**Технологический паспорт методического продукта**

**«Веселая карусель»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участников выставки | Ревякина Оксана Александровна  Абаляева Ирина Николаевна |
| Образовательная организация | Муниципальное Общеобразовательное Учреждение  Отрадновская средняя общеобразовательная школа  (дошкольные группы) |
| Творческое название игрушки, игры, игрового материала | «Веселая карусель» |
| Рекомендуемый возраст детей | 2-5 лет |
| Задачи | **Образовательные:**  1.Формировать у детей цветовые представления, познакомить с названиями основных цветов, форм.  2.Учить соотносить цвета и форму различных предметов с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету и форме предметов;  3. Учить группировать различные предметы по цвету, форме.  4.Познакомить с названиями овощей, фруктов.  5.Учить группировать предметы по общему признаку (овощи-фрукты, круглые - овальные, красные-желтые и т.д.)  6.Упражнять в счете предметов в пределах 5.  7. Учить различать количество предметов (один -много)  8. Учить сравнивать две равные и неравные группы предметов.  **Развивающие:**  1.Развивать речь детей;  2.Развивать мелкую моторику рук и пальцев;  3.Развивать память, внимание.  **Воспитательные:**  1.Воспитывать интерес к ярким предметам.  2.Воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к различным видам деятельности. |
| Место игрушки, игры или игрового материала в образовательном процессе  (способы использования игрушки или игрового материала) | Данное пособие представляет собой 2 круга с прикрепленными предметами 3 видов: малый круг - геометрические фигуры, большой круг - овощи и фрукты. Данные круги можно использовать как вместе, так и отдельно. Все предметы на кругах снимаются. Игрушкой могут пользоваться дети в самостоятельной деятельности, при этом воспитателю необходимо снять предметы, так и в совместной с воспитателем деятельности. Все предметы имеют разный наполнитель для развития тактильных ощущений, что является актуальным для детей раннего возраста. С помощью представленной игрушки можно проводить дыхательную гимнастику, а так же использовать в период адаптации ребенка, как релаксационное пособие.  **Дидактические игры.**  1.**Что это?**  Возраст: 2 года.  Цель: стимулирование к называнию предметов.  Снять овощи и фрукты с лент. Воспитатель показывает предметы, дети называют.  2. **Найди только фрукты/овощи**.  Возраст: 3-4 года  Цель: нахождение предмета из множества по признаку.  Из предложенных предметов выбрать только фрукты/овощи.  3.**Найди такой же.**  Возраст: 2-4 года.  Цель: нахождение предмета из множества по признаку.  Из множества предметов выбрать только желтые (красные, зеленые, фиолетовые, оранжевые)  4.**Найди пару.**  Возраст: 3-4 года.  К каждому предмету подобрать пару по цвету**.**  **5.Найди и покажи.**  Возраст: 3-4 года.  (в игре участвует малый круг с геометрическими фигурами)  Воспитатель называет фигуру и предлагает найти ее из всех предложенных.  **6**. **На что похожи?**  Возраст:3-4  Воспитатель показывает детям геометрическую фигуру, просит назвать ее. Предлагает найти овощ или фрукт, который похож на треугольник.  **7. Найди и посчитай.**  Возраст: 4-5лет  Дети вместе с воспитателем считают фигуры.  **8. Сравнение групп предметов.**  Возраст: 4-5 лет  **9.Отгадай и покажи.**  Возраст:3-4года  Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и находят отгадку на игрушке. |
| Используемые материалы в изготовлении игрушки или игрового материала | Фетр, атласные ленты, различные крупы, клей нитки. |