

Директор школы



Утверждаю:
Хорошулина И.Н.

Учебный план обучения на дому обучающегося с НОДА

(вариант 6.2) на 2024-2025 учебный год

1 подготовительный класс

МОУ Отрадновская сош

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Аудиторная нагрузка | Часы самостоятельной работы | Всего | Форма ПА |
|--|---|---------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 1 | 4 | АДР(Д) |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 4 | АДР(Т) |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 1 | 4 | АДР(КР) |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 1 | АДР(Т) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 | АДР(Т) |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 | АДР(ТР) |
| Технология | Труд (Технология) | 0,25 | 0,75 | 1 | АДР(ТР) |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,25 | 2,75 | 3 | ИЗ |
| Итого | | 9,5 | 9,5 | 19 | |
| Внеурочная деятельность | | 10 | | | |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | | | | |
| Мои друзья - Смешарики | | 1 | | | |
| Радуга знаний | | 1 | | | |
| Вектор здоровья | | 1 | | | |
| Развитие навыка письма и коррекция нарушений (дефектологическое занятие) | | 1 | | | |
| Логопедическое занятие | | 1 | | | |
| другие направления внеурочной деятельности | | | 5 | | |
| Всего | | 14,5 | 14,5 | 29 | |

Пояснительная записка
к учебному плану АОП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
1 подготовительный класс
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, не посещающих общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется очно-заочное обучение на дому по индивидуальному учебному плану, который согласуется с родителями.

Индивидуальный учебный план очно-заочного обучения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»"

Индивидуальный учебный план начального общего образования (далее ИУП) обучающегося на дому фиксирует объём учебной нагрузки, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение.

Обучающийся 1 подготовительного класса по ИУП обучается по АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Педагогическими работниками и законным представителем (опекуном) были выбраны 2 варианта обучения:

- индивидуальная работа с педагогами -9,5 часов;
- часы самостоятельной работы – 9,5 часов.

Наполняемость **обязательной части учебного плана** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Выбранные учебные предметы на индивидуальную работу с учителем (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура необходимо изучать для положительной динамики развития и коррекции индивидуальных способностей обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с адаптированной программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по выбранным предметам.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Посещение коррекционно-развивающих занятий организовано в групповой и индивидуальной форме.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Максимально допустимая нагрузка обучающихся на дому в 1-м дополнительном классе – 19 часов.

Продолжительность урока – 35-40 минут. Продолжительность учебного года 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Промежуточная аттестация в 1 подготовительном классе проводится в форме адаптированных диагностических работ (тест, творческая работа, диктант, контрольная работа).