

*Универсально  
Коррекционно-развивающая*

**Учебный план**  
**обучающегося по АООП НОО для детей с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2) 1 дополнительный класс**  
**в соответствии с ФАООП на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп.класс	Форма ПА
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	АДР (Д)
	Литературное чтение	4/132	АДР(Т)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	АДР(КР)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	АДР(Т)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	АДР(Т)
	Музыка	1/33	АДР(Т)
Технология	Труд (Технология)	1/33	АДР (ТР)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	АДР (Т)
Итого		21/693	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		<b>7</b>	
Коррекционно-развивающие занятия	Мои друзья- Смешарики	1	
	Вектор здоровья	1	
	Радуга знаний	1	
	Развитие навыка письма и коррекция нарушений (дефектологическое занятие)	1	
	Развитие навыка чтения и коррекция нарушений (логопедическое занятие)	2	
Ритмика	Ритмика	1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
**1 дополнительный класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" .

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.



В учебном плане представлены шесть предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав **учебных предметов** из обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и **учебное время**, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. **В I дополнительном классах эта часть отсутствует.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.



Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях организуются занятия с учителем-дефектологом. Формы занятий индивидуальные. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Индивидуальные занятия с учителем – логопедом проводятся 2 раза в неделю.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Формы подгрупповые.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в первом дополнительном классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1 дополнительном классе проводится в форме адаптированных диагностических работ (тест, творческая работа, диктант, контрольная работа)