «Речь Вашего ребёнка» *Цель:* выявление проблем по данному вопросу, чтобы спланировать дальнейшую работу и положительно повлиять на развитие речи детей. |
| 5 | январь | «Грипп. Меры профилактики». | Консультация  Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной  информации. |  |
| 6 | февраль | «Роль отца в  воспитании ребенка», | Консультация для родителей  Цель:Помочь отцам понять свою роль в развитии личности  ребенка, поднять статус отца в семье. | Тecm «Взамоотношения в семье»домашнее задание для детей, выводы для родителей |
| 7 | март | «День здоровья» | Спортивный досуг с родителями  Цель: Пропаганда здорового образа жизни. |  |
| 8 | апрель | «Поощрять или наказывать» | Круглый стол  *Цель:* установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, совершенствование педагогических знаний родителей. | Тecm «Какой вы воспитатель?» |
| 9 | май | «Наши успехи и достижения за год» | Родительское собрание  Цель: подведение итогов и планы на будущее. | Тест: «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» |

**Группа №4«Совушки»**

Цель: Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.

Задачи:

Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Темы мероприятий** | **Формы работы** | **Диагностика** |
| 1 | Сентябрь | Сбор информации о семьях воспитанников.  Оформление «Уголка для родителей».  «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста».  «Значение и организация утренней гимнастики в семье».  «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».  «Что необходимо знать первокласснику!»  Выставка рисунков и поделок « Раз, два, три, урожай собери».  Антропометрические данные детей на 1 полугодие.  «Готов ли ребенок к школе?». | Консультация  Консультация  Консультация Папка – передвижка  Анкетирование |  |
| 2 | Октябрь | Родительское собрание «Подготовка к школе».  «Знакомим детей со временем».  Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.  «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»  Рекомендации о развитии речи ребенка дома.  Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала".  Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома. | Консультация  Консультация  Беседа. |  |
| 3 | Ноябрь | Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.  «Как внешний вид влияет на поведение человека».  «Как дошкольнику подружиться с часами».  «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».  Рекомендации о питании детей в холодный период.  «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».    «Как развивать память у детей».  Выставка детских рисунков ко Дню Матери.  «Нашим дорогим мамам посвящается!».  «Всегда ли правильно звучит ваша речь».  Консультация: «Закаливание не только летом». | Консультация на тему Консультация на тему Консультация  Индивидуальные беседы. Консультация  Папка – передвижка.. Консультация |  |
| 4 | Декабрь | «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».  «Полезное питание в кругу семьи».  «Развитие добрых чувств у ребенка».  «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».  «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза».  «Зимняя сказка» выставка поделок.  Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!».  Подготовка группового помещения к Новогоднему празднику.  Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.  Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника. | Беседа на тему  Круглый стол Родительское собрание Беседа на тему Консультация  Семейный конкурс |  |
| 5 | Январь | «В какие игры играть с ребенком зимой».  «Речевые игры по дороге в детский сад».  «Занимательные опыты на кухне».  «Детская агрессивность»  «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».  «Изготовление чесночных бус, кулонов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей».  «Готовим руку дошкольника к письму».  Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.  «Игры и упражнения на развитие логического мышления». | Индивидуальная беседа Консультация на тему Консультация на тему Индивидуальная беседа Беседа  Мастер – класс для родителей Консультация  Беседа |  |
| 6 | Февраль | «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».  «От всего сердца».  «Общение со сверстниками».  «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».  Оформить газету с рассказами детей «Папа – лучший друг!».  «Мой папа».  Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.  Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». | Беседа Выставка поздравлений для родителей ко Дню Святого Валентина Беседа Консультация  Выставка детских рисунков |  |
| 7 | Март | Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки».  Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.  «Моя мама – мастерица» (знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями).  «Развитие творческих способностей ребенка».  « Чем опасна оттепель на улице».  Организовать заседание родительского комитета по теме «Подготовка к выпускному балу».  Консультация «Формировать у детей полезные привычки».  «Способы развития памяти ребенка 6-7 лет».  Оформление родительского уголка на весеннюю тему.  Участие родителей в создании развивающей среды. | Посиделки  Консультация  Инструктаж по технике безопасности  Круглый стол |  |
| 8 | Апрель | «Какие игрушки нужны вашим детям?».  Антропометрические данные детей на II полугодие.  «Причины плоскостопия и пути его профилактики»  Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми.  «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  С участием родителей устроить выставку ко дню космонавтики.  «Упражнение для глаз».  Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».  «Режим будущего школьника».  «Культура поведения детей в общественных местах»  Привлечь родителей к благоустройству группового участка. | Родительское собрание  Консультация  Беседа  Папка - передвижка  Консультация Консультация |  |
| 9 | Май | - поздравления ко Дню Победы.  «Вот и стали мы на год взрослей».  «Все о компьютерных играх».  Пополнение фотографий в групповой альбом.  «Адаптация детей в школе».  Рекомендации родителям будущих первоклассников.  «Отдыхаем всей семьей».  Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе)  Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!» | Организация выставки Фотовернисаж:  Консультация  Консультация  Конкурс - фотовыставка |  |

**Планирование развлечений**

**Группа №1 «Пчелки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема развлечения, цель.** |
| сентябрь | **Делай, как я**  Цель: развитие у ребенка интереса к сверстнику (партнеру по взаимодействию), к подражанию; формирование доверительных отношений. |
| октябрь | **Театр игрушек «Ёжик в осеннем лесу»**  Цель: формирование умения воспринимать сказку при помощи театра. |
| ноябрь | **Угадай предмет**  Цель: развитие тактильного восприятия. |
| декабрь | **Зимний хоровод**  Цель: поддерживание в группе атмосферы радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей друг с другом. |
| январь | **Веселые горошки** (подвижные игры)  Цель:повторение знакомых подвижных игр |
| февраль | **Вечер слушания музыки «Приглашаем на пирог»**  Цель: обогащение детей радостными впечатлениями |
| март | **«Весеннее солнышко и пальчики»**  Цель: закрепление знакомых пальчиковых игр, развитие мелкой моторики рук. |
| апрель | **Кукольный театр «Как мы лечили петушка»**  Цель: приучать внимательному слушанию сказки |
| май | **Спортивный праздник «Весна в лесу»**  Цель:поддерживание в группе атмосферы радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей друг с другом. |

**Группа №2 «Почемучки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема, цель |
| **сентябрь** | Развлечение «Здравствуй, осень!»  Цель: дать представление о приметах и явлениях природы осени, вызвать чувство восхищения красотой осеннего пейзажа. |
| **октябрь** | Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»  Цель: развивать интерес к кукольному спектаклю, к действиям кукол по ходу спектакля |
| **ноябрь** | Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»  Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, координацию; прививать привычки к ЗОЖ. |
| **декабрь** | Досуг «Путешествие в зимний лес»  Цель: дать представление о явлениях и приметах зимы |
| **январь** | Праздник подвижных игр  Цель: повторить и закрепить знакомые подвижные игры |
| **февраль** | Забава «Веселые карандаши»  Цель: развивать интерес к совместной творческой деятельности с использованием разноцветных карандашей |
| **март** | Развлечение «Весна красна»  Цель: вызвать радостное настроение от наступления теплого времени года |
| **апрель** | Спортивный досуг«Мы за солнышком шагаем»  Цель: развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки |
| **май** | Праздник «Веселые фокусы» (с родителями)  Цель: поддерживать в группе атмосферу радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей друг с другом. |

**Группа №3 «Котята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема Цель | |
| **сентябрь** | 1.«Вот и стали мы на год взрослей»  Развлечение.  2.«В гостях у сказки»  Развлечение.  3.«Веселые старты»  Спортивное развлечение  4. «Фрукты и овощи» Развлечение | - Продолжать формировать у детей интерес к традиции отмечать первый день осени как День Знаний; создание эмоционального и психологического комфорта, праздничного настроения.  - Доставить детям радость от встречи с добрым и красивым миром сказок. Формировать способность эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям сказок.  - Повысить интерес к физической культуре; Укрепить здоровье детей; развить подвижность, сноровку, ловкость и умение.  Прививать интерес к активному образу жизни.  - Формировать знания об овощах,  способствовать закреплению знаний детей о витаминных качествах овощей, об их значимости в жизни людей, необходимости применять их в питании взрослых, детей.- |
| **октябрь** | 1.просмотр сказки  «Паровозик из «Ромашково»  Развлечение.  2.Шар - ах - шоу  Шоу-развлечение с шариками  3.«Путешествие в страну сказок»  Развлечение.  4.«Прогулка в осенний лес». Досуг | -Создать детям праздничное настроение, условия для проявления положительных эмоций. Вызвать желание у детей участвовать в играх, действовать самостоятельно и согласованно.Формировать навыки бережного отношения к природе, развивать эстетическое восприятие окружающего мира.  -Создать детям праздничное настроение, условия для проявления положительных эмоций  -Вызвать у детей эмоциональный отклик на любимые сказки. Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным эпизодам и героям;воспитывать доброжелательность на примере поведения сказочных героев.  - Создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе. |
| **ноябрь** | 1.«Путешествие  учёных»  Развлечение  2.«Приключение Мухи или хитрости паука на дороге»  Развлечение.  3.Викторина по сказкам Чуковского  Развлечение  4.«Мама – солнышко моё». Развлечение | - Формирование целостного мировидения в результате экспериментирования, дать представление о камнях, учить осторожно обращаться с незнакомыми веществами.  Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы, воспитывать усидчивость, интерес и способность работать в группе.  -Обеспечение радостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к разным видам спорта и ценностного отношения к занятиям физической культурой через совершенствование двигательных способностей детей.  - Познакомить детей дошкольного возраста с жизнью К. И. Чуковского. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту. Развивать мышление,  воображение, память, артистические способности детей.  - Вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме. закреплять представление детей о разных предметах и явлениях; расширять словарный запас; закрепить певческие и двигательные умения и навыки. |
| **декабрь** | 1.Конкурс «Кем быть?  Игровое развлечение  2.«Юные пешеходы».  Развлечение  3.«Новогодние игрушки»  Досуг  4. «Проделки Бабы-Яги» \  Зимний досуг | - Закрепить представления о профессиях. Создать игровые ситуации, в которых дети смогут выполнить широкий спектр движений. Воспитывать положительное, уважительное отношение друг к другу. Желание соревноваться дружно, без обид.  - Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.  - Повысить интерес к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать.  - Создать атмосферу подготовки к новогоднему празднику:развивать физические качества детей; создать атмосферу праздника; |
| **январь** | 1..«Загадки обо всем на свете»  Вечер развлечений  2.Слушание записи сказки «Двенадцать месяцев» в исполнении артистов на диске.  Развлечение  3.«Смайлик и его друзья»  Развлечение  4.Демонстрация м/ф «Лягушка-путешественница».  Развлечение | - Закреплять представление детей о разных предметах и явлениях; расширять словарный запас; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.  - Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей; воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества; развивать диалогическую и монологическую речь детей.  - Создать детям праздничное настроение, условия для проявления положительных эмоций. Вызвать желание у детей участвовать в играх, действовать самостоятельно и согласованно.  - Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами м/ф. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества. |
| **февраль** | 1.Викторина «Что мы знаем о ПДД»  Развлекательно-познавательная игра.  2.«Музыкальный калейдоскоп».  Развлечение в формате концерта  3.Демонстрация м/ф «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».  Развлечение.  4.« Путешествие на остров Дружбы». Развлечение | - Закрепление знаний детей о правилах ПДД, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.  - Создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку; вызвать желание участвовать в играх вместе  - Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь у детей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества.  - Формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости, культуры общения, формировать коммуникативные навыки. |
| **март** | 1.«Мы любим мультики!»  Викторина  2.Инсценировка русской народной сказки «Кошкин дом».  Развлечение (костюмированный театр).  3 « Теремок друзей».  Развлечение  4.Тематический вечер: «О творчестве А.Л. Барто». Литературный досуг | -Закрепить и обобщить знания детей о мультфильмах; способствовать развитию мышления, памяти и воображения  - Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей, продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей, развивать у детей артистические способности, воспитывать у детей по средствам сказки положительные нравственные качества.  - .Содействовать созданию эмоционально-положительной обстановки и формированию доброжелательных взаимоотношений, научить  детей правильно выполнять различные упражнения, необходимые дляразвития и укрепления здоровья; закрепить знания детей о сказках.  -Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами стихов поэтессы; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества. |
| **апрель** | 1. «День смеха».  Литературно-музыкальное развлечение  2. «Что мы знаем о космосе».  Развлекательно-познавательная игра.  3. «Он, она, ты и Я- мы спортивная семья»  Спортивный досуг (на улице)  4.Показ воспитателем сказки «Три поросёнка». Кукольный театр. | - Создать атмосферу беззаботного веселья; продолжать учить детей понимать юмор, шутки.Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта.  - Закрепление знаний детей о космосе, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.  - Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт  - Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей |
| **май** | 1.Музыкально-литературный вечер «Этот День Победы!»  Досуг.  2. «Праздник пуговицы».  Развлечение  3. «По лесной тропинке».  Экологическая викторина  4. «Друг наш - светофор».  Досуг | - Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, патриотизм.  Познакомить с историей возникновения пуговицы, создать у детей радостное и веселое настроение.  - Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природеи бережное отношение к ней.  Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу. |

**Группа № 4 «Совушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | месяц | Мероприятия, цель |
| 1 | сентябрь | **День Знаний –**  тематическое развлечение.  Цель: Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.  **В здоровом теле** - **здоровый дух! -** спортивное развлечение.  Цель: Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.  **Осенние фантазии** - аппликация из осенней флоры.  Цель: Расширять и закреплять представления о деревьях; определять разновидности деревьев и кустов, узнавать лист на ощупь. Развивать творческие способности детей.  **Мама, папа, я -** беседы с детьми о семье.  Цель: Дать детям представления о жизни древних сла вян, вызвать интерес, чувство гордости к предкам; формировать заботливое отношение к своим близким. |
| 2 | октябрь | **Мы ребята- "Нехворайки" -** спортивное развлечение.  Цель:Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом. Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, меткость. учить детей беречь своё здоровье.  **Осторожно на дороге-**тематическое развлечение.  Цель: Повторение и закрепление правил поведения на дороге и во дворе.  **Поговорим оправах и обязанностях дошкольника -** игра-беседа.  Цель: Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада; познакомить детей с их правами и обязанностями.  **Осенний праздник** - тематическое развлечение.  Цель: Создание праздничной атмосферы,способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия. |
| 3 | ноябрь | **Старая сказка на новый лад -** составление коллективной сказки.  Цель: Формировать умение придумывать новую сказку всем коллективом с опорой на картинки.  **О маме с любовью -** рисуем мамин портрет.  Цель: Воспитывать уважение к матери; теплые взаимоотношения в семье,развивать творческие способности.  **С днем рождения! -** развлечение.  Цель: Чествование детей, рожденных осенью, создать праздничную атмосферу, доставить радостно- эмоциональное настроение детям. |
| 4 | декабрь | **Зимние пейзажи** - Выставка детских работ.  Цель: Формировать интерес к художественной деятельности, способствовать развитию творческих способностей детей.  **Мастерская деда Мороза** - творческая мастерская.  Цель: Изготовление новогодних поделок для новогодней елки и оформления групповой комнаты. Вызвать праздничное настроение, получить удовлетворения от работы.  **У леса, на опушке -** спортивный досуг.  Цель: Формировать здоровый образ жизни, развивать основные физические качества.  **Новогодняя мозаика**-тематическое развлечение. Цель: Способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия. |
| 5 | январь | **Рождественские каникулы**- спортивное развлечение.  Цель: Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.  **Ого! Лего-го! -** легоразвлечение.  Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к совместным постройкам из легоконструктора.  **"Волшебница - зима"-** тематическое развлечение.  Цель: Развивать познавательные интересы детей, используя фольклор, стихотворения русских поэтов, подвижные и речевые игры. Формировать умение замечать красоту русской природы. |
| 6 | февраль | **Масленица**-тематическое развлечение.  Цель: способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия, продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, загадками, народными играми.  **"Богатыри Земли Русской" -**творческая мастерская.  Цель: Создать коллаж, способствовать созданию положительных эмоций от совместной творческой работы.  **Зимние забавы** -тематическое развлечение.  Цель: Прививать детям желание к совместному труду, к изготовлению ледяной горки на групповом участке, добиваться в отношениях между детьми взаимовыручки, помощи и уважения к работе других детей.  **С днем рождения! -** чествование детей- именинников.  Цель: Развивать у детей коммуникативные качества, взаимоуважение, любовь и доброту. |
| 7 | март | **Наших мам мы поздравляем**-творческая мастерская (изготовление открыток для мамы).  Цель: Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник-8марта, желание сделать приятное для мамы своими руками.  **Живой родник народной культуры**.  Цель: Развивать интерес к участию в конкурсах, воспитывать духовно-нравственные качества, прививать любовь к русскому фольклору (потешки,пословицы,шутки и поговорки).  **Когда я буду взрослым - беседа-рассуждение** .  Цель: Учить делиться мыслями, впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности, получение удовлетворения от собственной работы.  **Идет красавица-весна -** беседа-призентация.  Цель: Рассказать о дне 22 марта-дне весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях в природе. |
| 8 | апрель | **Дннь юмора и смеха -** конкурс фантазеров.  Цель: Формирование потребности общения со сверстниками, воспитывать в детях чувство юмора, способность к фантазированию.  **Наш "адрес" в мире** *-*тематическое развлечение.  Цель: Продолжаем знакомство детей с космосом, с планетами, развиваем аналитическое мышление.  **Волшебные сказки у камина -** театральное представление.  Цель: Формировать устойчивый интерес к театральному творчеству, развивать литературность речи, способствовать поддержанию традиций семейного чтения. |
| 9 | май | **Цветы-первоцветы -** экскурсия на природу.  Цель: Наблюдения за сезонными изменениями в природе, привитие любви к природе родного края.  **День Победы**- выставка авторских работ.  Цель:Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, учить делиться впечатлениями через рисунок.  **Самые умные -** конкурс интеллектуалов.  Цель:Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок,  развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь детей.  **День именинника -** развлечение.  Цель:Чествование детей, рожденных весной, создание праздничной атмосферы, развивать интерес к групповым традициям.  **Прощай, наш детский сад** - праздник выпускников.  Цель: Создание праздничной, торжественной атмосферы, доставить радостное эмоциональное настроение детям. |

**План работы по взаимодействия с социальными партнерами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Формы взаимодействия | Содержание работы |
| 1 | Библиотека Отрадновского СП | «За коньком Горбунком в сказку русскую войдем"-викторина для дошкольников | Поддержка читательских интересов  Всестороннее развитие ребенка |
| 2 | Школьный музей | 1.Тематические занятия  «Странички прошлого»  2.Фото-выставка «Бабушкин сундучок» | Формирование любви к родному краю, истокам, культуре, традициям. |
| 3 | ФАП Отрадновского СП | Тематические занятия «Где живет здоровье?» | Медицинское сопровождение деятельности  Профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ |
| 4 | МОУ Отрадновская сош | 1.Изготовление подарков первоклассникам  2.Экскурсии в школу. Встреча с учителем начальных классов  3.Такие разные профессии (кто работает в школе)  4.Проведение цикла мероприятий для родителей будущих первоклассников в рамках клубного объединения «Первоклашка».  5.Акция «Сдай макулатуру сохрани дерево». | Преемственность дошкольного и школьного образования |
| 5 | Культурно-досуговый центр Отрадновского СП | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2. Развлечение «Ромашка», развлекательная игра для детей  3. Интернет-флешмоб по защите животных  4. Зимние эстафеты «Зимние забавы с Машей и Мишей»  5. Спортивный праздник «Ой, мамочки!»- веселые семейные старты  6. «Веселые превращения» -развлекательная программа  6. «Ух, ты! Масленница!»  7. Праздник, посвященный Дню космонавтики «#Подними голову»  8. Фестиваль семейного творчества «Зажги свою звезду» - Радуга семейных талантов  9. «С сединою на висках…»- праздник, посвященный Дню Победы  10. Игровая программа «Берегите руки, ноги- не шалите на дороге!» | Расширение кругозора, формирование активной жизненной позиции.  Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников, сохранение традиций, исторических ценностей русского народа. |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Контроль за маркировкой мебели. | август-сентябрь | зам. директора по ДО  завхоз |
| Приобретение моющих средств и хоз.товаров. | август-сентябрь | зам. директора по ДО  завхоз |
| Подготовка к ОЗП | август-сентябрь | зам. директора по ДО  завхоз |
| Проверка освещения ДГ и на территории, замена ламп и светильников вышедших из строя | октябрь-ноябрь | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| Составление графиков отпусков | декабрь | зам. директора по ДО |
| Очистка крыш веранд от снега | январь | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| Работа по благоустройству территории, покраска игрового оборудования | Апрель-май | Завхоз,  коллектив |
| Приобретение и замена песка в песочницах | май-июнь | Завхоз,  родительский комитет |
| Обогащение предметно-развивающей среды в дошкольных группах | В течение года | зам. директора по ДО  завхоз, педагоги |
| Текущие ремонтные работы по необходимости | В течение года | завхоз |
| Приемка к новому учебному году | июль | Зам.директора по ДО |