**Государственное бюджетное  образовательное учреждение**

**« Отрадновская СОШ » Угличского района  
  
Предмет** Письмо и развитие речи **Класс** 6 **ФИО учителя** Любимова Анна Михайловна

**Пояснительная записка**

Предмет «Письмо и развитие речи» в 6 классе имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигается задача развития учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развёрнуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативно-речевая направленность обучения делать более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагается большую работу над значением языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Необходимо решать следующие задачи:

* Работать над усвоением грамматических категорий и орфографических правил;
* Формировать собственные речевые умения и навыки;
* Уметь применять изученный грамматико-орфографический материал.

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1646176>
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. А.К.Аксёнова, А.П.Антропов, И.М.Бгажнокова, А.П.Буравлёва, С.И.Веневцев и др. – М.: Просвещение, 2006.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом Минобразования РФ от 10.04.2002г.№29/2065-п.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
7. Письмо Департамента образования от 19.07.2013г. №1435/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Письмо Департамента образования от 25.07.2014г. №1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Методическое письмо «Об инклюзивном образовании в условиях общеобразовательной организации в 2014/2015 уч.г.». Составители: Посысоев Н.Н., к.псх.н., заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО, Отрошко Г.В., старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы…») (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

Авторская программа И.М.Бгажноковой рассчитана на 4 часа в неделю. Настоящая рабочая программа составлена на 136 учебных часов. При составлении рабочей программы сохранена тематика, определённая авторской программой.

Данная учебная программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения. Используются общие формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная и др.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

* И.М.Бгажнокова. программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII типа. М. Просвещение, 20061'.
* Учебник. Русский язык. 6 класс. Н.Г.Галунчикова,

Э. В. Якубовская.МлПросвещение.,2017г.

Требования к уровню подготовки учащихся.

|  |
| --- |
| Требования |
| Знать/понимать. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |
| Списывать текст целыми словами с словосочетаниями, структурно-сложные слова по слогам;  Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (60 слов);  Делить текст на предложения;  Выделять тему текста, участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;  Самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями на слух после предварительной отработки каждой части (до 60 слов);  Подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу;  Коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя;  Различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;  Находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно;  Пользоваться школьным орфографическим словарем. |