

Директор школы:



Утверждаю:
Хорошулина И.Н.

Учебный план
обучающегося по АООП для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
в соответствии с ФАООП
МОУ Отрадновской сош
7 класс
2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма ПА
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	АД
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	ИЗ
Математика	Математика	3	102	АК
	Информатика	1	34	ИЗ
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	68	ИЗ
	География	2	68	ИЗ
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		
	Мир истории	-	68	ИЗ
	История Отечества	2	68	ИЗ
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (Изобразительное искусство)	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	ИЗ
Технологии	Труд (технология)	7	204	ИЗ
Итого		29	986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	
Логопедические занятия		1	34	
Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю/ в год (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	
Внеурочная деятельность:		10		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
	Развитие навыка письма и коррекция нарушений	1	34	
	Развитие навыка чтения и коррекция нарушений	1	34	
	Ритмика	1	34	
	Фитнес для ума	1	34	
	Я среди других	1	34	
	PRO-академия	1	34	
Другие направления внеурочной деятельности		4		

Пояснительная записка к учебному плану обучающегося по АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(II этап обучения – 7 класс)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 □ № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком обучения в V-IX классы 5 лет.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение); «Математика»: математика, информатика; «Естествознание»: природоведение, биология, география; «Человек и общество»: мир истории, основы социальной жизни, история Отечества; «Искусство»: музыка, рисование (изобразительное искусство); «Физическая культура»: адаптивная физическая культура, «Технология»: труд (технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося:

- логопедические занятия (1 час в неделю).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Сроки освоения АООП на втором этапе обучения (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) проводится в форме адаптированных диагностических работ (диктант, контрольная работа, интегрированный зачет)