**Аннотация программы по ОБЖ 10-11 классы.**

**Статус программы**

Рабочая программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе является составной частью основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Отадновская средняя общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, для 10-11 классов, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого министерством основного общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, и примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» от 21.06.2016г. №2-16-з.Методического письма о преподавании учебного предмета «ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020/21 уч. году. В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территории от ЧС», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О воинской обязанности и военной службе», «Статусе военнослужащих», «Военной доктрины РФ», «Об альтернативной службе», стратегии национальной безопасности РФ.

Среднее общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

**Целью** освоения программы по данному предмету является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире и начальная подготовка по основам военной службы.

Из этого вытекают следующие **конкретные цели:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая характеристика курса.**

Курс предназначен для решения следующих **задач:**

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучению школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их возникновения, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской, антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

- освоение первоначальных знаний и навыков в области обороны, воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

**Структурно в 10-11 классах курс представлен восьмью разделами:**

раздел 1 «Основы комплексной безопасности»

раздел 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

раздел 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ»

раздел 4 «Основы здорового образа жизни»

раздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Раздел 6 «Основы обороны государства»

Раздел 7 «Правовые основы военной службы»

**Раздел 8, 9 «Элементы начальной военной подготовки» «Учебные сборы»- эти разделы изучается в рамках пятидневных 35 часовых учебных сборах с юношами (и девушками по желанию) 10 класса по отдельному учебному плану и программе.**

Понятийная база и содержание курса полностью соответствует федеральным законам и нормативно-правовым документам РФ, федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

**Место курса в учебном плане.**

Изучение предмета ОБЖ в МОУ Отрадновская сош на третьей ступени образования ведётся в 10 по 11 классе из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов). Учебный год включает в себя 34 учебных недели. Поэтому в программу внесены следующие изменения:

- сокращение часов с 35 до 34 достигается путём уплотнения учебного материала. В 10 классе уплотняется учебный материал в разделе «Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от ЧС мирного и военного времени» (объединяются практическое и теоретическое занятие по теме «Организация эвакуации населения»).

В 11 классе уплотнение происходит в разделе «Военная служба – основной вид федеральной государственной службы» (объединяется теоретическое и практическое занятие по теме «Психологические основы подготовки к военной службе». Предлагаемая программа рассматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

**Срок реализации программы 2 года.**

**Результаты освоения программы.**

**Предметные результаты в соответствии с ФГОС:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Личностные результаты:**

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
2. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дороге и в транспорте;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
6. формирование способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. освоение социальных норм и правил поведения в различных группах сообществах;
8. развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе своей деятельности;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения ко всем членам семьи;  
    формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
11. формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения;  
    формирование экологической культуры, ответственного отношения к сохранению  
    окружающей природной среды.

**Метапредметные результаты:**

1)овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

2) обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

1. выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  
   4) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  
   5) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  
   7) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
   8) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
   9) формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание учебного предмета   
«Основы безопасности жизнедеятельности»   
(10-11 класс базовый уровень)**

|  |
| --- |
| ***Раздел «Основы комплексной безопасности»*** |
| Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.  Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.  Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность |
| ***Раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»*** |
| Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля |
| ***Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ»*** |
| Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции |
| ***Раздел* «Основы здорового образа жизни»** |
| Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни |
| ***Раздел* «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**» |
| Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.  Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения |
| ***Раздел* «Основы обороны государства**» |
| Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.  *Основные направления развития и строительства ВС РФ.Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ* |
| ***Раздел* «Правовые основы военной службы**» |
| Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв |
| ***Раздел* «Элементы начальной военной подготовки**» |
| Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.  Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.  Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя |
| ***Раздел* «Военно-профессиональная деятельность**» |
| Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России |
| ***Учебный сбор*** |
| Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Военно-профессиональная ориентация |

6. Планирование и организация учебного сбора проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводится учебный сбор.

**Диагностика усвоения курса:**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ДИАГНОСТИКИ | КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕНЕНИЙ |
| Тест | 3 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Практические работы | 4 |
| Контрольные работы | 3 |
| Индивидуальный опрос | 20 |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ДИАГНОСТИКИ | КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕНЕНИЙ |
| Тест | 3 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Практические работы | 2 |
| Контрольные работы | 3 |
| Индивидуальный опрос | 20 |

**Учебно-методический комплекс.**

1. Воронин А. В. Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской части: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»: 10 кл. / А. В. Воронин. – М.: Ампресс, 2001.
2. Байбородова Л.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие / Л. В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков [и др.]. – М.: Дрофа, 2001.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Программно-методические материалы / Сост. Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2001.
5. Ермакова В.И. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для 10 – 11 классов / В.И. Ермакова - М.: Просвещение, 2002.
6. Особенности военной службы: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»: 11 кл. / Под ред. В.И. Кузнецов. – М.: АРМПРЕСС, 2001.
7. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях: Учебное пособие / Под ред. А. Н. Кострова. – М.: АРМПРЕСС, 2002..
8. Основы подготовки к военной службы: Методические материалы и документы: Книга для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М.: Просвещение, 2003.

9. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) – 10 класс. Дрофа 2018

10. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) - 11 класс. Дрофа 2018

11.Мультимедийные CD-ROM диски, рекомендованные департаментом образования:

- Энциклопедия ЧС. Учебник спасателя;

- Справочник МЧС;

- Справочно-информационная база начальника ГОЧС.

- учебник ОБЖ 10 класс.

12. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методический журнал 2009-2014 годы.

13. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности «Всё для учителя» Учебно-методический журнал 2016-2017 годы.

**МТО образовательного процесса:**

**Учебно-методический комплект;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Наименование средств оснащения

*Наглядные пособия (плакаты)*

Действия населения при стихийных бедствиях

Действия населения при авариях и катастрофах

Дети и дорожное движение

Защитные сооружения ГО

Средства защиты органов дыхания

Огневая подготовка – макет АК -74, ОЗК, ГП-5,7

Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации

Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях

Первичные средства пожаротушения

Пожарная безопасность

Плакаты по правилам пожарной безопасности

Терроризм - угроза обществу

Уголок гражданской защиты

Умей действовать при пожаре

Первая реанимационная и первая медицинская помощь

*Таблицы*

Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения

Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терроризм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ядерное оружие. Химическое оружие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Учебные видеофильмы*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Безопасность детей в транспортном мире\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОБЖ. Улица полна неожиданностей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожарная безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Образцы средств защиты (учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование)* Компас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Визирная линейка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Транспортир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бинт марлевый 10x15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный перевязочный пакет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Противогаз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ватно-марлевая повязка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т.п.) длиной от 0.7 до 1,5 м\_\_\_\_\_

Переносной автогородок.

Винтовки пневматические.

Комплект ИКТ оборудования.