**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету « Математика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» для начальной школы (В.Н. Рудницкая) в рамках проекта  «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н. Ф. Виноградовой)

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Цели данной программы:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных и практических задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений;

- узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**Задачи данной программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе

.- овладение обучающимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе;

 - воспитывать интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся;

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических методик и технологий: индивидуальные, групповые, фронтальные, методы обучения: словесный, наглядный, практический, частично – поисковый, метод проблемного изложения знаний.

**Технологии обучения**

Для организации учебно-познавательной деятельности используются следующие элементы современных образовательных технологий

* здоровьесбережение;
* информационно-коммуникационные;
* проблемное обучение (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности);
* развивающее обучение (развитие личности и её способностей);
* дифференцированный подход в обучении (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей);
* игровое обучение (обеспечение личностно - деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы);
* педагогика сотрудничества;
* индивидуальная и коллективная проектная деятельность

**Учебно-методический комплекс:**

* -*Кочурова, Е.Э.* Математика: **1 класс**: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Е.Э. Кочурова, В. Н. Рудницкая, О. А. Рыдзе. – М.: Вентана-Граф,
* -*Рудницкая, В. Н.* Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В. Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011.
* -*Кочурова, Е.Э.* Математика: 1 класс: рабочая тетрадь № 1, 2, 3 для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
* -*Рудницкая,* В.Н. Математика: 1 класс: дидактические материалы: в 2ч. / В.Н. Рудницкая. - 2-е изд., перераб. \_ М.: Вентана-Граф, 2011.
* - Рудницкая, В.Н., Юдачева, Т.В. Математика: **2 класс**: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 -5-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф, 2012.
* - Рудницкая, В.Н., Юдачева, Т.В. Математика**:** 2 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч..- М.: Вентана - Граф, 2013
* - Рудницкая, В.Н., Юдачева, Т.В. Математика: **3класс**: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 5-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф,
* - Рудницкая, В.Н., Юдачева, Т.В. Математика**:** 3 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 4-е изд., перераб.- М.: Вентана - Граф
* - Рудницкая, В.Н., Юдачева, Т.В. Математика: **4 класс**: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. -5-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф,
* - Рудницкая, В.Н., Юдачева, Т.В. Математика**:** 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 4-е изд., перераб.- М.: Вентана - Граф

**Формы организации учебного процесса:**

* Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а так же нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-игр, уроков-экскурсий, практических занятий и др. (обучение строится на деятельностной основе, т.е. освоение знаний и умений происходит в процессе деятельности).

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы учащихся.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

**для 1-4 классов**

Программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и авторской программы «Окружающий мир» для 1-4 класса, автор Н.Ф. Виноградова.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.**

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам:

 1 класс — 66 часов, 2 – 4 классы - 70 часов.

**Основная цель**обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

* данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

**Задачи** освоения учебного предмета:

-*образовательная:* формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-*развивающая:* осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-*воспитательная:* решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

**Учебно - методический комплект (УМК):**

Программа обеспечена следующим **методическим комплектом** «Начальная школа XXI века»:

1. Виноградова Н. Ф. и др. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Рабочие тетради к учебнику в 2 частях. – 5 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 1- 4 классы. – М.: Вентана - Граф, 2014 – 240 с.: ил. – (Начальная школа XXI века).

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

 **Формы организации занятий:**

-нетрадиционные формы организации занятий: занятия вне класса (в уголке природы, на пришкольном участке, в парке, музее, физкультурном или игровом

зале и пр.);

-экскурсионные занятия в музей, в парк, сезонные экскурсии, на место работы людей и пр.;

-практические работы: уход за комнатными растениями и живым уголком;

-программа предусматривает проведение уроков обобщения. Цель их — оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, ноти за предыдущие годы обучения, и на основе этого систематизировать и обобщить полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего государства.

**Основные технологии, методы, формы обучения.**

*Основные технологии:*

1. Личностно-ориентированные технологии обучения

а. Технология обучения как учебного исследования

б. Технология коллективноймыследеятельности (КМД)

в. Технология эвристического обучения

г. Метод проектов

2. Предметно-ориентированные технологии обучения

 а. Технология постановки цели б. Технология полного усвоения (по материалам М. В. Кларина)

3.Информационные технологии.

 а. ИКТ б. Интерактивные технологии

4. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

5. Тренинговые технологии

*Методы обучения:* дифференцированное обучение, моделирование и работа с моделями, дидактические игры, анализ, сравнение, классификация, самостоятельная работа, контроль и самоконтроль, самооценка.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», Москва, издательство «Дрофа» 2011 год. Авторская программа соответствует Федеральному государственному стандарту за курс начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.

**Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 35 ч в год (при 1 ч в неделю).

 Преподавание изобразительного искусства в начальной школе направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование

эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности. В этот период складывается система эстетических знаний школьника, формируются его художественно-практические навыки.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
* приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
* реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов

личности;

* развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

**Основные задачи**:

* **учить** детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
* **развивать** у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по изобразительному федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) и обеспечена:

**Методические пособия для учащихся**:

1. Учебник для 1 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.;
2. Рабочая тетрадь для 1 класс к учебнику «Изобразительное искусство». В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.
3. Учебник для 2 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.;
4. Рабочая тетрадь для 2 класс к учебнику «Изобразительное искусство»В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.
5. Учебник для 3 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И.

Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.;

1. Рабочая тетрадь для 3 класс к учебнику «Изобразительное искусство» Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.;
2. Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.;
3. Рабочаятетрадьдля 4 класс к учебнику «Изобразительное искусство» Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», г.;

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Литературное чтение**

**для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету « Литературное чтение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы (Л.А.Ефросинина) в рамках проекта  «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н. Ф. Виноградовой)

**Место предмета в учебном плане**

На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно.

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку( 5ч) и литературному чтению(4 ч, включая литературное слушание), всего 9 часов в неделю. Во 2-3 классе - 4 часа в неделю (140часов в год), в 4 классе 4 часа в неделю (140 часа в год).

**Основная цель**курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**Задачи**курса «Литературное чтение»:

обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение** | **Название пособия, автор, год издания** |
| Учебники | 1. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Е. Журова, М. И. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф.
2. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф.
3. Хрестоматия по литературе. 1класс: Ефросинина Л.А.  - М.: Вентана – Граф.
4. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф.
5. Хрестоматия по литературе. 2класс: Ефросинина Л.А.  - М.: Вентана – Граф.
6. Литературное чтение: 3класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф.
7. Хрестоматия по литературе. 3класс: Ефросинина Л.А.  - М.: Вентана – Граф.
8. Литературное чтение: 4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф.

Хрестоматия по литературе. 4класс: Ефросинина Л.А.  - М.: Вентана – Граф. |
| Рабочая тетрадь | 1.Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.А.Ефросинина. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Гр2.Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф.3.Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф.4.Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф. |

Технологии обучения

Для организации учебно-познавательной деятельности используются следующие элементы современных образовательных технологий

* здоровьесбережение;
* информационно-коммуникационные;
* проблемное обучение (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности);
* развивающее обучение (развитие личности и её способностей);
* дифференцированный подход в обучении (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей);
* игровое обучение (обеспечение личностно - деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы);
* педагогика сотрудничества;
* индивидуальная и коллективная проектная деятельность

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету русский язык для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Русский язык» для начальной школы (Иванов С.В., Кузнецова М.В.) в рамках проекта  «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н. Ф. Виноградовой)

**Место предмета в учебном плане.**

* 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» — 165 часов. При завершении букварного периода к концу второй четвертичетверти, на изучение русского языка отводится 85 часов. Во 2-4 классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю (175 часов в год).

**Цели**изучения предмета «Русский язык»:.

1) формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Задачи:**

* Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
* Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* Овладение умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
* Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа предусматривает проведение: комбинированных уроков, контрольных уроков, уроков закрепления, обобщающих уроков,  тренировочных уроков, интегрированных, традиционных уроков и  уроков развития речи.

Особое место в овладении данным курсом отводится  моделированию, работе с предложением, звуковому анализу, развитию речи, чтению, восприятию художественного произведения, читаемого взрослым или одноклассником, графике и письму.

**Методы и технологии обучения**

**Методы обучения**: дифференцированное обучение, моделирование и работа с моделями, дидактические игры, анализ, сравнение, классификация, самостоятельная работа, контроль и самоконтроль, самооценка.

Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся как будущих членов общества.

В программе специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», чтобы обеспечить ориентацию детей в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности

**Основные  технологии:**

1. Личностно-ориентированные технологии обучения
2. Технология обучения как учебного исследования
3. Технология коллективноймыследеятельности (КМД)
4. Технология эвристического обучения
5. Метод проектов
6. Предметно-ориентированные технологии обучения
7. Технология постановки цели
8. Технология полного усвоения (по материалам М. В. Кларина)
9. Информационные технологии.
10. ИКТ
11. Технологии оценивания  достижений учащихся
12. Технология "Портфолио"
13. Интерактивные технологии
14. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

           б.   Тренинговые технологии

**Учебно-методический комплект.**

**Учебно-методический комплект 1 класса:**

  В  первом  полугодии  предмет  «Русский  язык»  обеспечивается  учебником  «Букварь», Часть   первая  (авторы  Л.Е.  Журова,  А.О.  Евдокимова)  с  включением  рабочих  тетрадей  «Прописи» №1,  №2,  №3  (авторы  М.М.  Безруких,  М.И.  Кузнецова ).

Во  втором  полугодии – учебником  «Русский  язык»  (авторы  Л.Е.  Журова,  С.В.  Иванова).

**Учебно-методический комплект 2 класса:**

1. Учебник «Русский язык», 2 класс в двух частях. Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.
2. Рабочие тетради №1, №2. «Пишем грамотно». Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.
3. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
4. Русский язык. Комментарии к урокам. Пособие для учителя Авторы Иванов С.В., А.О.Евдокимова.

**Учебно-методический комплект 3 класса:**

1. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Начальная школа XXI века).
2. Пишем грамотно: 3 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений.в 2 ч. Ч.1,2 / М.Н. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2020. – (Начальная школа XXI века).
3. Учусь писать без ошибок**:** 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, / М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Начальная школа XXI века).
4. Тетрадь для контрольных работ по русскому языку: 3 класс для учащихся общеобразовательных учреждений, / В.Ю Романова, Л.В. Петленко. - М.: Вентана-Граф, 2020

**Учебно-методический комплект 4 класса:**

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Начальная школа XXI века).
2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений.в 2 ч. Ч.1,2 / М.Н. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2020. – (Начальная школа XXI века).
3. Учусь писать без ошибок**:** 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, / М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – (Начальная школа XXI века).
4. Тетрадь для контрольных работ по русскому языку: 4 класс для учащихся общеобразовательных учреждений, / В.Ю Романова, Л.В. Петленко. - М.: Вентана-Граф, 2020.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

**для 1-4 классов**

Рабочая программа учебного курса «**Технология**» составлена на основе: Лутцева Е.А. Технология: программа: 1-4 классы /Е.А. Лутцева. - М.:Вентана - Граф, 2012.-80с. – (Начальная школа XXI века).

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.**

**Н**а изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.Курс рассчитан на: 33 ч - в 1классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (35 учебных недель в каждом классе).

**Цели и задачи обучения**

В процессе обучения технологии в начальнойшколе реализуются следующие **цели:**

* **развитие**сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
* **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда;способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

**воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности

З**адачами курса** являются:

* Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
* Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
* Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
* Овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
* Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Учебно – методический комплект 1. Е. А. Лутцева. Технология. Учебник для учащихся 1,2,3,4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф,

2. Е. А. Лутцева. Технология. 1, 2, 3, 4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, («Начальная школа XXI века»).

**Цели содержания учебного курса «Технология»:**

-всестороннее развитие ребенка;

-формирование его учебной деятельности;

-становление активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой к творческому взаимодействию с окружающим миром;

-развитие исследовательских возможностей учащихся в познании действительности и решении доступных детям этого возраста технико-технологических поисковых задач.