**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Отрадновская средняя общеобразовательная школа**

**(дошкольные группы)**

**Анализ воспитательной работы дошкольных групп за 2019-2020 год**

**1. Информационная справка.**

**Дошкольные группы МОУ Отрадновской сош**  располагается в типовом здании по адресу: Ярославская область, Угличский район, п Отрадный.

Дошкольные группы работают в режиме**-** с 6.30 до 18.30 (кроме выходных и праздничных дней). В 2019-201920 учебном году функционировало 5 групп :

* группа «Пчелки» (1-2 года) – человек,
* группа «Рыбки» (2-3 лет) – человек,
* группа «Почемучки» (3-4 лет) – человек,
* группа «Котята» (4-6 лет) – человек,
* группа «Совушки» (6-7 лет) – человек,

Дошкольные группы оснащены соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, групповые комнаты.
* Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйственной частью.
* Медицинский кабинет.
* Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
* Прачечная, пищеблок, кладовая.

Дошкольные группы МОУ Отрадновской сош отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой).

**2. Аналитическая часть.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, совмещалась с повседневной практикой педагогов.

**Цель методической работы**: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников **образовательного** процесса.

**Цель деятельности ДГ**: повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

**Задачи:**

1. Создавать условия для реализации ведущего вида детской деятельности - игры, освоения детьми игровых навыков (развивать все компоненты детской игры, создавать основу для развития содержания детских игр, формировать умение следовать игровым правилам, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми)

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при использовании разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями для решения задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;

3.Формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту через организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников;

4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей;

*Формы методической работы:*

Традиционные:

* педсоветы;
* семинары;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах.

***Инновационные:***

***проектная деятельность.***

В МОУ Отрадновской сош проводились педагогические советы, которые включали в теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации). В учебном 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены ***педагогические советы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема педагогического совета | Дата проведения |
| 1 | **Утверждение годового плана. Подготовка к новому учебному году:**  - итоги работы за летний период;  - комплектование групп и расстановка кадров;  - анализ готовности групп к новому учебному году; | протокол № 16 от 02.09.2019 |
| 2 | **Малый педсовет №2**  **Организация трудовой деятельности дошкольников.**  -основные принципы организации трудовой деятельности дошкольников;  - анализ организации дежурства детей в разных возрастных группах. | Протокол № 17 от 27.11.2019 |
| 3 | **Малый педсовет №3**  **Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада.**  -основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи;  -мастер-класс ««Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» | протокол № 18 от 17.01.2018 |

В ходе педагогических советов решались актуальные вопросы дошкольного образования, рассматривались возможности использования в воспитательном процессе инновационных технологий. Использовались практические методы: мастер-класс, взаимопосещение занятий, а также формы работы: мозговой штурм, дискуссия, которые предполагают не только активное взаимодействие педагогов, но и поиск общих решений по различным вопросам. Данные формы работы облегчают восприятие материала педагогических советов, но не всегда охотно воспринимаются педколлективом. Поэтому необходимо чаще ихиспользовать, чтобы закрепить интерес и повысить активность педагогов.

**Мастер-классы**:

-«Скандинавская ходьба как средство оздоровления дошкольников»- Соколова И.С,

«Су-джок-терапия для дошкольников»-Оносовская Е.В.

- «Развитие мелкой и крупной моторики у детей раннего возраста через форму современного искусства хеппениг»- Абаляева И.Н.

Кроме педсоветов проводились семинары и круглые столы:

1. **Круглый стол с элементами семинара-практикума** «Роль ДОО в сохранении психологического здоровья детей».
2. **Семинар** «Развитие активности и самостоятельности ребенка раннего возраста в процессе реализации программы Е.Смирновой «Первые шаги».
3. **Семинар** «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ».

**Консультации:**

1. Консультация «Формирование и поддержка личных достижений воспитанников».
2. Консультация «Как оформить интерактивную стену в группе»
3. Консультация для воспитателей «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»
4. Консультация для воспитателей «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника.
5. Консультация «Как организовать творческую мастерскую»

Эффективной формой взаимодействия педагогов является педагогическая пятиминутка, которая проводится еженедельно. В ходе пятиминуток решаются не только текущие рабочие вопросы, но и проводятся консультации по запросам педагогов**.**

Ввиду сложившейся в 2020 году эпидемиологической ситуации с КОВИД-19 были актуальны формы работы в режиме онлайн: педагогический совет и консультации в социальных сетях и чат в популярных мессенджерах.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и воспитанники дошкольных групп МОУ Отрадновской сош приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня, активно сотрудничали с Отрадновским культурно-досуговым центром- участвовали в конкурсах и акциях, помогали в подготовке и проведении концертов и праздников (День пожилого человека, День матери).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие, конкурс и др | Дата | Уровень | Результат участия, количество участников |
| 1 | Выставка-конкурс «Вдохновленная детством»  (ЦД «Цветочный») | 22.11.19 | муниципальный | Сертификаты участников |
| 2 | Экологическая акция «В лесу родилась елочка» (Станция юннатов) | 11.12.2019 | муниципальный | 9 участников, 3 призера |
| 3 | Выставка-конкурс новогодних домиков «Сказочный город» (Дворец культуры) | 13.12.2019 | муниципальный | 2 участника |
| 4 | Спартакиада педагогов:  Теннис  Лыжи  Волейбол  Прыжки в длину  дартс |  | муниципальный | 2е место  1е место  1е место  1е место |
| 5 | Акция «Наша жизнь в наших руках" | 20.09.2019 | муниципальный, в рамках региона | участие |
| 6 | Конкурс новогодних игрушек «Символ года» (Отрадновский КДЦ) | 26.12.2019 | поселение | 6 участников. |
| 8 | Выставка рождественских открыток | 20.12.19 | муниципальный | 4 участника,1 победитель |
| 9 | Конкурс «Мой лучший проект» | 10.02.2020 | муниципальный | 3 участника |
| 10 | Олимпиада дошкольников «Умницы и умники» | 11.03.2020 | муниципальный | участие |
| 11 | Выставка рисунков "Этот День Победы!", посвященной 75-ой годовщине Великой Победы! | 27.04.2020 | поселение | участие |
| 12 | Акция «Окна Победы» | 05.05.2020 | всероссийский | 5 групп, участие |
| 13 | Акция «Георгиевская ленточка» | 09.05.2020 | всероссийский | участие |
| 114 | Акция детских и семейных рисунков «Россия нарядная» (Дворец культуры) | 12.06.2020 | муниципальный | 5 участников |
| 15 | Акция «Окна России» | 12.06.2020 | всероссийский | 3чел |
| 16 | Акция «Добрые соседи» | 12.06.2020 | всероссийский | 4 чел |
| 17 | Акция «Добрые крышечки» | 20.08.2020 | межрегиональный | Все группы |

**Анализ предметно - развивающей среды.**

В течение года отмечена положительная динамика в создании игровой и развивающей предметной среды в группах, которая пополнялась с учётом требований реализуемой образовательной программы и интеграции образовательных областей. В группах обновлялись игровые уголки, изготавливались дидактические игры и пособия для детей всех возрастных групп, лепбуки, сенсорные коробки и др. Большое внимание уделялось созданию условий для физического развития детей, сохранению здоровья, профилактике заболваний. В связи с этим пополнялась развивающая среда различными пособиями для массажа, гимнастики, активной деятельности. Созданы центры физической активности. Центры наполнили валеологическими материалами: таблицами, дидактическими играми, картотеками. Такая работа упрощает освоение детьми абстрактного понятия – здоровье.

Активное использование данных игр и пособий требует постоянного их обновления, поэтому воспитатели четко следят за эстетичностью и целостностью данных материалов.

**Повышение квалификации педагогов.**

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию:

-через самообразование по выбранным в начале учебного года темам.

- прохождение КПК (Основы обеспечения информационной безопасности детей)- все педагоги

-участие в работе методических объединений (посещение)

- участие в вебинарах и семинарах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название вебинара, семинара | Участники | Дата участия |
| 1 | Вебинар «Просто о сложном или эффективные способы информационной поддержки педагогами родителей | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А.  Абаляева И.Н. | 30.09.19 |
| 2 | Вебинар : «Детская универсальная Steam-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А. | 17.10.2019 |
| 3 | Вебинар: «Речевое развитие дошкольников в контексте пространственного моделирования» (Журнал «Обруч») | Ревякина О.А.  Соколова И.С. | 22.04.2020 |
| 4. | Вебинар: «Научное экспериментирование в детском саду и дома» (Журнал «Обруч») | Ревякина О.А.  Абаляева И.Н.  Семенова Т.В. | 23.04.2020 |
| 5. | Вебинар : «На пороге школы:разговор с родителями будущих первоклассников»(ГАУ ДПО ЯО ИРО) | Ревякина О.А.  Кабанова Е.А.  Семенова Т.В. | 22.05.2020 |
| 6. | Вебинар: Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста» (Издательство «Русское слово») | Ревякина О.А. | 23.06.2020 |
| 7 | Авторский семинар «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» г Рыбинск | Абаляева И.Н. | 24.10.2019 |
| 8 | Семинар-практикум «Интерактивные формы работы с родителями в ДОО. Включение семей в образовательную работу с детьми в д/с» | Соколова И.А. | 29.10.2019 |
| 9 | Малая конференция «Технологии формирования навыков 21 века в дошкольном детстве»  Г Ярославль | Соколова И.С. | 11.12.2019 |
| 10. | Семинар «Формирование социокультурных ценностей у дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»  г Тутаев | Семенова Т.В. | 27.11.2019 |
| 11 | Круглый стол «Сетевое взаимодействие профессионального учебного заведения с дошкольными организациями»  г Ярославль | Ревякина О.А. | 29.01.2020 |

- представление педагогического опыта на муниципальном уровне (участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2020») – Соколова И.А. -2место.

- публикация педагогического опыта на различных педагогических сайтах и сайте ОУ.

В данный период педагогический опыт на конференциях, семинарах и методических объединениях педагоги не представляли. Но, несмотря на это, была проведена большая работа по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В начале 2019-2020 года с целью вовлечения родителей в воспитательный процесс, а так же установления партнерских отношений был организован родительский клуб «Счастливая семья». Данное обьединение имеет 3 направления «Читающая семья», «Первоклашка», «Здоровая семья». Эти направления позволяют учитывать интересы семьи и образовательные задачи. В рамках родительского клуба проведены мероприятия для родителей: Мастер-классы: «Су-джок-терапия для дошкольников», «Развитие мелкой и крупной моторики у детей раннего возраста через форму современного искусства хеппениг»; НОД для родителей и детей «Путешествие со Смешариками», «Новогодняя открытка своими руками»; Родительское собрание родителей будущих первоклассников «Работа над ошибками», «Семейное чтение»; Творческие выставки: Мышиное царство, фото-сушка «Моя семья, спорт и я» и др. Кроме этого, родители принимали участие в театральных постановках («Морозко» -роль Лесовичка, Кукольный спектакль «Самое доброе утро»), а также оказывали посильную помощь в организации детских праздников.

Во время карантина был разработан проект «Виртуальный детский сад». Цель проекта: оказать помощь родителям в воспитании детей в период карантина. В процессе реализации проекта для родителей и детей разработаны интернет-занятия по разным образовательным областям, организована обратная связь в социальных сетях.

Таким образом, данные формы работы в рамках родительского клуба позволило охватить многие интересы и запросы родителей, привлечь к сотрудничеству, организовать дистанционные формы обучения воспитанников. Дистанционное обучение является новой формой взаимодействия с родителями, поэтому педагоги столкнулись с трудностями привлечения родителей к данному виду активности - получение обратной связи, а также онлайн-общение.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

**Организация праздников и развлечений.**

В ДГ Отрадновской сош проведены сезонные праздники, спортивные развлечения в соответствии с планом. В течение года большое внимание уделяли спортивно-оздоровительной работе, в рамках работы над методической темой дошкольных групп.

( «Спортивный праздник «В гостях у Неболейки», «Наше здоровье в наших руках», спектакль с элементами зож «Самое доброе утро» и др). Проведены творческие выставки и конкурсы («Мышиное царство», «Открытка для мамочки», выставка «Новогодний шар», «Мамины рукоделия», «Моя семья, спорт и я» и др). В течение года участвовали в проекте «Игры 4 Д»

В рамках программы преемственности ДГ со школой были проведены совместные мероприятия (акция «Наша жизнь в наших руках, «Весенняя неделя добра», «Игры 4Д»). В период карантина велась совместная работа с Отрадновским КДЦ. Поучаствовали в различных выставках и акциях, посвященных 75летию Победы:

**Анализ оценки качества и уровня усвоения ООП на март 2020 г (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2-3г | | | 3-4г | | | 4-5лет | | | 5-7 лет | | |
| Н | Ср | В | Н | Ср | В | Н | Ср | В | Н | Ср | В |
| Социально-коммуникативное развитие | - | 80 | 20 | 8 | 40 | 52 | - | 71,9 | 28,1 | - | 35 | 65 |
| Физическое развитие | - | 100 | - | - | 45 | 43 |  | 78,5 | 21,5 | - | 49.7 | 50.3 |
| Речевое развитие |  | 20 | 80 | 24 | 44 | 32 | 12.6 | 55.4 | 32 | 3.2 | 51,3 | 45,5 |
| Познавательное развитие | 10 | 90 | - | 16 | 54 | 30 | - | 72.6 | 27.4 | - | 46,8 | 53.2 |
| Художественно-эстетическое | - | 100 | -- | 16 | 46 | 38 | - | 68,4 | 31.6 | - | 69,4 | 30.6 |
| Итог | 2 | 78 | 20 | 13.2 | 47.8 | 39 | 2.52 | 69.48 | 28 | 0.6 | 52.4 | 47 |

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с образовательной Программой и утвержденным расписанием НОД. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе разнообразных видов деятельности.

В течение следующего учебного года планируется:

-продолжать работать над повышением инициативности родителей, включением их в воспитательный процесс, используя различные формы работы;

-способствовать самостоятельному укреплению здоровья, стимулировать и поощрять деятельность детей, направленную на ведение здорового образа жизни;

-проявлять гибкость, принимать новые условия работы, находить методы для эффективной работы в различной эпидемиологической обстановке;

- мотивировать педагогов к участию в региональных и всероссийских конкурсах, применению современных педагогических технологий.