



## Дополнения

### к Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и системе оценок обучающихся

МОУ Отрадновской сош

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК – 228/03, письмом Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01, Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях внести следующие дополнения.

#### **Проведение оценочных процедур.**

Под **контрольной или проверочной работой** понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под **диагностической работой** понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

К контрольным и проверочным относятся работы, которые выполняются не менее 30 минут и проводятся для всех обучающихся

Оценочные процедуры (далее – ОП) проводятся и по музыке, технологии, физкультуре, а также по курсам, которые включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они также включаются в часы оценочных процедур, которые вносятся в График.

Допустимые ограничения на уровне ОО при формировании графика ОП:

- учитель имеет право использовать не все количество часов на ОП, которое допустимо по его предмету, например: по математике допустимое количество ОП на год -14, а в рабочей программе учителя – 12 (ВПр-2, АДР -2, ПА-1, ТКУ-7).

- по физкультуре, музыке, технологии, ОРКЭ, ОДНКР, по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений проводится одна оценочная процедура в период промежуточной аттестации в конце года.

а) Проводить оценочные процедуры **по каждому учебному предмету** в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен **превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день,

г) если на изучение предмета по учебному плану отводится 1 час в неделю, то в год должно быть максимум 3 оценочные процедуры.

д) если на изучение предмета по учебному плану отводится 2 часа в неделю, то в год должно быть максимум 6 оценочных процедур.

е) если на изучение предмета по учебному плану отводится 3 часа в неделю, то в год должно быть максимум 9 оценочных процедур.

ж) если на изучение предмета по учебному плану отводится 24 часа в неделю, то в год должно быть максимум 14 оценочных процедур. Но не более 14 оценочных процедур в год.

К контрольным и проверочным относятся работы, которые выполняются не менее 30 минут и проводятся для всех обучающихся.

Кроме этого, могут использоваться самостоятельные работы, рассчитанные на выполнение в течение 15-20 минут. Если отметки за самостоятельную работу выставляются, то в теме урока должна быть запись: «Решение задач на встречное движение. Самостоятельная работа», «Повторение по теме «Имя существительное». Самостоятельная работа», «Мой семейный бюджет. Самостоятельная работа»

Отметка за контрольную/проверочную работу выставляется всем обучающимся в обязательном порядке.

Выставление отметок за самостоятельные работы зависит от ее назначения. Отметки могут не выставляться, выставляться выборочно (при успешном достижении результата) или выставляться всем.