**Технологический паспорт методического продукта**

**«Веселая карусель»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участников выставки  | Ревякина Оксана АлександровнаАбаляева Ирина Николаевна |
| Образовательная организация | Муниципальное Общеобразовательное УчреждениеОтрадновская средняя общеобразовательная школа(дошкольные группы) |
| Творческое название игрушки, игры, игрового материала | «Веселая карусель» |
| Рекомендуемый возраст детей | 2-5 лет |
| Задачи | **Образовательные:**1.Формировать у детей цветовые представления, познакомить с названиями основных цветов, форм.2.Учить соотносить цвета и форму различных предметов с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету и форме предметов;3. Учить группировать различные предметы по цвету, форме.4.Познакомить с названиями овощей, фруктов.5.Учить группировать предметы по общему признаку (овощи-фрукты, круглые - овальные, красные-желтые и т.д.)6.Упражнять в счете предметов в пределах 5.7. Учить различать количество предметов (один -много)8. Учить сравнивать две равные и неравные группы предметов.**Развивающие:**1.Развивать речь детей;2.Развивать мелкую моторику рук и пальцев;3.Развивать память, внимание.**Воспитательные:**1.Воспитывать интерес к ярким предметам.2.Воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к различным видам деятельности. |
| Место игрушки, игры или игрового материала в образовательном процессе(способы использования игрушки или игрового материала) | Данное пособие представляет собой 2 круга с прикрепленными предметами 3 видов: малый круг - геометрические фигуры, большой круг - овощи и фрукты. Данные круги можно использовать как вместе, так и отдельно. Все предметы на кругах снимаются. Игрушкой могут пользоваться дети в самостоятельной деятельности, при этом воспитателю необходимо снять предметы, так и в совместной с воспитателем деятельности. Все предметы имеют разный наполнитель для развития тактильных ощущений, что является актуальным для детей раннего возраста. С помощью представленной игрушки можно проводить дыхательную гимнастику, а так же использовать в период адаптации ребенка, как релаксационное пособие.  **Дидактические игры.**1.**Что это?**Возраст: 2 года.Цель: стимулирование к называнию предметов.Снять овощи и фрукты с лент. Воспитатель показывает предметы, дети называют.2. **Найди только фрукты/овощи**.Возраст: 3-4 годаЦель: нахождение предмета из множества по признаку.Из предложенных предметов выбрать только фрукты/овощи.3.**Найди такой же.**Возраст: 2-4 года.Цель: нахождение предмета из множества по признаку.Из множества предметов выбрать только желтые (красные, зеленые, фиолетовые, оранжевые)4.**Найди пару.**Возраст: 3-4 года.К каждому предмету подобрать пару по цвету**.****5.Найди и покажи.**Возраст: 3-4 года.(в игре участвует малый круг с геометрическими фигурами)Воспитатель называет фигуру и предлагает найти ее из всех предложенных.**6**. **На что похожи?**Возраст:3-4Воспитатель показывает детям геометрическую фигуру, просит назвать ее. Предлагает найти овощ или фрукт, который похож на треугольник.**7. Найди и посчитай.**Возраст: 4-5летДети вместе с воспитателем считают фигуры.**8. Сравнение групп предметов.**Возраст: 4-5 лет**9.Отгадай и покажи.**Возраст:3-4годаВоспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и находят отгадку на игрушке. |
| Используемые материалы в изготовлении игрушки или игрового материала |  Фетр, атласные ленты, различные крупы, клей нитки. |