

Директор школы:  Утверждаю:  
Хорошулина И.Н.



**Учебный план**  
**обучающегося по АООП обучающихся с умеренной умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**  
**в соответствии с ФАООП**  
**МОУ Отрадновской СОШ**  
**2 класс**  
**2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма ПА
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	102	АД
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68	АКР
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	68	ИЗ
	3.2 Человек	2	68	ИЗ
	3.3 Домоводство	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34	ИЗ
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68	ИЗ
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102	ИЗ
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	102	ИЗ
6. Технология	6.1 Труд (технология)	-	-	ИЗ
<b>Итого.</b>		<b>17</b>	<b>578</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>6</i>	<i>204</i>	
Развитие психомоторики (дефектологические занятия)		2	68	
Логопедические занятия		2	68	
Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю/ в год (при 5-дневной учебной неделе)		21	714	
<b>Внеурочная деятельность:</b> <b>Коррекционные курсы, в том числе:</b>		<b>10</b>		
		<b>6</b>		
	1.Сенсорное развитие	2	68	
	2.Предметно-практические действия	1	34	
	3.Двигательное развитие	1	34	
	4.Альтернативная коммуникация	2	68	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		<b>4</b>		

**Пояснительная записка к учебному плану обучающегося по АООП с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**(I этап обучения – 2 класс)**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 □ № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Учебный план для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.



Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, для 2 класса включает: пять образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами, и коррекционно-развивающими занятиями, проводимые специалистами.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося:

- логопедические занятия (2 часа в неделю)
- дефектологические занятия (2 часа в неделю).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок в составе всего класса, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых – не более 40 минут.

**Коррекционные курсы** реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью в 1-4 классах составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании адаптированной диагностической работы по целям и задачам СИПР на учебный год.