***Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5х классов.***

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов», (В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение, 2010г.).

**Цели и задачи**

 Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 В соответствии с этим, программа физического воспитания учащихся 5 классов своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **задач**:

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешне среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;

- углублённое представление об основных видах спорта;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

В соответствии с учебным предметом «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Распределение программного материала по физической культуре в 5 классе по четвертям**

**Iчетверть** – уроки № 1-13 - легкая атлетика, уроки №13-17 - футбол;

**II четверть** – уроки № 18 - 32 – гимнастика;

**III четверть** -уроки № 33- 46 лыжная подготовка;

№ 47- 54 – волейбол ,уроки № 54-60 – баскетбол;

**IV- четверть** - уроки № 60 - 68 - легкая атлетика.

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года, а так же каждый третий урок после прохождения нового материала, сдают на оценку.**

***Аннотация к рабочей программе по физической культуре 6-7-9 классах.***

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов», (В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение, 2012г.).

**Цели и задачи программы.**

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

-Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В соответствии с учебным предметом «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Распределение программного материала по физической культуре в 6-7-9 классе по четвертям**

**Iчетверть** – уроки № 1-13 - легкая атлетика, уроки №13-17 - футбол;

**II четверть** – уроки № 18 - 32 – гимнастика;

**III четверть** -уроки № 33- 46 лыжная подготовка;

№ 47- 54 – волейбол ,уроки № 54-60 – баскетбол;

**IV- четверть** - уроки № 60 - 68 - легкая атлетика.

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года, а так же каждый третий урок после прохождения нового материала, сдают на оценку.**

***Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классах.***

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10- 11 классов», (В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение, 2017г.).

Цели и задачи:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» строится так, чтобы был решены следующие задачи у учащихся 10-11 классов:

• содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;

• расширение двигательного опыта посредством овладение двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;

• закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;

• формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;

• развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В соответствии с учебным предметом «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Iчетверть** –легкая атлетика, уроки футбола;

**II четверть** –гимнастика;

**III четверть** - лыжная подготовка; спортивные игры;

**IV- четверть** - легкая атлетика.

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года, а так же каждый третий урок после прохождения нового материала, сдают на оценку.**

***Аннотация к рабочей программе по физической культуре 6 класс(VIII вид).***

 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе документов:

• Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-П

 • «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

 • Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

 • Учебного плана образовательного учреждения.

 Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часу в неделю. Физическая культура в школе ( VIII вида) является одним из учебных предметов, как школьный учебный предмет имеет особое коррекционно - развивающее значение.

 **Цель:** Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 В соответствии с этим, рабочая программа своим предметным содержанием ориентирует на достижения следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

 **Задачи:**

 • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

• формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков (сила, быстрота, выносливость, ловкость и другое);

• коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

• формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;

 • воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

 • содействие военно-патриотической подготовке.

Программа по физкультуре для 6 классов структурно состоит из следующих разделов: **гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры**.

**Iчетверть** –легкая атлетика, уроки футбола;

**II четверть** –гимнастика;

**III четверть** - лыжная подготовка; спортивные игры;

**IV- четверть** - легкая атлетика.

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года, а так же за выполнение упражнений на уроке.** Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

***Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7 класс(VIII вид).***

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 №1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 года №35850, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида основная школа 5 - 9 классы, (допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией В.В. Воронковой, «Физическое воспитание» авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой, Москва, «Просвещение», 2010г.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Физическая культура», который определен стандартом.

Основная цель изучения данного предмета - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

―коррекция нарушений физического развития;

―формирование двигательных умений и навыков;

―развитие двигательных способностей в процессе обучения;

―укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; ―раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

―формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

―формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

―поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

―формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

―воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

―воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

― обогащение чувственного опыта;

― коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

- формирование навыков общения, предметно

– практической и познавательной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часу в неделю. Физическая культура в школе (VIII вида) является одним из учебных предметов, как школьный учебный предмет имеет особое коррекционно - развивающее значение.

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

**Iчетверть** –легкая атлетика, уроки футбола;

**II четверть** –гимнастика;

**III четверть** - лыжная подготовка; спортивные игры;

**IV- четверть** - легкая атлетика.

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года, а так же за выполнение упражнений на уроке.** Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).