**Утверждаю**

**Заместитель директора. по ДО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабанова Е.А.**

**Планирование летней оздоровительной работы**

**в дошкольных группах МОУ Отрадновской сош**

**на 2019 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

**Методическое обеспечение.**

* ООП ДОУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2014).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1.Организационная работа** | | | |
| 1.1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 года.  Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * по профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; * занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; * проведение массовых мероприятий;   Собеседование с воспитателями:   * правильная организация закаливающих процедур * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами * оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых | До 31 мая | Зам дир. Кабанова Е.А. |
| 1.2 | Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма;   * соблюдение правил поведения в природе; * соблюдение правил безопасности на природе. | май | Зам дир. Кабанова Е.А. |
| 1.3 | Комплектация аптечек в группах | До 31 мая | Зам дир. Кабанова Е.А |
| 1.4 | Оформление прогулочных участков, цветников | До 1 июня | Педагоги, родители |
| **2.Оздоровительная работа** | | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 1 июня | Зам дир. Кабанова Е.А.  Ревякина О.А. |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | В течении всего периода | Зам дир. Кабанова Е.А. |
| 2.3 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | В течении всего периода | Ревякина О.А.  воспитатели |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | В течении всего периода | воспитатели |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босо хождение и т.д.) | В течении всего периода | воспитатели |
| 2.6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. | В течении всего периода | педагоги муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 3.Воспитательная работа | | | |
| 3.1 | Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течении всего периода | педагоги |
| 3.2 | Организация экспериментальной деятельности | По плану воспитательной работы | педагоги |
| 3.3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | По плану воспитательной работы | педагоги, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 3.4 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | В течение всего периода | педагоги, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 3.5 | Проведение целевых прогулок по территории детского сада. | По плану воспитательной работы | педагоги |
| 3.6 | Экологическое воспитание детей:   * беседы * прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение * наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | В течение всего периода | педагоги |
| 3.7 | Организация трудовой деятельности детей:   * на участке * в зонах природы * с природным и бросовым материалом * тканью, бумагой. | В течение всего периода | педагоги |
| 3.8 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:   * беседы * развлечения * игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение всего периода | педагоги |
| 3.9 | Организация игровой деятельности детей:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, игры - драматизации;  - подвижные игры (различной подвижности);  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой;  - игровые ситуации по ПДД | В течение всего периода | педагоги |
| 4. Работа с детьми | | | |
| 4 | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе | В течение всего периода | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 4.1 | Беседы с детьми:   * «Лето, ах лето»», «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде» * «Вред и польза солнца» * «Правила оказания первой помощи» * «Как избежать неприятностей» * «Дорожные знаки» * «Путешествие в прошлое автомобиля» * «Правила разведения костров» * Правила ПБ в природе» * «Правила поведения в городе» * «Правила дорожного движения» * «Хорошие манеры» * «Мои хорошие поступки» * «Что радует и огорчает родных людей» * «Что такое Олимпиада? * «История олимпийских игр» * «Олимпийская символика» * «Виды спорта» * «От чего зависит красивая осанка * «О свойствах воздуха» * «Какие бывают почвы», * «Кто живет в почве» и т.д. | В течение всего периода | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 4.2 | Организация работы согласно перспективному оздоровительно-  образовательному плану на летний период | В течение всего периода | Ст.воспитатель Ревякина О.А |
| 5.Методическая работа | | | |
| 5.1 | Консультации для воспитателей.  «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период»  «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»  «Организация двигательной активности детей в летний период»  «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»  инструктор  «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» | В течение всего периода | Ст воспитатель Ревякина О.А |
| 5.2 | Стендовые консультации для педагогов:  «Посильный труд дошкольников на воздухе»,  «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | В течении всего периода | Ст воспитатель Ревякина О.А |
| 5.3 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) |  | Ст воспитатель Ревякина О.А |
| 5.4 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год | август | Ст воспитатель Ревякина О.А |
| 6. Работа с родителями | | | |
| 6.1 | Организация и проведение консультаций на темы:  - «Лето – пора закаляться»;  - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  Оформление печатной консультаций:  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе. | В течение всего периода | Ст воспитатель Ревякина О.А |
| 6.2 | Выставки рисунков, поделок. Совместные игры, развлечения, праздники, конкурсы | В течение всего периода | Ст воспитатель Ревякина О.А, педагоги |
| 7. Контроль и руководство | | | |
| 7.1 | «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | Ст воспитатель Ревякина О.А, |
| 7.2 | - соблюдение режима дня;  -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);  -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - | Июль, первая неделя августа | Ст воспитатель Ревякина О.А, |
| 8.Организация праздников, досугов и конкурсов | | | |
| 8.1 | Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг!»  Выставка семейных работ «Гуляет лето по планете»  (все возрастные категории) | 1 неделя июня  (все возрастные категории) | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.2 | Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИББД», «МЧС», «Мы спасатели»  Выставка книг «Профессия – пожарный»  (дети 4-7лет) | 2 неделя июня | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.3 | Азбука общения «Культура общения людей» Дидактические игры: «Кто, что делает» (по профессиям)» Фотовыставка «Наша дружная семья» (все категории) | 3 неделя июня | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.4 | Мероприятия по теме: «Семья».  Рассматривание семейных альбомов, беседа «Моя семья», разучивание песен и стихов, слушание музыки.  Изготовление подарков для родных и близких людей. Составление коллажей: «Папа, мама, я - отдыхающая семья». Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья» (все категории) | 4 неделя июня | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.5 | Экспериментирование с водой. Опыт, тема: водарастворитель, фильтрование воды,  Эксперимент со светом,  «Из каких цветов состоит солнечный луч?»,  «Солнечные зайчики», «Тень»  Дидактическая игра «Воздушный шарик»  Опыт. «Буря в стакане» (дети 4-7 лет) | 1неделя июля | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.6 | Песочная терапия «Раскопки», Рисование палочками на песке. Составление фотоколлажа «Жизнь на земле»  Опыты: «Свойства почвы»,  «О чем говорят следы на песке», «Какой он песок?» Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку.  Сочинение сказок «Подземные жители»  Конкурс «Песочные фантазии» (все возрастные категории) | 2 неделя июля | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.7 | Изготовление макетов в уголок природы.  Дидактические игры: «Плохо-хорошо», «Горы, реки и леса». Оригами. Земноводные.  Подвижные игры.  Опыт. «Лакомство для муравьев».  Знакомство с правилами поведения в природе.  Опыт с песком и водой, их свойства и качества.  Музыкально ритмическая игра с движениями.  Составление памяток по охране труда окружающей среды. Строительная игра «Терем для животных. Удивительные опыты на участках. Изготовление экологических знаков. «Зеленый патруль»  Летний вернисаж « Сказки леса»  Экологический праздник «Мы защитим природу» (дети 4-7 лет) | 3-4 неделя июля | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.8 | Рассматривание альбомов «Народная игрушка», Изготовление игрушек своими руками. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем вместе». Слушание музыки и обыгрывание этюда «Одуванчики». Викторины, загадки про игрушки. Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками. Развлечение «Моя любимая игрушка» Игротеки с участием родителей. Русские народные игры .Развивающие игры. Спортивные игры. Театр деятельность «Любимые игрушки». Настольные игры – домино лото и др. | 1 неделя августа | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.9 | Организация труда на газонах с цветами.  Мини конкурсы «Самый лучший садовод» «Самый гигантский овощ».  Разгадывание ребусов «Овощи-фрукты»  Опыт: чего не любят овощи?  Огородная сказка «Урожайная».  Экологическая тревога «Враг овощей»  Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке». (все возрастные категории) | 2 неделя августа | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.10 | Рассматривание альбомов «Народная игрушка», Изготовление игрушек своими руками. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем вместе». Викторины, загадки про игрушки. Русские народные игры .Развивающие игры. Спортивные игры. Театр деятельность «Любимые игрушки». (дети 4-7 лет) | 3 неделя августа | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 8.11 | ОБЖ «Поведение в лесу». Дидактические игры. Подвижные игры. Составление альбома «До свиданья лето!». Мини викторина – что за время года? Коллективная аппликация «Как я провел лето!» Праздник «До свиданья- Лето»  (дети 4-7 лет) | 4 неделя августа | Педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ-ре |
| 9.Административно-хозяйственная работа | | | |
| 9.1 | Регулярный полив дорожек , детских площадок | В течение всего периода | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| 9.2 | Замена песка в песочницах на участках | До 1 июня | Завхоз, родители |
| 9.3 | Покос травы на прогулочных, спортивной площадках и др территориях. | регулярно | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| 9.4 | Полив и прополка клумб, цветников | регулярно | педагоги |
|  |  |  |  |